

2023年小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思篇一

一、设计意图

《纲要》中多次提到，要通过艺术活动激发情趣，体验审美愉悦和体现成就感。幼儿对艺术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。这种兴趣容易转移，也易于波动。因而激发兴趣需要贯穿始终。

小小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果，因此，小小班的教学活动应更注意游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。因为幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能。

二、活动目标：

- 1、能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、体验鱼儿孤独和快乐的'情绪。
- 3、喜欢参加美术活动。

新《纲要》中强调：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。”

目标1是本次活动的重难点。

第2、3目标是情感目标。主要是激发幼儿对艺术活动的兴趣，为下次的活动做一个精神铺垫。让幼儿体验到帮助别人的快乐。

三、说说活动准备：

在活动中我准备了大大小小的瓶盖，都是我们幼儿生活中常见的物品。还有就是抹布、水粉眼料和大海的背景图。

四、说说活动的教法和学法。

根据设计的活动内容，主要采用了“示范讲解法”，这是美术活动中最常用的教学手段，能帮助幼儿掌握正确的表现方法，主要体现了“幼儿才是活动的主体，教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”这一理念精神。采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。谈话法是为了激发幼儿的兴趣，吸引他们的注意力。

五、说过程

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、幼能始终处于积极的探索状态。

活动流程为：激发兴趣——教师示范——幼儿操作——互相欣赏作品

1. 引出主题

我们班上来了一位小客人，出示一条鱼的图片。

教师说：我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，没有朋友。唉！

提问：鱼儿怎么了？

你们愿意帮助我吗？愿意和我做朋友吗？

幼儿将身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友。

我现在有这么朋友，我好开心，想吐泡泡，你们和我一起吐泡泡吧。

第一环节开始部分。我用小鱼来我们班老作客，小金鱼一个人孤单没有好朋友幼儿创造良好的环境氛围，让幼儿溶入到环境中，体验鱼儿孤独的情绪。）找到了好朋友很开心，它想和好朋友一起吐泡泡。引入主题。引出课题，激发幼儿动手操作的兴趣，体验鱼儿快乐的心情。）。兴趣是活动得以开展和幼儿参与的原动力。

2. 教师示范

提问：那你们知道泡泡是什么形状的吗？

我们怎样帮小鱼吐泡泡呢？教师出示水粉和瓶盖。

请幼儿观察瓶盖的形状。请幼儿想办法画泡泡。

教师示范用瓶盖印画。提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

第二环节是认识创作工具的过程。因为每次的创作都有不同的工具，所以通过每次活动让幼儿认识工具的名称也是必要的。当然这也需要多次活动经验的累积，使幼儿逐步掌握每

种工具的使用方法的。幼儿通过教师的示范和自己动手操作学习新的绘画方式)

3、幼儿操作

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡，幼儿随着音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡。

第三环节是印得过程。让幼儿在印得过程中体验快乐。这里我运用了教师示范工具的操作方法，是启发式的，是让幼儿自然而然的掌握工具的运用。印得过程中幼儿共同合作，共同游戏，共同体验印得乐趣，共同欣赏作品。

4相互欣赏幼儿作品。

请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

(设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性)

5结束部分

幼儿和教师唱着《小金鱼》的音乐游出教室。

小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思篇二

设计思路：

由于小小班幼儿的肌肉发展不完善，并且我班幼儿全部是新生。作为教师我们常常感觉到小小班美术活动难以正常开展。为此，我针对小小班幼儿的特点进行设计。在设计过程中我尽量选用多种材料和表现方法让幼儿喜欢参与美术活动中。整个活动中幼儿以视觉感受为主，让幼儿自然地进入活动中。在教师的引导下，幼儿的作品圆满完成，他们获得成就感。

从而感受到美术活动的乐趣，进而喜欢参与美术活动，使活动目标完成很好。

活动目标：

- 1、幼儿能大胆选择色彩，并学习用棉签画出大大小小的圆圈泡泡。
- 2、初步掌握用蜡笔涂色的要求及常规。
- 3、喜欢参加印画活动，体验作画的乐趣。

活动准备：

- 1、各种棉签（用6个小篮子装好）15块湿抹布。
- 2、水粉颜料（红）和绿蜡笔、大海的背景图和小鱼画纸（每位幼儿各一张）。
- 3、泡泡水一瓶、2块kt板用双面胶准备好。

活动过程：

（一）引出主题

小朋友, 艳艳老师给你们变个魔术好吗？（好）

但是在变魔术之前艳艳老师有一个要求，请小朋友们闭上眼睛，艳艳老师请你们睁开眼睛的时候再睁开。好，现在闭上眼睛。

教师吹泡泡，让幼儿周围都充满泡泡。

请小朋友睁开眼睛，欣赏泡泡并提问：

泡泡是什么样子的？（引导幼儿观察并用动作和语言表达：圆圆的，有的大有的小）

这些泡泡都紧紧靠在一起吗？（引导幼儿说出有的靠在一起，有的分开，就像有的喜欢和好朋友挤在一起，有的喜欢单独呆在一个很空的地方一样）

（二）导出主题：

今天艳艳除了给你们变泡泡之外，我还带来许多的小客人。

出示的背景图和小鱼图片

教师出示水粉和棉签。请幼儿观察棉签的形状。请幼儿想办法画泡泡。

（三）教师示范制作泡泡

你们想让小鱼吹出一个什么样的泡泡呢？是大的还是小的？是什么颜色的？

教师示范用棉签印画。提示幼儿在印的过程中注意能蘸一种颜色、不需要时用抹布擦去等一些作画规则与要求。

小朋友，你们看小鱼在水里游的真开心，可是我们的水草还没有穿上衣服，我们一起帮他们穿上漂亮的衣服。

小朋友们你们说说水草是什么颜色的呢？（请个别幼儿说说，教师加以小结：水草是绿色的。）

教师示范用绿色蜡笔涂上水草的颜色。（引导幼儿初步巩固蜡笔的使用）

（四）幼儿操作

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡，幼儿自由地选择棉签与颜料印泡泡。

教师来回巡查，对个别幼儿加以指导与鼓励。

教师提醒幼儿选择颜色，棉签记得放回原处，以便其他幼儿用。

教师指导幼儿不要涂出界，保持画纸页面干净整洁。

（五）相互欣赏幼儿作品

教师引导幼儿将自己画好的作品展示在大展板上，教师与幼儿找到自己的作品并向大家介绍。

延长活动：带幼儿变小鱼游进厕所结束活动。

小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思篇三

活动目标：

1. 学习用吹泡泡的方法作画。
2. 激发对美术活动的兴趣。

活动准备：

1. 每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
2. 范画：泡泡画1张。
3. 每人1张作画卡片。
4. 每人一个企鹅胸饰。

活动过程：

听着音乐学企鹅的样子进活动室。

一、出示一些泡泡，引起幼儿兴趣。

1. 泡泡是什么形状，什么颜色。

2. 你们还在什么地方看见过泡泡？

二、带幼儿玩捉泡泡的游戏。

“这么多泡泡真漂亮，我们想办法把它留下来好吗？”

幼儿游戏。

“你们想到了，用手拍用脚踩，跳上去抓。可是还有一只小企鹅有一个更好的办法让泡泡留下来。”

三、出示范画，引导幼儿观察。

四、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色。还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2. 教师演示泡泡画

(1) 先让吸管宝宝喝点水，在旁边休息一下。

(2) 对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，我们就泡泡留下来了。

(3) 幼儿空手跟学。

五. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

谁能像这只小企鹅一样动脑筋，把各种颜色的泡泡都留下来。现在请其他小企鹅来吹泡泡作画。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作品。鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把颜料吸入嘴中。

五. 表扬幼儿作业，并将幼儿作业展出，外出继续玩捉泡泡游戏。

小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思篇四

活动目标：

- (1) 引导幼儿认识曲线，知道曲线的基本特征。
- (2) 学习用不同的方式表现曲线，有初步互相合作的能力。
- (3) 能大胆描述画面，感受春天的美好，体验活动的快乐。
- (4) 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- (5) 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

flash制作《扭扭宝宝》、底板图片四幅(花园、鱼儿游、太阳公公、大树和小树)、水彩笔、扭扭棒、水草、皱纸等。

活动重难点：

- 1、学会用手腕转动的方法画曲线。

2、寻找生活中的曲线。

活动过程：

(一)看扭扭宝宝观看动画第一场景：

提问：

- 1、这是什么?扭扭宝宝是怎么扭的?(引导幼儿用身体学一学)。
- 2、还有哪些扭扭宝宝也是这样扭的?(幼儿自由回答)。

第二场景：

引导幼儿学画横竖不同的曲线，跟着扭扭宝宝一起扭一扭。

第三场景：

让扭扭宝宝变戏法。引导幼儿说说扭扭宝宝跑到了哪里，变成了什么？

(二)做扭扭宝宝

- 1、引导幼儿按自己的兴趣在不同的画面上表现扭扭宝宝。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，引导幼儿合作活动。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。

(三)说扭扭宝宝

- 1、引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别变成了什么？
- 2、引导幼儿感受整个画面中春天的美丽。

(四) 延伸活动

鼓励幼儿在春天里继续寻找扭扭宝宝，并学着画下来。

小班美术活动快乐的六一儿童节教案及反思篇五

《纲要》中多次提到，要通过艺术活动激发情趣，体验审美愉悦和体现成就感。幼儿对艺术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。这种兴趣容易转移，也易于波动。因而激发兴趣需要贯穿始终。

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果，因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。因为幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能。

活动目标：

- 1、喜欢参加美术活动。
- 2、能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 3、体验鱼儿孤独和快乐的情绪。

活动准备：

1、ppt课件、海洋图片、印画学具。

2、每位幼儿热带鱼（胸饰）、4个大小不一的瓶盖，颜料盘、抹布。

3、已调好红、黄、紫四种颜色水粉。

活动过程：

1、出示ppt课件，播放《鱼儿好朋友》音乐。

a□幼儿跟随《鱼儿好朋友》的音乐做小鱼游的动作进教室。

b□幼儿依次在一幅大的海洋背景图面前坐下。

师：小朋友看这是谁□□ppt出示一条鱼的图片，同时播放孤独伤感音乐）。

师：我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，没有朋友。唉！

师提问：鱼儿怎么了？（它孤单，没有朋友）

师：你们愿意帮助我吗？愿意和我做朋友吗？（愿意）

师：将你们身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友吧。

（海洋图课前打印后粘贴到白板上）

2、引出课题

a□师：我现在有这么多朋友，我好开心，想吐泡泡，你们和我一起吐泡泡吧

提问：你们知道泡泡是什么形状的吗？（圆形）

师：今天我带了许多东西，仔细看看这些东西的形状。请幼儿想一想怎样用这些东西来画泡泡。

b□教师示范用瓶盖印画。

提示幼儿在印的过程中注意每个物品只能蘸一种颜色，想用其他颜色要拿另一个杯子。

c□鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

d□提醒幼儿随着音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，

3、相互欣赏幼儿作品。

——请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

4、结束部分

——幼儿和教师跟着《鱼儿好朋友》的音乐游出教室。

活动分析：

幼儿在平时的美术活动中习惯用水彩笔和油画棒，为了让幼儿掌握一些特殊的绘画方式，我设计了本次活动，本活动目的不仅让学习一种新的绘画方式，培养幼儿对美术的兴趣，而且也让幼儿参与班级环境布置，提高每位幼儿都有班级小主人的意识。

不足之处：

活动中，幼儿对颜色的运用需要教师不断提醒，有的幼儿只用一种颜色，对泡泡大小也不很感兴趣。