

# 2023年五年级语文工作计划部编版 五年级语文组工作计划(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 五年级语文工作计划部编版篇一

### 一、指导思想：

根据学校语文教研组教学工作思想为指导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“问题导学”为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感受到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

### 二、教研目标：

1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清晰，更深入把握《语文课程标准》理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步熟悉新教材的特点和体系。

2、深入研究“问题导学”教学法，在打造高效课堂的同时，多给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、强写字教学，提高学生的书写水平。加强写字教学，培养学生良好的写字习惯是本学期五年级语文教师的共同任务。教师应在教学中明确对学生写字的要求，要特别重视学生日

常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。教师都要以正确、认真的书写作学生的表率，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。

4、优化备课组活动，利用老教师带教这一有利资源，加强年级组教师间互相听课，评课、研究的氛围，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥五年级每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，和新课程一起成长。

5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生听说读写综合能力和语言实践能力。

6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

### 三、教研要点：

1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课：注重资源共同分享，做到备课要“深”。不上无准备的课，做到有两周的余量。

上课：以“四环节”教学模式为依托，落实“三维目标”，扎实教学基本功，努力提高驾驭课堂的能力，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业：作业格式统一，批改做到细致、规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

评价：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好中、高年级阅读教学的衔接工作。如何采用各种形式提高学生阅读能力、及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、重视写字教学，逐步培养学生的写字习惯。

小学《新课标》指出：写字，不仅是一项重要的语文基本功，而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学，通过教师的悉心指导，使每个学生都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的指导，直至每个学生养成良好的习惯；要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写指导，使每个学生掌握写字的基本技能。要达到上目标，必须加强和改进我们的写字教学。

## 五年级语文工作计划部编版篇二

小学语文教材着眼于21世纪对人才素质能力的要求，着力于加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。新的学期已经来临，我要继续在课堂上贯彻课改的新理念，树立以学生为本的思想，在课堂中，调动学生学习积极性，教师注重学法指导，提高质量。现根据本班实际情况，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇，选读课文8篇，《窃读记》、《小苗与大树的对话》、《走遍天下书为侣》、《假如没有灰尘》、《青山处处埋忠骨》等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子

含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识字量为200个，其中要求学会的150个。

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。在语言文字训练过程中，让学生受到爱国主义教育。

2、培养独立识字的能力。

3、继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，养成良好的习惯。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

4、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想；能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5、继续学习按要求预习课文。能借助语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、继续培养留心观察的习惯；能够有选择的阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7、培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

8、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

9、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

10、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述

课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

根据教材的编排和教学要求，我注意抓好以下几方面工作：

目标一：继续抓实双基的落实，在综合训练中出现一项基础内容，落实到位，做到人人过关。在这次五年级的能力诊断中，力争取得好成绩。

具体措施：

1. 上好每节语文课，找准突破口，突出重点，学生参与面广，在课堂上教授的知识要尽量在课堂上领会。经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2. 认真批改学生的作业，及时订正，学习困难生做到面批。

3. 出好每课一练，每一周的练习卷，题型要做到新颖，具有针对性，安排在校完成。

4. 对学习困难生要做好补缺补差工作，1) 发现问题及时补2) 每周一次有计划、有目标地进行补差。

5. 对于有进步的学生及时与家长联系，写表扬信等手法。班中也争做“榜样星”评比，目的在鼓励和激发学生的学习热情。

目标二：提高学生的阅读分析能力，特别提高分段的正确率，提高学生的写作水平，优等生作文争取比赛获奖，中等生的作文会用好词好句，并用词恰当，困难生的作文要表达清楚，语句通顺。

具体措施：

1. 老师利用课本内容，注重学法指导，教会学生阅读的方法（摘录好词、句、段，写读后感想），结合课文和课外阅读，练习分段。
2. 每天进行阅读分析训练，并且作为重点让学生多多练习，老师进行面批。平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。
3. 利用班级图书角，学校图书室，让学生进行广泛的阅读。同时结合阅读章的评选，每周五利用午会课让学生来介绍自己看过的书以及讲述阅读的内容，激发学生看好书，多看书，好看书的热情。
4. 上好每堂作文课，增加作文篇数，共八篇，事先几天告诉学生要写哪篇作文，做好预习和准备，使学生有话可写。
5. 老师加强批改，注重培养学生的修改能力，老师的评语要写得学生爱看，有激励作用，调动学生写作的热情。
6. 结合课文内容和实际情况，加强写话练习，字数在100~200之间，每周至少1篇。除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。
7. 加强周记的练习，老师结合新教材的作文题来进行命题，认真批改，达到练笔目的。
8. 积极参加各类作文比赛，增加写作的信心和能力。

## 五年级语文工作计划部编版篇三

### 一、班级学情分析：

本班现有学生34人。学生基本形成了良好的学习习惯，基础知识掌握较为牢固。在阅读兴趣方面，女生的兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需我们教师的大力培养。班级中有6位学生，学习上存在着一定的困难，规定时间内不能完成任务，总是拖拖拉拉，特别是写作方面比较吃力，语句不够通顺，表达的意思不明确，有待这一学期进一步加强指导。

## 二、本册教材分析：

### (一)教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

### (二)教材的主要特点

- 1、专题组元的角度更加灵活多样
- 2、加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

下一页更多精彩“五年级语文工作计划”

## 五年级语文工作计划部编版篇四

从前我有很多的梦想，最后又一个个的被现实给戳破了，但终于还是有一个梦想发芽了，使我能够成为育人的园丁。在周而复始的教学历程中，我已经把工作从最初的梦想变成了炽热的喜爱，也不断的从学生身上看到希冀的光辉，之前的工作才结束不久，可是短暂的空闲并没有令我失去斗志。我仍有一份激情正在跃跃欲试，要在以后的日子里把工作干的更好，一下就是我新学期的计划。

我带了3个班的语文，各班人都都在40人以上，虽然年纪都一般，但是孩子们的性格差异还是很大的，又是不同的班级之间，也都有不一样的风气。有的班级的学生就格外的乖，但是有些呆呆笨笨的，教起来很难学会。而另外的两个班级不是太过放纵，就是学生机灵的过了头，上课总是捡老师的话头。

一颗再美好的植物，都离不开土壤和水，我就是习惯于把课本给看做成土壤，一方面是课本上的知识结构是经过了严格的筛选和论证的。一个是有着很大的社会价值，也有着深远的教学影响，不能因为上面涉及的内容浅显就小看它的作用。因为我对课本认识比较深刻，所以我坚持将课本来作为一切教学内容开展的依据，并在此基础上做好引申。

一个是把基础本领的掌握扎实，让学生把课本的字认全，还要多让他们反复的抄写课文，不求甚解但是必须背诵如流。因为不理解只是暂时的，说不定以后他们经过一些学习历练之后会自己明白，若是记不住或者不会写，那么到时候连一点可用的依据都没有。再就是熟练使用一些辅助的材料，比如字、词典都要会查找。



## 五年级语文工作计划部编版篇五

教材的特点：

- 1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养，在单元前安排了单元#工作计划#导语和情境图，而且选文新，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。
- 2、注重学生各种语文能力的培养，重视学生学习方法和学习习惯的培养，既有利于教师的教，又有利于学生的学，在课后练习中加强了词、句、段的积累，背诵包括背诵指定的段落和由学生自己选择感兴趣的部分，以学生的实际出发，做到因人而异。
- 3、密切联系学生的阅读和生活实际，安排适量的“小练笔”，满足学生“我要写的需求”，以学生自主练习为主，引导他们运用课文中的一些表达方法和写作方法。

教学目标：

- 1、在学习过程中，感受中华民族优秀文化的无穷魅力，激发民族自豪感，培养炽热的爱国情感；树立尊老敬老的美德；受到高尚情操和爱美情趣的熏陶；启迪学生的思想，培养良好的习惯。
- 2、认识135个生字，会写159个生字，会用字典、词典，有一定的独立识字的能力。
- 3、能用硬笔书写楷书，行款整齐；能用毛笔书写楷书，体会汉字的优美。
- 4、能用普通话有感情的朗读课文。
- 5、能借助词典理解词语的意思，能联系上下文体会含义深刻

的句子。

6、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的表达方法。

7、积累词语、句段；背诵指定的课文(段落)。

8、学会浏览，培养读书看看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9、能留新观察，主动积累习作素材，写出简单的纪实作文和想象作文；学写调查报告和研究报告；能主动修改自己的习作或与人交换修改。

10、乐于参与讨论，敢于发表见解；能策划简单的这会活动，学写活动计划和活动总结。

11、能逐步了解查找资料、运用资料的基本方法。

教学重、难点：

认识135个生字，会写159个生字，会用字典、词典，有一定的独立识字的能力。

在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的表达方法。

能留新观察，主动积累习作素材，写出简单的纪实作文和想象作文；学写调查报告和研究报告；能主动修改自己的习作或与人交换修改。

学情分析：

经过五学年的学习，本班学生掌握常用汉字3000个左右。初步学会了独立识字。会正确、流利、有感情地朗读课文，背

诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题。能说出自然段的主要意思，理解课文内容，根据课文结构划分段落。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话。能说一段话叙述自己看到的事。

本班中有三、四个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有的掌握字词较困难，有的. 阅读和写作能力较差，有待这一学期进一步加强教育，使之有较大提高。

教学措施：

- 1、激趣，倡导自主、合作、探究的学习方法。
- 2、根据语文课程和儿童身心发展的需要，精心设计作业、编排语文实践活动。
- 3、提出课前预习要求，布置课前预习。
- 4、善于运用现代教学模式，面向全体学生。
- 5、正确处理好课内外关系，开拓学生的视野。
- 6、认真做好作业的批改、讲评，组织好单元考查。
- 7、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

本学期研究课题：

如何提高学生的写作能力。

采取措施：

注重平时积累，作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累，比如好词、佳句、精彩片段等。

1、根据课文内容来积累，“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。

2、通过写日记来积累，坚持写日记是积累材料的方式，也是练笔的最途径，由于日记的内容很广，可写听到的、可写看到的、也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无束地表现出来。这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如：每组织学生看完一场电影，搞完一次大扫除，都可让学生把当时的情景和感受用日记的形式写出来。

## 五年级语文工作计划部编版篇六

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用

能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□ 教学目标和能力目标明确；

b□ 知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□ 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。

2、检查教案。

3、召开家长会。

四月份：

1、理论学习。

2、期中考试。

3、检查教案。

4、校园读书活动。

五月份：

检查教案。

写字比赛。

六月份：

检查教案。

七月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案列。

2、期末复习及考试。

3、收交资料。

4、教研组工作总结。

## **五年级语文工作计划部编版篇七**

以全面贯彻课改精神和学校要求为核心，面向全体学生，以

学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

本组教师都有一定的教学经验，年龄差距不大，每位老师都有自己独特的教学风格。我们善于团结协作，配合默契，能为本组同事的共同提高，为各班学生的共同进步出谋划策，不遗余力。如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师本学期的工作重点。

（一）继续认真学习《语文课程标准》、潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。抓好本学期初的集体研讨，深入研究本册《语文教学用书》，针对全册教材统筹规划，熟悉每单元的教学内容及重难点，让教材真正起到引领学生学习的作用。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的`方式，继续加强学生的学习习惯的培养。

（二）加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要继续组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课、畅谈反思等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材，结合学校举行的一系列教学改革，搞好组内主讲、说课、说上课效果（即时性谈心）等活动，在备课与反思上多下功夫，努力提高课堂实效。充分利用学校的网络平台，互相学习，取



长补短，共同提高。

上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

继续抓好学生写字。利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。引导和要求学生对自己了解的书法知识学以致用，各项作业力求做到工整、认真、入体，使每个学生的写字水平在原有基础上进一步提升。结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，开展“征文比赛”和手抄报比赛。

（二）作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。

（三）上好各类公开课：

上好“骨干教师观摩课”。

上好教研组日常研讨课。

结合学校活动，上好每人一节优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

具体安排：

本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。