

# 最新中班走小路教案 中班健康活动送菜忙 (模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班走小路教案篇一

带领幼儿开汽车进入场地。

教师出示红、绿灯：问小朋友看，这是什么？现在小朋友边听歌曲边跟老师做红、绿灯的游戏，好吗？老师是交通警察，你们是小司机，老师举起红灯，你们就要马上刹车，停下来。我举绿灯，你们就可以开车。小朋友听清楚了吗？那我们就开车出发吧！

（幼儿可以随意在圆圈上随意小跑，教师要纠正幼儿的而一些小跑的姿势）

## 二、基本部分

### 游戏“送菜忙”

1. 师：刚才我接到小猫菜市场打来的电话，她要请我们小朋友帮忙送些蔬菜过去，小朋友看，去菜市场要经过一条小路（梅花桩搭的小路），走时要小心别掉进小池塘里去了，小路的那边还有一条小沟（用画笔画的长线）小朋友们要跨过小沟，才能到达然后拿好一个蔬菜再按原路返回，送到这边的菜蓝里看看哪一组送的又多又快！

2. 教师示范游戏。

### 3. 请个别幼儿示范游戏。

教师小结：蔬菜送玩了。我们来问问小猫哪一组送的多。检验送菜情况！小猫说：“谢谢小朋友，我要给你们送的多的那一组每人送一个小礼物。”

幼儿说：“谢谢小猫”！

### 4. 游戏萝卜回来了。

幼儿围成圆圈，有一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后就把萝卜放到一个幼儿背后，该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑，悄悄的放置在别的小朋友背后。

## 三、结束部分（放松活动）

1. 小朋友们帮小猫菜市场送了那么多的菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松动作，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，七八九，走一走。

2. 小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车进活动室。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

## 中班走小路教案篇二

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。

2. 学习一些制作贺卡的方法，感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点，鼓励他们向周围的人表达祝福。

1. 贺卡图片若干。
2. 幼儿人手一套操作工具。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察各种贺卡图片，让幼儿自己发现。）

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域活动的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

## 中班走小路教案篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的《闯关》中班健康活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿积极、主动参加体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。

2、在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

长凳四条，哨子一枚，纸板老鼠若干，磁带、录音机、色胶、剪刀、电池等。

### （一）准备部分：

组织幼儿自由站位，听音乐跟着老师做准备活动。

### （二）基本部分：

1、通过《闯关》活动，在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

（1）第一关。听哨声信号跟着老师做动作□□a□跟着老师做动作□b□幼儿自由做动作□c□幼儿自由选择走、跑、跳等任何方式按指定方向触物返回。）幼儿自由站位，要求幼儿在听到哨声信号后做出停或继续的动作反应。（一声短哨声动，两声短哨声停）例如：原地踏步、并步右（左）移、单脚站立、后退走、足尖步蹲走、行进跳、行进跑、旋转等。

（2）第二关。听哨声信号沿箭头方向换位置，并同时听语言口令触摸自己身体某一部位。（鼻子、眼睛、脚尖等）幼儿

分成四组，分别跨坐与四条长凳上，在听到哨声信号后做出向另一组跑动或不跑动的. 动作反应。（一声短哨声跑，两声短哨声不跑）

（3）第三关。按固定信号做出逃跑坐位置或抓人的动作反应。（固定信号可由教师规定或让幼儿自由选择哨声、数字、手势、颜色等）幼儿成两列横队面对面站好，选择好本组的固定信号。当听到老师发出信号时，立刻做出逃跑或抓人的动作反应。回位信号：一声长哨声。

2、复习翻跳，要求双手撑直、双脚并跳。

（1）幼儿自由在长凳或线上练习翻跳，教师巡回指导。

（2）游戏《踩老鼠》。

幼儿成两路纵队站在起跑线前，听到哨声信号后各组第一位幼儿同时向前跑去，依次翻跳过四跳长凳后至“老鼠窝”处踩一脚“老鼠”，然后从两旁跑回队伍后。每组幼儿鱼贯进行。

（三）结束部分：（将上图长凳摆成口字型）

1、组织幼儿坐在长凳上跟着音乐做放松运动。

行进甩手臂—行进深呼吸—甩手腕—抖腿—放松大腿—放松小腿等。

2、教师小结。交待课后要求：洗手、喝水、擦汗、换衣服。

## 中班走小路教案篇四

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。下面是小编整理的关于中班健康活动教案反思，

欢迎阅读参考。

## 中班健康活动教案反思【1】

睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育活动。

我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 中班健康活动教案反思【2】

设计意图：

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

活动目标：

一、引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

二、学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己行为有利于健康。

三、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备： 活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

2红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。

多媒体课件“来当营养师” “健康棋”六套，各种食品的卡片若干

活动过程：

大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

## (二) 了解自身，对症下药

出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

## 分组游戏活动，经验梳理

棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

## 活动延续：

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。



## 中班走小路教案篇五

“练习走跑交替，一定范围内追逐跑，提高幼儿身体的控制能力”是中班下学期健康领域的教育目标，《指南》建议我们：开展丰富多彩的、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳等。而现在的幼儿在家中比较宠溺，很娇气，缺乏体育锻炼，更不愿意与他人分享和合作。

《快乐岛》是中班健康领域的活动，正好能针对这些幼儿的这种现状，为幼儿创设锻炼的情境，通过游戏的方式在一定范围内追逐跑，发展身体平衡能力，提供与人合作的机会，以促进幼儿全面和谐发展。

在设计《快乐岛》这一活动的目标时，我对本班幼儿发展状况做了一个全面细致的了解，从情感与态度、知识与能力、过程与方法三个维度制定了活动目标：

- 1、能与朋友一起站在“快乐岛”上，保持身体平衡。
- 2、通过游戏活动，练习在一定范围内追逐跑。
- 3、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏，懂得合作的重要。

语言表述明确具体，操作性强，且用儿童行为目标方式来表述，有利于教学活动的实施，也便于教学评价。

乐意与同伴合作游戏，分享快乐。

能与朋友一起站在小小的快乐岛上，保持身体平衡。

：“快乐岛”（边长40厘米的正方形厚布块）每两人一张、海龟妈妈和大鲨鱼头饰各一个，一段适合表现小海龟的乐曲和一段舒缓的音乐。在活动设计之初，本打算用报纸作“快

乐岛”，但报纸比较薄，轻，容易撕坏，所以用布代替了报纸。

1. 游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。在游戏活动“鲨鱼来了”和“快乐岛”中，孩子们很快乐，积极参与，乐此不疲。

2. 情境创设法：在活动中创设了小海龟在海里游戏的情境，整个活动在游戏情境中进行。

3. 自主探索法：活动中，鼓励幼儿主动探索两个人如何稳稳地站在小小的“快乐岛”上。比如有的一只小海龟抱起另一只小海龟，有的是两只小海龟每只各站上一只脚。

1. 合作法：合作学习使幼儿优势互补，便于形成良好的人际关系，培养合作精神。

2. 游戏体验法：通过游戏活动，使每个幼儿都有了实际体验，获得愉悦感与成就感。

本次活动共有四个环节：

1. 创设情境，做好热身活动。

2. 鼓励尝试，愿意合作游戏。

3. 动静结合，放松幼儿身心。

4. 收拾材料，结束游戏活动。

兴趣是幼儿主动学习的关键。在第一个环节，创设了小海龟学本领的情境，我用儿歌进行导入，引发幼儿做小海龟的兴趣，带领幼儿做小海龟爬行、游泳的动作。之后，我引导幼儿做热身游戏，幼儿是快乐的小海龟，在大海中自由自在地

游泳，配班老师扮演大鲨鱼。大鲨鱼来的时候，小海龟们两个或者三个手拉手就可以躲过大鲨鱼。通过角色扮演，幼儿非常兴奋，在游戏中锻炼了走和跑的技能，同时感受到“朋友多力量大”，才不会被鲨鱼吃掉。为下面的活动奠定了基础。活动中大部分幼儿都能够按规则参与游戏，能够听信号迅速自由结伴手拉手，为之后的合作游戏做了铺垫。

第二环节，在快乐岛游戏中，鼓励幼儿两两合作，成为一对海龟朋友，把布块当成他们的快乐岛，音乐停止时，两人能够合作站立在同一布块上。

将布块第一次对折，虽然快乐岛变小了，但只要两只小海龟合作，还是能平稳地站在快乐岛上，难度不是很大。

将布块第二次对折，快乐岛越来越小，难度也越来越大，两只小海龟怎样才能平稳地站在小小的快乐岛上呢？这样富有挑战性的困难激起了幼儿幼儿的探索兴趣，他们愿意接受挑战。这时，教师给予充足的时间，鼓励幼儿大胆尝试，别怕失败。于是有的小朋友踮起脚，用脚尖着地，两人互相拥抱；有的一只脚着地另一只脚抬起来，手挽着手；有的其中一个小朋友抱起另一个小朋友。

教师引导幼儿互相交流，互相借鉴，分享好的方法，最终两只小海都能稳稳地站在了小小的“快乐岛”上。此游戏环节可多玩几次，发展幼儿的平衡能力，培养合作能力。这样有效地突破了教学难点。幼儿在游戏中得到了锻炼，在快乐中学会了合作。

在活动中，我运用游戏法来组织教学，能激发幼参与活动的兴趣，集中幼儿的注意力，充分调动幼儿参与活动的主动性、积极性。在游戏中幼儿就是一只快乐的小海龟，在“海洋”中畅游、爬行，幼儿快乐极了。当幼儿听到音乐指令停止时，能够两两合作，站立在“快乐岛”上。当“快乐岛”越来越小，鼓励幼儿想办法，怎样才能稳稳站在小小的快乐岛上，

给予孩子们充足的讨论时间，鼓励他们大胆尝试，分享自己的方法，在游戏中感受合作的重要，在快乐中锻炼了身体。

在本次活动中，也有很多不足的地方：在游戏的组织过程中，应放慢节奏，关注细节的处理。个别幼儿不遵守规则，这还需要我们老师平时多组织活动，通过参与活动让幼儿渐渐学会遵守规则。要关注个别幼儿，注意个体差异，教师应多关注能力弱的幼儿，适时给予帮助。

## 中班走小路教案篇六

1. 知道冬天天气寒冷，要多运动才能让自己暖和起来。
2. 积极思考，想出让身体变暖的多种方法。
3. 能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。

1. 各种运动器械（跳绳、皮球等）

2. 幼儿用书：《不怕冷的大衣》。

（一）教师利用幼儿用书讲述故事《不怕冷的大衣》幼儿欣赏。

教师：你们见过会变暖的衣服吗？让我们一起听故事吧！

教师：小兔没有找到不怕冷的衣服？妈妈说的“不怕冷的大衣”是什么呢？

（二）教师带领幼儿到户外运动。

教师：我们像小兔一样到户外去运动吧！

幼儿利用各种器械参加运动，身体暖和后会活动室。

幼儿讨论：去户外活动有什么感觉？

教师小结：冬天天气寒冷时，小朋友要积极参加锻炼。活动起来，我们的身体就会变暖和，能够抵御寒冷。

（三）教师引导幼儿了解其他御寒的方法。

教师：天气冷了，还可以怎么办？

幼儿自由讨论各种御寒的方法。

教师小结：天气冷，要多穿衣服，戴手套、帽子，围围巾，吃一些热的食物，多运动，这些方法都可以帮助我们抵御寒冷。

（四）教师向幼儿介绍几种民间体育游戏。

游戏“跳房子”在地上画好两排格子，分别标上数字，幼儿将沙包扔进哪个格子，就单脚依次跳到格子中，中途双脚落地为失败，从头再来。

游戏：“木头人”。在游戏者中挑选一名追逐者，其他幼儿为躲避者，被追逐者追逐，快要被抓住时，躲避者可以喊“木头人：并原地不动，追逐者不能再抓他，如果躲避者没来得及喊：木头人：侧两人交换角色。

在户外活动时，组织幼儿玩一些民间游戏，如“跳房子”、“三个字”等游戏。

## 中班走小路教案篇七

1、让幼儿学习用手和腿的力量带动身体前进动作，锻炼幼儿手臂和腿的力量。

- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、通过游戏锻炼幼儿身体协调运动。

场地准备(一条河，河对岸有小草)、喜羊羊音乐、羊羊和灰太狼头饰、圈一个。

## 一、活动准备

幼儿戴上羊羊头饰在音乐声中和老师一起围成圆圈做走、跑、跳等动作。(引入：羊羊们，我是你们的领头羊，今天我们出去郊游，你们要听从我的指挥，现在开始出发。)

## 二、主要活动

- 1、音乐结束后来到了河边，引导幼儿学习划船的基本动作。
- 2、幼儿集体练习。
- 3、游戏：羊羊在领头羊的带领下划到河对岸，再从河对岸划回来。鼓励幼儿要靠手臂和腿的力量带动身体前进。
- 4、领头羊教羊羊划船带人的本领。(两个幼儿一起前进，一个幼儿在前面划，另一个幼儿在后面抱住前面的幼儿。)
- 5、羊羊两人一组自由组合进行练习，练习时划船手要交换角色。
- 6、游戏：河里带人划船比赛。
- 7、游戏：划船采草
  - a□教师示范
  - b□幼儿游戏。

游戏玩法：幼儿两人一组，从河边划到河对岸，当灰太狼走过后，迅速跑上岸采一颗草再到河里，划回来。如果跑慢了就会被灰太狼抓住。

8、营救羊羊。教师带领羊羊划到河对岸，用圈套住灰太狼，救出羊羊并划回来。

9、音乐声中，羊羊们欢庆着回家。

## 中班走小路教案篇八

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样

吗？

### 3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

### 4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用  
小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

### 1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

### 2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

### 3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

### 1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？



教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。
3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

## 中班走小路教案篇九

- 1、知道只有冬天才下雪，能体会到玩雪的乐趣。
- 2、能根据自己的感受画出玩雪的情景。
- 3、能用唱歌、跳舞、绘画的形式表现出玩雪的快乐心情。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

下雪的场景玩雪的工具(小铲、扫帚、小桶)纸蜡笔伴奏

- 1、下雪的时候带幼儿看雪景。鼓励幼儿用各种方法感受雪花、雪景。

提问：“什么季节下雪?雪是什么颜色的?雪花是什么样子的?树、房子变成了什么样?”

- 2、与幼儿共同玩雪。提醒幼儿使用工具、与同伴商量玩雪的

方法，鼓励幼儿尝试各种方法，不怕寒冷。

3、说一说玩雪时的快乐心情。采取分组与个别发言结合的形式。

提问：“你与哪个小朋友一起玩的？你使用了那些工具？玩雪时你的心情怎么样？你想怎样表达你的心情？”

(根据幼儿的回答鼓励幼儿用唱歌、舞蹈等形式表现玩雪的快乐)

4、绘画“玩雪”

提问：你想不想把你玩雪的样子画下来？

幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆画出自己玩雪的情景，提醒幼儿均匀涂色。

幼儿展示、讲述自己的画。

幼儿自己布置主题墙饰。

我正在与幼儿一起在室内游戏时外面下起雪来，孩子们完全被外面的景色吸引，孩子们欢呼雀跃，纷纷要求去玩雪，于是我带孩子们去外面看雪。这个活动历时两天，完全是根据孩子们的兴趣点生成的综合活动。这个活动包含健康、语言、认知、社会、艺术五大领域的内容，孩子们在活动中充分发挥了主观能动性。在感受雪的过程中有的用手接雪、有的在地上打滚、有的把雪堆成一堆、有的尝雪；在玩雪时有的堆雪人、有的打雪仗、有的滚雪球、有的围着雪人跳舞；在说一说时吕牧溪、张宇涵等几个小朋友唱起了“雪花”歌曲、跳起了“堆雪人”舞蹈，调动了幼儿已有经验；在绘画中孩子们充分发挥了想象，有画雪人的、有画打雪仗的-----形态各异。

幼儿在雪地上没有一个喊冷，作画时没有一个不敢动笔。这说明只有活动是幼儿感兴趣的，才能调动起幼儿的积极性。不足之处，做为综合活动内容还不够充实，如加入儿歌、剪纸等活动会更丰富；有的提问还不够严谨。

## 中班走小路教案篇十

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。
2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：

尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等)讨论:在生活中,我们怎样做才能不受到伤害?使用尖尖的东西时要小心,不要将易碎的东西摔坏,不玩煤气开关,不把手指伸进插头,关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡,提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方,引导孩子画下来作为标记,提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图,和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思:在平日里,孩子们总是跌跌撞撞,磕磕绊绊,小伤难免的,所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里,听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰,不能做哪些危险的事情,知道自己已经长大了,要学会保护自己。通过故事画面,孩子能准确判断是与非,增强自己的安全意识。其实,也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。