

# 最新小学党日年度计划 小学竞赛活动方案 (通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学党日年度计划篇一

### 一、活动目的：

通过本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

### 二、参赛对象：

小学二至六年级的学生。（每个班级5名）

### 三、参赛作文要求：

二至六年级：命题或半命题作文。

### 四、奖项设置：

比赛分为五个年级组，每组设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

### 五、活动具体安排：

1、各班必须在10月10日前将参赛人员名单报至学校教导处。

2、比赛时间：10月12日（星期一）下午

3、比赛地点：（比赛前另行通知）

4、评委：

何小红 田素茶（二年级）

韦光敢 田秀娟（三年级）

黄蝙蝠 向柳琴（四年级）

韦瑾 陈雪莲（五年级）

罗甘优 罗梦成（六年级）

5、评分形式：（10制）学生参赛作文稿件全部装订密封，评委不能在作文稿件上打分，另制有评分卡。

6、作文题目拟在作文考卷上，比赛场上方可公开。

逻西乡中心小学教导处

20xx年10月

作文竞赛评分卡

逻西乡中心小学小学生作文竞赛题目

二年级

题目：1. 冬天的校园 2. 冬天来了

提示：[1] 50 -100字。[2] 书写工整，标点符号占一格。[3] 必须抓住冬天景物来写。

三年级

在你的生活经历中，一定有些事让你感动不已，让你羞愧难当，让你满怀喜悦，让你无比愤怒，让你感到神圣庄严，让你感到妙趣横生……请选一件你感触最深的事，把它生动地写下来。让大家走进你的生活，与你分享。题目自拟。

## 四年级

读书是永恒的话题。读书不仅仅是人们获取知识的一种手段，而且通过阅读，人们得以建造自己的心灵的“花园”，并且给这座心灵的“花园”点上智慧之灯。读自己喜欢的书是人生一大乐趣。请你以《读书的滋味》或《读书的感悟》为题，写一篇作文。文体不限。

## 五年级

题目：真开心

## 六年级

《水浒传》中有一位“及时雨”宋江，每当江湖朋友有难之际，他都会伸出援手。在生活中当你寒冷时，有人送来了棉衣，这也是“及时雨”；正苦闷时，来了一个善解人意的朋友，这也可以说是“及时雨”……在你的身边有这样的“及时雨”朋友吗？愿不愿意把他（她）介绍给大家。

## 小学党日年度计划篇二

为了丰富我校教职工的文化生活，增强团队凝聚力，体现学校人文关怀，特组织本次秋游活动。

- （1）通过秋游活动，让大家感受大自然的美，放松身心。
- （2）加强我校教师队伍的凝聚力与协作能力。

(3) 增加我校教师队伍的情感交流。

组长：马艳育、

副组长：刘德林

成员：祝少辉、黄俊伟、曾建超、王德义

1、活动期间所有人员应做到准时、守时。

2、请您根据自身情况，准备好您出行必备的衣物和药品。以穿着舒服为宜。

3、活动期间注意自身安全！

4、活动期间应具有团队意识，活动期间要听从统一安排，禁止私自脱离队伍。

5、这次出游我们全体人员要体现出我们我校教职工的精神面貌，要发扬尊老爱幼的优良传统，要相互关心、相互帮助，体现我校教职工的爱心和风采。

最后预祝同志们秋游活动圆满成功，预祝我们每一位同志能在秋游活动中走进自然、感受春天、调节身心、放飞心情。

## 小学党日年度计划篇三

为丰富教师生活，增强团队凝聚力，促进教师身心健康，学校决定举行20xx年迎新年教师趣味运动，现把方案公布如下：

20xx年12月28日左右（看天气）

篮球场

全体教师

项目一：两人合作项目：健康你我他——趣味抛接（抛抛接接乐乐乐）

场地：接物区为边长1.5mx1.5m的正方形，投掷线与接物区间隔8米。

器材：娃娃10个、纸篓若干。

参与对象：各年级组老师，两人为一组，每个年级组报3组。

游戏方法：合作的两位老师一人站在投掷线后，另外一人胸前拿着纸篓站在接物区内。发令后，一人将10个“小天使”依次抛向接物区，另外一人用纸篓接住“小天使”。游戏活动时两位老师双脚不能踩踏或超越投掷线、接物区。

规则：每接住一个娃娃得1分。累积每组老师的娃娃得分。

项目二：单人项目：健康你我他——趣味过河（挪挪踏踏快快快）

参加办法：各工会小组成员，该项目为个人项目. 每个年级组除报项目一外的其他所有人。

游戏器材：瑜伽砖

游戏方法：比赛开始前，参赛队员站于起跑线后的第1、2块河石上，手拿第3块河石。裁判发令后，队员依次将河石踩在脚下交替向前行进，赛程为20米。以参赛队员的任一脚踩在越过终点线所在垂直平面的河石上为计时停止，用时少者名次列前。

游戏规则：比赛开始前，参赛队员必需立于起跑线后的河石

上。比赛过程中，参赛队员不得变道或阻碍其他参赛队员行进路线。比赛过程中，身体的任何部位不得直接接触除河石之外的支撑物，否则视为犯规。比赛过程中，队员每犯规一次，就在该队员最终用时中加上3秒。

项目三：集体项目：健康你我他——趣味篮球（传传投投趣趣趣）

场地：罚球线到篮框中心投影点的距离4.375米。

器材：篮球若干。

参与对象：各年级组所有教师，最终以报名情况而定。

游戏方法：每队参赛第一位队员站在罚球线后，排成一路纵队（双脚不能踩踏或超越罚球线）。发令后，排尾双手持球上举进行头上传递球至排头，排头接到球后持球投篮，限投1次。投中得1分，投不中不得分。投完后，不管中否，投球老师捡球跑至排尾，继续进行传球，重复前面过程。

规则：在5分钟比赛时间内，参赛队员投中一个球得1分，累积每队的最终得分。必须经头上方依次向前传球，不能跳过任何一个人。如若漏球，球从谁的手上漏掉则由谁捡球回到自己的位置继续。

1. 请工会小组长（年级组长）负责，决定参赛人员。请各位老师积极参与，努力配合。

2. 报名截止时间：12月25日16:00前

## 小学党日年度计划篇四

一、教学理念：

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

## 二、教材的分析

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

## 三、学情分析：

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

## 四、教学目标

- 1、运动参与目标:使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。
- 2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。
- 3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常的生长发育。
- 4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。
- 5、社会适应目标:培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

## 五、教学过程

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

- 1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身,大大增加学生对体育课的兴趣,为上好整节课做好准备。
- 2、由于跳绳的方法很多,为了使教学更切合实际、给合学生水平,在育心强体阶段,我按照由“友伴练习——兴趣组合练跳”等方式,来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中,加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢,谁输了谁就用多种方法来跳,目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。
- 3、在教学中,我适当地加入各组的练习中,加深师生之间的感情、融洽师生的关系,使学生能在轻松、愉快、激烈的氛



围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“8”字跳绳，这个游戏不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且向学生渗透了规则意识，集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

## 六、教学依据

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

## 小学党日年度计划篇五

为弘扬中华民族传统文化，结合市教育局“诵读经典·爱我中华”实施方案，进一步促使广大教师重视写字教学，重视良好写字习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神；和我校的工作计划要求，开3—4年级“诵经典、写经典”写字比赛活动。

3—4年级七个班每班挑选12名同学参赛，这12名学生由语文教师选拔。

：3-4年级全体学生。（预赛在各班进行，每班选出10名选手参赛）

20xx.6□7下午4：20一年三班教室。

由教导处统一规定。

1、学生在规定时间内抄完规定的内容；

2、一律用钢笔抄写；

3、比赛用纸统一提供。

4、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字，标点符号标得准确（注意，一个符号占一格，但在对话中的`冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格）

1. 坐姿、握笔姿势正确（4分）

2. 书写规范正确：

笔顺正确（2分，每错一处扣0.5分，扣完为止）、无错别字、漏字、多写字（3分，每错一处扣0.5分，扣完为止），有一定速度（1分）。

3. 书写美观：

端正平衡结构合理（3分）、大小匀称，字距行距合理排列整齐（2分）、整洁无涂改（2分，每错一处扣0.5分，扣完为止）、笔画有力笔法熟练（3分）。

1、按年级组选出一等奖4名，二等奖8名，三等奖15名。

2、部分获奖作品由学校在五楼活动室展览。

1、三年级：29、古诗两首《乞巧》、《嫦娥》。

2、四年级：默写《弟子规》的弟子规——亲心伤。

锡市民族小学

20xx□6□

5通知

3—4年级语文教师我们将于20xx.6□7下午4：20，一年三班、三年五班教室进行“诵经典、写经典”写字竞赛。请你认真挑选出12名同学按时到指定地点参加比赛！

民族小学教导处

20xx□6□6

为弘扬中华民族传统文化，结合市教育局“诵读经典·爱我中华”实施方案，进一步促使广大教师重视写字教学，重视良好写字习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展了3—4年级“诵经典、写经典”写字比赛活动。活动中师生认真对待，一丝不苟。部分学生字体刚劲有力，书写娴熟，看出了写字的基本功扎实。按年级组根据书写情况各评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖15名，共计表彰了54名同学。并将部分获奖作品在教学活动室进行了展览，起到了很好的示范、榜样的作用！

民族小学教导处

20xx□6□9

民族小学“诵经典、写经典”写字比赛总结

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合课程标准

中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量6月7日举行了3---4写字比赛。

此次比赛从书写规范、字迹大小，整体效果三个方面进行评价，本着公正、公平、公开的原则，以年级组为单位进行评选，共评出一等奖4名，16等奖5名，三等奖30名。这次活动，从学生的作品看：

### 1、写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。获奖学生作品中看不见书写不工整、写字不规范的作品。也极少发现写错别字、有修改痕迹的作品。

### 2、学生写字兴趣较浓。

本次竞赛方式是全部学生参赛，各班先在本班自行组织竞赛，择优参赛。而各班实际参赛人数都超过10%。据调查是学生们参赛热情很高，老师们不想打消一部分学生的积极性，从而人数增加。从中我们能看出学生们对写字的兴趣很浓。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：1、学生写字姿势不正确依然存在。

从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

四年级组：

一等奖：张洋（4.4）张蕊（4.4）仝艳琪（4.4）张浩萱  
（4.4）二等奖：殷洪波（4.3）包丽娜（4.4）金子涵（4.4）

卢佳仪（4.4）王博文（4.5）高

翔（4.5）

杨佳丽（4.5）吴文字（4.5）

三等奖：王怡冉（4.3）张文辉（4.3）逯利斌（4.3）

杨泽鑫（4.3）周

靖（4.3）梁铭洋（4.4）

帅

佳（4.4）张雅楠（4.4）王

彬（4.4）

李

萌（4.5）吴月琴（4.5）郭思宇（4.5）苗雨婷（4.5）邵树静  
（4.5）常慧敏（4.5）

四年级组：

一等奖：王佳莹（3.3）王默涵（3.5）包明珠（3.5）韩佳琪  
（3.5）

二等奖：张浩楠（3.2）王晨辉（3.2）侯文倩（3.3）

朝木日力格（3.4）刘雨濛（3.4）武宁（3.4）

赵雅欣（3.5）贾娇（3.5）

三等奖：贾

宇（3.2）赵颖杰（3.2）张家欣（3.2）

王成刚（3.2）史文泽（3.3）王

妍（3.3）马旻曦（3.4）张

璇（3.4）王凯帆（3.4）任子璇（3.4）吴

琼（3.4）师鹏辉（3.5）

郭欣艳（3.5）郭佳芬（3.5）赵佳丽（3.5）

民族小学

看我写的多认真呀！

比一比，看谁写的最出色！