

# 2023年个人档案委托书(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 大班年级组年度工作计划篇一

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

- 1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。
- 2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。
- 3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。
- 4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的

全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

## 大班年级组年度工作计划篇二

本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在这渡过最后的半学期，努力把我们的工作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

## （一）、提高安全责任感：

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。 措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

## （二）、教学工作：

- 1、年级组定时定点开展活动，商讨教学、教研策略，教师之间互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，问题意识的实践活动，实行资源、经验共享。
- 2、在活动中，教师认真观察孩子的活动情况并进行记录，对记录情况进行客观的评价及分析，找出解决问题的方法及对策，并根据这些记录资料调整课程计划，制定出更符合幼儿发展的课程。
- 3、结合本年级实施的教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深搭班老师之间的配合与交流、衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

## （三）、常规工作：

- 1、教师观察幼儿的发展与学习情况， 评估孩子的学习或行

为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的'孩子也有一个较全面的了解。

2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

#### （四）、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

二月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、抓好幼儿一日生活及常规。

三月份：

1、开展“三八节”活动，加强幼儿思想道德教育。

2、带领幼儿走出校园开展“打扫马路上的垃圾，做个环保小卫士”活动。

3、“我来帮助你”（大带小进餐）活动，增强不同年龄层次幼儿的交往能力。

四月份：

1、年级组区域活动操作材料设计展示。

2、家庭卡拉ok比赛。

3、各班展示角色游戏开展情况。

4、第二主题环境评比。

5、着手准备大班毕业典礼及“六一”节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、幼儿成长档案展示。

3、排练“六一”节活动及大班毕业典礼的活动内容。

6、迎接“六一”节年级组推选跳绳及群舞小选手。

7、各班展示幼儿区角活动情况。

六月份：

1、组织大班幼儿外出参观小学半日活动。

- 2、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 3、组织大班幼儿拍毕业照。
- 4、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 5、毕业典礼及班级工作总结。

## 大班年级组年度工作计划篇三

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。一起来看看 年幼儿园大班年级组工作计划，仅供大家参考！谢谢！

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足，另外，周佳玲、张春霞老师又在家休养了较长时间，才到园上班。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

### 一、常规教研：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

- 1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出

来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导幼儿洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班幼儿洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪儿恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而幼儿又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，幼儿做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民

很瘦的形象，让幼儿体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织幼儿进行丰富多彩的活动。为丰富幼儿的生活，我年级组开展了秋游活动——参观动物园，此文于家园也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们大班组还新开设了一个栏目——新闻站，把最新、最及时的国家大事或者身边发生的事情贴在教室外，让幼儿随时了解和观察，并主动积极的参与进来。

## 二、专题教研

本期，我大班组结合幼儿园教育教学创建特色“开发家庭——增进家园合作”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实家园联系的各种方案。大一班提出制作家长参教，大二班提出分层次进行家长对话，学前班则提出制作精美的家园联系册。通过可行性的分析讨论，最后确定为这三种形式，并且各班都积极进行尝试。大一班由于没有家长愿意主动承担参教活动，而改成了分层次的与家长进行幼儿情况的交流和纸条的形式与家长交流，得到了家长的一致好评；大二班的分层次与家长则是利用中午休息的时间将家长请到幼儿园来与其进行口头交流，得到了家长的充分肯定。学前班的家园联系册也制作的非常有实效性，里面有幼儿在园的学习和生活照片、幼儿的情况简介、需要家长帮助收集的材料、以及幼儿的绘画作品。除此之外，各班还通过各种有效形式与家长联系。大二班的家园直通车栏目，及时向家长反映幼儿的学习情况；学前班的家园信箱也加大了与家长的书面交流，先后受到家长来信三十余封。



我们也结合大班幼儿的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让幼儿的学习看得见？”让老师、幼儿、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？为此，本学期三个大班的老师们作了很好的尝试，将室外走廊的一大幅墙改以往的“精美、一成不变”为现在的“动态、定期和不定期更换”，以往老师作品的单一张贴区成为了幼儿活动的记录墙，每一个块墙面都是活的如：大一班的“我真棒”、“国庆趣闻”，大二班的“快乐树”、“今天我有进步了”；每一个角落都是近期开展活动的缩影，如学前班的“每周一诗”、家长们开始关注了，孩子们开始津津乐道了，但我们也发现一些新的问题，如：怎样让美感与动态共存，怎样既体现幼儿的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是下学期继续研究的问题。

总之在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。年级中的各项工作在忙忙碌碌中有条不紊地进行着。在学期结束之际，对这一学期的工作作个简单的小结。

大班年级有三个班，共 名幼儿，年级里共配备了6名老师。由于年轻教师较多，因此这学期我们的重要目标是帮助年轻教师迅速成长。一方面定期开展业务学习，学习《新纲要》，了解当今的教育发展趋势，提高理论水平；另一方面，各班开展丰富的观摩活动，取长补短，讨论工作中存在的问题和解决方法，提高青年教师的业务能力，更好地胜任班级教育教学工作。年级组活动是老师相互交流、相互学习的机会。每个月我们的业务学习让老师了解了更多的业务信息，更新的教育理念；集体备课也让年轻的老师有了更多学习的机会。学习中我们还不忘记提高老师的环保意识，潜移默化地影响孩子。

年级组除了定期开展业务学习，还担任着照顾、安排好孩子活动的任务。九月份是最辛苦最忙碌的一个月，这学期大（二）、大（三）班增加了不少新生，除了给孩子们创设一个优美和谐的环境外，还必须做好新生接收工作、家访工作，因人制宜地让他们适应集体生活。由于老师的努力，幼儿的报到率、出勤率较高。一个月下来基本能适应班级生活。十月是祖国妈妈的生日，我们开展了庆祝国庆活动，让幼儿在自娱自乐中感受节日气氛。十一月金色的秋天来临了，我们带着幼儿来到丰收的田野，看农民伯伯用收割机割稻，孩子们兴奋极了，真有些乐而忘返。我们还带孩子们去捡落叶、捉蚂蚱，感受秋天。十一月底我们向家长开放了半日活动，看见自己的孩子在集体中愉快地学习、生活，家长们都感到无限欣慰，孩子真的长大了！他们对幼儿园的工作深表信任与支持。在新年伊始之际，我们又开展了新年亲子游园会，邀请家长和小朋友一起游戏，在欢笑声、加油声中迎接新年。

新年的钟声已经敲响。一年中所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们大班年级组将坚持不懈，日益进取，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

## 一、指导思想

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

## 二、主要工作

- 1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、

积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

### 三、具体活动安排

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月：

1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

## 2、总结交流。

### 一、指导思想：

现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，本学期，我们大班年级组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，制定科学合理的年级组计划，不断提升本年级组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

以新《纲要》为指针，以爱为教育的基础，彰显以农村自然为特色的园本课程，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

### 二、主要工作措施及目标：

1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

2、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

4、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

5、组织组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的

积极性。

6、培养幼儿与同伴之间的合作能力和初步的集体主义精神。提高竞争意识，通过性多样内容丰富的比赛活动，增强集体荣誉感。

7、发挥团队合作精神，开展好师徒结对新老教师互帮互学活动。在年级组中，形成自我反思、交流分享的互动教研氛围。

8、严格执行家长工作制度，扎实地做好家长工作，真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

三、具体工作安排：

九月份：

幼儿活动：与弟弟妹妹交朋友、香香的麦饼、庆国庆活动

教师活动：教师“爱与责任”主题活动、新教师过关课活动、师德格言交流、操节编排、教师基本功（弹唱）

十月份：

幼儿活动：美丽的住宅小区、参观银行、秋天的田野、生活技能比赛（系鞋带）

教师活动：新教师亮相课、一课三研活动、教师基本功（创意作品展）

家园活动：家长助教活动

十一月份：

幼儿活动：拾落叶、捉昆虫、民间游戏活动展：抛铁箍比赛

教师活动：教师人人一堂好课活动、青年教师业务达标考核汇报课

家园活动：家长半日活动

十二月份：

幼儿活动：捡石头、“图书分享”活动、防震防灾演练

教师活动：实习教师展示课、特色课程实施情况交流、教师教学经验介绍、教师基本功（讲故事）

家园活动：家长讲座

一月份：

幼儿活动：元旦故事会

教师活动：迎新年联欢、总结交流

## 大班年级组年度工作计划篇四

一、指导思想：

核心词：吸引力

1、建设有特色、有吸引力的级段，为学校发展做出贡献。

2、坚持“一个中心，两个基本点”。“一个中心”是教学质量为中心，两个基本点：班级管理和备课组管理。以班级管理促级段稳定，团结；以备课组管理促成绩提高。

二、级段口号：

和谐管理，智慧工作



### 三、工作原则：

- 1、团结：构建一个有凝聚力的团队，二人为仁，三人为众上下同欲者胜
- 2、愉快：工作并快乐着，享受教育，工作中的快乐不是获得的多，而是计较得少。
- 3、责任：职业养活了你，你要养活职业。
- 4、人性：从教师的实际需要，从学生的需要出发，处事既要合理，也要合情。

### 四、工作策略：

- 1、榜样制度：树典型，立榜样（教师）
- 2、标兵战略：推出各方面的标兵（学生）

### 五、工作思路：

- 1、积极推进“双自主，双发展”教学模式，进行卓有成效的探索。
- 2、开展“教学开放日”活动，让家长参与到教学活动中，加强家校联系，建有吸引力的级段。
- 3、做好“培优拔尖”和“拉差补缺”工作，提高学生成绩，让家长满意。
- 4、做好学科、教师的平衡工作。七年级段存在四个不平衡：学科之间不平衡，班级各学科发展不平衡，同学科内发展不平衡，同一教师所教不同班级不平衡。
- 5、重视常规管理：包括班主任量化管理，备课教学常规量化

管理，教师量化管理。

6、做好青年教师的培训工作，提供学习的机会。

7、加强学生管理工作，以思想交流为先导，以纪律严格要求为根本。管理学生，留住学生，吸引学生。

8、配合学校各处室，完成各项任务，执行各项检查工作，服从学校大局。

## 大班年级组年度工作计划篇五

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高，面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

### 身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯，能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

### 认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道

通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1—10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

## 社会性发展方面

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界，热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用，通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、

学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

## 大班年级组年度工作计划篇六

大班是幼儿从幼儿园到小学的重要阶段，在这一年中幼儿要完成从前龄前儿童向小学生转变过程，大班年级组工作计划。在这期间老师的责任要帮助幼儿做好向小学生转变的准备，培养他们的自信心。

指导思想：

以“纲要”为指导，深入学习“纲要”精神，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，将园本活动课程进行研究、推广。以班级为基础，年级组为阵地，进行教学研究；以解决教师实践中的问题为根本目的，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

情况分析：

经过小班、中班的学习、锻炼，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们的自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展。我们年级组的幼儿对体育活动非常感兴趣，同时我们有两个班参加了课题《主题背景下面育活动的策略》，我们将把体育课题与主题活动中的体育活动结合在一起，更好地开展教学工作。从教师的自身情况看，我们年级组有两位老师休息，会加入两位新教师，我们将运用集体的力量帮助两位新教师进行保教研究、理论学习，尽快能独立组织活动，以便班级工作正常开展。另外，我们的教师也要对自身的工作特点、特长进行分析，并抓住自己的薄弱环节进行不断地改进，不断充实自己。

工作目标和重点：

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，培养幼儿的求知欲以及良好的学习习惯。以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，促进幼儿认知能力的发展。激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿的社会适应能力，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

## 1、加强理论学习、提升教学能力

不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文或教学随笔，工作计划《大班年级组工作计划》。

结合课题积极在年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，以帮助教师更好地掌握教学技巧，更好地组织活动。

## 2、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。在布置环境的工作中要求加大幼儿和家长参与的比例，让幼儿多参与到班级活动中来，进一步培养幼儿的集体意识和主人翁意识。开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。并在此基础上研究、探讨整合区域游戏的开展。按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、家园联系本等方

法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、资源共享，帮助所有教师不断成长，加强年级组自身建设：

在开学初组织组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。并在以后的工作中定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

4、不断增强科研意识水平，提高科研质量。

继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

每月工作重点

20xx年八月份：

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置，制定班务计划。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况并及时家访。

九月份：

1、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

- 2、正式启动幼儿成长册记录。
- 3、正常开展教学活动。
- 4、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

十月份：

- 1、丰富区域游戏材料。
- 2、开展区角活动，提高幼儿的游戏技能。
- 3、“国庆我知道”知识竞赛。
- 4、集体生日

十一月份：

- 1、准备参加本班故事表演比赛。
- 2、课题组两个班级相互观摩课。

十二月份：

- 1、开展冬季体育活动，并举行冬季幼儿运动会。
- 2、举行“我爱唱歌、我爱新年”活动。

20xx年一月份：

- 1、期末测评幼儿发展状况。
- 2、眷写幼儿评语。
- 3、完成各类总结。

## 大班年级组年度工作计划篇七

这学期我带的是班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的'工作，及时和家长沟通，以电话、书信的



形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。