

最新学校小学教师年度考核 学校年度考核总结(优质6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生逃课现象的调查报告篇一

大学是知识的殿堂,是很多人的梦想,但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气,而且这种不良风气的扩散的范围广,持续的时间长,对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查,找出大学生逃课问题的主要原因,为高校改变现有的教育模式提供帮助,加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展,提高大学生的整体素质,融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施,尽早解决大学生的逃课问题,提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次,每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样,以20:1为比例在各系进行调查。

大学生逃课现象的调查报告篇二

本次问卷调查通过网上查找资料,询问同学等方法设计出以

下一个问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

开卷语

亲爱的同学：

您好!我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合!(本次问卷采取不记名方式)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生逃课现象的调查报告篇三

必修课选逃，选修课必逃” “大学生不逃课是件奇怪的事”，如今像这样的话语在大学校园中极为流传。时下大学生逃课也成了一种普遍的现象。对各高校来说是一个难题，也影响到学校教学质量和学生专业知识的提高。正常的教学秩序会

促进校风的建设，同时也为学生的学习创造一个良好的环境。

本次的调查只要是大学四年的本科生，由于这个学期大四的学生没有课时，调查年级从大一至大三。调查主要以显性逃课为主题，共发了100份问卷，收回50份，经整理确认有效问卷为50份。

调查表明大学期间从不逃课的大学生占32%，甚少的占22%，有时逃课的占16%。经常逃课的占30%。

调查表明大多数学生逃课是为了上网占26%，上自习的占22%，18%的学生是为了运动。18%的大学生是为了去逛街。16%的学生是和男(女)在一起。

具调查表明，大多数学生知道逃课是不良的行为然而为什么还要去做呢?这样的学生占66%。不属于的占10%，说不清的占24%。

1、改革教学方式和管理。学生逃课的一个重要原因是老师的因素。老师授课的内容单一，陈旧，授课方式过于死板，加上老师上课没有动劲，无法吸引学生的注意力。教师不注意与学生的交流，而是只管自己满堂灌，激发不出学生的兴趣。一要根据学校的实际情况来确定老师授课的目标，范围和程度，提高老师授课水平。教师要增加课堂的灵活性，也要做到理论联系实际讲课方法，激发学生上课听课的积极性和主动性。二要增加老师的责任心。一些老师上课只是为了打发时间，没有真正把心发在上课上，少了与学生的沟通和交流，使课堂出现冷场。要建立一个教师“评优”的方式，激发老师的积极性和生动性，同时要对老师的授课进行监督，促使老师做到提高课堂教学质量和讲课吸引力。同时要扭转非要学生在课堂上听课的教学观念，可以采取更生动活泼的方式向学生传输知识，引导他们研究和学习。

2、合理安排课程，确定培养学生的目标。在安排课程时要考

虑到相应的专业要学习哪些课程，哪些专业需要补修哪些科目。不要让学生觉得学习这个课程只是为了考试和学分，别无用处。考试只是一个学生学习知识的考核，但是毕竟不是学生的前途，没有必要的考试会削弱学生的进取心。要根据学生的需要、社会的需要的问题相对专业性地对学生进行培养，增强学生专业能力。同时培养学生的特长，使学生的`综合能力和创造力的个性得以发展。

3、要加强学生思想教育。大学生经历了高考来到大学面临的是一个不同的环境，感情骤然放松，学习目的不明确、学习动力不足、学习方法不当。许多同学已经习惯于高中时的题海战术，习惯于满堂灌的教学方式，刚入学时仍按高中时的路子套，没有适应大学的学习方式，自理能力、自制力不强。58%的大学生认为逃课不会影响到学习和考试，38%的学生认为逃课后不会自责。对大学生进行思想教育，正确引导大学生进一步的了解人生观，价值观，世界观，加强大学生的思想修养和身心健康教育，端正大学生的学习态度，使他们明白选课或是上课不是为了学分或是考试。同时大学生在校期间应参加学校的各项有意义的课外活动，增加自身的社会实践能力和社交能力。

4、学校要求学生在校期间的选课和应修得相应的学分要给学生一个选课的自由空间，让他们根据自己的爱好和兴趣来选修自己喜欢的课程。不要应选课而选课而减少了学生选课的兴趣，使学生的发展空间缩小，这样会使他们提不起学习的精神和兴致，也使选课成了学生的负担，毕竟大学生现在学的东西不是一个很完整的系统理论，只是吸收一些思考问题的方法或是方式，当他们走上社会后必会学更多的使用性的知识，同时他们可以变工作边补充知识营养。当然，学校也要有自己的选课方针和管理，既要做到符合学生的需要又符合学校自身的发展。在第二课堂上要多提供一些社会实践性的东西，给老师和学生一个在课堂时间段参加社会实践，形成学有所用的教学体系。

大学的逃课原因是多方面的，针对大学生逃课的多样性，学校要注重学生的培养和教学的方式，根据学校的方针和政策，提高老师授课水平和吸引力以至提高教学质量，更新教学内容和模式，注重学与用的教学方法，注重课堂的趣味性，培养学生的实践能力，同时正确引导学生的人生观、价值观和世界观，才能减少学生逃课的现象，教学效率才能进一步提高。

大学生逃课现象的调查报告篇四

大学是知识的殿堂，是很多人的梦想，但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围广，持续的时间长，对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

大学生逃课情况调查

本次问卷调查通过网上查找资料，询问同学等方法设计出以下问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

亲爱的同学：

您好！我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合！（本次问卷采取不记名方式）

大学生逃课现象调查问卷

1请问你的性别？

a男b女

2请问你是大几的学生？

a大一b大二c大三

3请问你的系别？ _____

(二) 调查内容

4您在大学期间有逃过课吗？

b基本不

d.经常

5如果您有逃课，您认为

b.偶尔逃一次无所谓

d.不逃课不算大学生

6. 逃课的时候您一般做什么？

a.上网

b.上自习或去图书馆

d.去逛街购物

e与男(女)朋友在一起

f.做兼职

f.其他

7你认为逃课的原因是：（多选）

b课程本身很无聊，没有兴趣

c确实有事只是不想上课

d不喜欢某个老师去了也是睡觉，没什么收获

f认为反正最后考试老师会划重点，去不去无所谓

g其它

8. 您经常逃的课____（多选）

a.马哲，邓论等基础课

b教育学心理学等公共课

c.英语

e.选修课

f.视情况而定

9.请问你一周逃几节课？

b.4节-6节

d.11节以上

10.你所在的班级对逃课是否有相关的条文约束？

b.否

11.你认为大学生逃课是否会影响其专业知识和综合能力的提高？

b.否

11.你逃课后的心理？

b.比较自责，但下次还会逃

c.无所谓

12.对经常旷课的同学的看法？

b.完全理解他

d.真的佩服，做了自己想做而不敢做的事

e._____

(四)对减少逃课行为的建议

13您认为要想使您不逃课，老师该怎样改进自己的教学？

b.多讲点课本以外的知识

d.与学生有更多的交流

14你认为怎样才可以使大家减少逃课？（多选）

a.学校出台严厉的措施

b.老师改善课堂教学方式

c.进行良好的学前教育

d.同学之间互相监督

e.出勤率作为综合测评的一项指标与奖学金挂钩

f.其他

15您认为以后逃课的现象会怎样？

a.不会消失，将成为一项“大学传统”

c.不好说

本次调查不足的地方，请同学们多多提出意见，我们将非常感谢！

相关的精彩文章阅读分享：

大学生恋爱观调查报告广东年度薪酬福利调查报告民工子女

受教育现状调查报告

大学生逃课现象的调查报告篇五

调查大学生逃课现象的意义

大学是知识的殿堂，是很多人的梦想，但是如今的校园里却弥漫这一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围广，持续的时间长，对校园文化有很大的破坏性。

所以我们希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

大学生逃课情况抽样设计方案

本调查采取抽样调查。我们将从周口师范学院学生中抽取600名进行抽查。

抽样方法采取分层抽样和整群抽样相结合的方法。首先把所有学生按年级分成三个层次，每个层次抽取200人。其次在每个层次中分系别进行整群抽样，以20：1为比例在各系进行调查。

大学生逃课情况调查

本次问卷调查通过网上查找资料，询问同学等方法设计出以下问题。

由于大四学生正在实习无法进行有效地调查，故本次调查主要以大一，大二，大三年级在校学生为对象。

亲爱的同学：

您好！我们是周口师范学院新闻系05级的学生。为了了解大学生的逃课情况，并进一步探寻其中的原因，帮助学校提高教学质量，我们真诚地希望得到您的合作，协助我们完成这份调查问卷。感谢你的配合！（本次问卷采取不记名方式）

大学生逃课现象调查问卷

1 请问你的性别？

a 男 b 女

2 请问你是大几的学生？

a 大一 b大二 c 大三

3 请问你的系别？ _____

（二）调查内容

4您在大学期间有逃过课吗？

b基本不

d. 经常

5 如果您有逃课，您认为

b.偶尔逃一次无所谓

d.不逃课不算大学生

6. 逃课的时候您一般做什么？

- a.上网
- b.上自习或去图书馆
- d.去逛街购物
- e与男（女）朋友在一起
- f.做兼职
- f.其他

7 你认为逃课的原因是：（多选）

- b 课程本身很无聊，没有兴趣
- c 确实有事 只是不想上课
- d 不喜欢某个老师 去了也是睡觉，没什么收获
- f 认为反正最后考试老师会划重点，去不去无所谓
- g 其它

8. 您经常逃的课____（多选）

- a.马哲，邓论等基础课
- b 教育学心理学等公共课
- c.英语
- e.选修课

f.视情况而定

9 请问你一周逃几节课?

b 4节-6节

d 11节以上

10 你所在的班级对逃课是否有相关的条文约束?

b.否

11 你认为大学生逃课是否会影响其专业知识和综合能力的提高?

b.否

11 你逃课后的心理?

b 比较自责，但下次还会逃

c 无所谓

12. 对经常旷课的同学的看法?

b□完全理解他

d□真的佩服，做了自己想做而不敢做的事

e□_____

(四) 对减少逃课行为的建议

13您认为要想使您不逃课，老师该怎样改进自己的教学?

b.多讲点课本以外的知识

d.与学生有更多的交流

14 你认为怎样才可以使大家减少逃课？（多选）

a.学校出台严厉的措施

b.老师改善课堂教学方式

c.进行良好的学前教育

d.同学之间互相监督

e.出勤率作为综合测评的一项指标与奖学金挂钩

f.其他

15您认为以后逃课的现象会怎样？

a.不会消失，将成为一项“大学传统”

c.不好说

本次调查不足的地方，请同学们多多提出意见，我们将非常感谢！