

托班保育计划下学期工作总结(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

托班保育计划下学期工作总结篇一

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、段炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记。
4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、提醒家长床单及时更换，一月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家园联系方面

1、利用微信群、家园联系栏、电话、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

2、来园、离园人流较大，拖班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

一、班级情况分析

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。经过上半学期在园的'学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事

物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高,喜欢说,喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女,幼儿时常以自我为中心,活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况,本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容,从幼儿的情感、亲情着手,提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

《托班第二学期保育计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划,丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角,并根据活动的內容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份:本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

四月份:本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

托班保育计划下学期工作总结篇二

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

二、家长工作

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班保育计划下学期工作总结篇三

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、段炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记。

4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、提醒家长床单及时更换，一月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、 教育教学工作

1. 配合教师培养生活理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、 安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家园联系方面

- 1、利用微信群、家园联系栏、电话、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。
- 2、来园、离园人流较大，拖班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

上学期就入园的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有个别幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不

喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。

首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

《托班下学期保育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

托班保育计划下学期工作总结篇四

2017-2017学年第二学期班级计划 伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了新的一个学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往的合力做好班级的各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好本班孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下坚实的基础。

一、班级情况分析

我们班共有30名幼儿，5名新入园的幼儿，大部分幼儿已基本适应了集体生活，养成了良好的生活、卫生、学习习惯；幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、绘画、捏橡皮泥等活动；在游戏方面，孩子喜欢开展过家家游戏，喜欢“做饭”。也喜欢、积木用雪花片进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。部分新生在慢慢熟悉班级环境，适应幼儿园的新生活。

二、班级工作目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、保育工作

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

2、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

3、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静睡觉。

4、入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时为幼儿盖好被子。

5、着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

6□安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

四、教育工作

针对本班幼儿年龄小，集中注意力时间短，好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式

进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各

种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

五、家长工作

我们与家长朋友之间要做到互相尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同探讨。

- 1、遇到问题随访，以便有针对性的采取措施。
- 2、利用家园联系栏、校讯通、黑板等不同渠道及时反馈教学内容，育儿经验。
- 3、每月及时发放家园联系手册。
- 4、利用家长接送孩子之际，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此的联系。

教师：王伯琴 王雪

2017年2月

徐州幼师幼教集团实验幼儿园

一、班级游戏现状情况分析

区角游戏是幼儿按自己想法意愿进行的一种带有学习性质的游戏。托班幼儿处在独自游戏的年龄阶段，不太会合作和分享游戏，班上的大多数幼儿入园情绪基本稳定，他们活泼好动，好奇心强，自我意识开始萌芽，因此根据我班幼儿年龄特点，结合其身心发展的需要及区角活动分散、自由、自主、宽松的特点，我们来为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢的游戏。

二、班级游戏学期总目标

- 1、丰富幼儿的知识和生活经验。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法。
- 3、鼓励幼儿主动与他人交往，遵守游戏规则。
- 4、引导幼儿主动参与游戏，不争强，游戏结束后能在老师的引导下收放好操作材料。

三、各区域游戏学期总目标、阶段目标、代表性材料

语言区

（一）学期总目标

- 1、学习正确摆放图书、材料。
- 2、知道安静的看书、爱护图书。
- 3、能够和同伴大胆的讲述故事，学会倾听。

（二）阶段目标

三月

- 1、自己选择喜欢的图书翻阅。
- 2、愿意挑选喜爱的'纸偶操作讲述。

四月

- 1、能够安静的阅读图书，知道爱惜图书。
- 2、在阅读过程中，掌握正确的阅读方法，一页一页地翻。

3、愿意自由的表达图片内容。

五月

1、初步了解绘本故事内容，会利用背景材料。

《2017托班下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

托班保育计划下学期工作总结篇五

6、通过家长开放日，节日庆祝活动，让家长了解幼儿在园一日生活情况，鼓励家长关注幼儿，支持与配合老师们的工作。

7、每个星期按时填写《家园联系手册》，以便开展家园共育。

8、要求幼儿早上8点前回园进行早锻活动，尤其星期一要进行升旗仪式，需要早点回园。

9、逢星期一、三、五穿礼仪服，二、四穿运动服回园。

10、家长需要凭ic接送卡才能接送幼儿回园、离园。

11、早上回园时，最好检查幼儿的书包里面是否有贵重的物品或一些尖锐的物品，请幼儿勿带回园。

以上就是本班本学期的班务计划，如有不足，请园领导给予指导，相信在我们的共同努力下，孩子能健康快乐的成长。

幼儿园托班下学期班务计划篇三

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿29名，新生8名。男孩18名，女孩11名。

二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
- 2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

- 3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。
- 4、三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同

站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

四、安全及卫生保健工作：

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩

具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

五、家长工作

1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

六、艺术活动

1、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

托班保育计划下学期工作总结篇六

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务： 1 常规工作： 1. 班级卫生保健管理：

儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫

生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。2 幼儿教育教学工作合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。1. 重视个别教育幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。2. 加强特殊幼儿的护养工作。孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。3. 环境布置a□

墙面的更新措施：

随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我□b□

区域活动材料的整理和投放措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。3 家园互动，互相合作，协调一致1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。5. 组织各种形式的家长活动

家长会 b 家长学校

三、逐月工作计划二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。3. 召开家长会。4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。三月份：

1. 丰富自然角。2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母-子同乐活动。3. 进一步加强游戏体育锻炼。四月份：

1. 做好半日开放活动。2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。3. 期中家访。4. “健康宝贝展活力”系列活动。5. 园内区角活动展示。五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。2. 准备“六一”节活动。六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。2. 做好期末全面家访。3. 做好学期结束的各项总结工作。4. 假期困难班统计。5. 暑期安全教育。

附送：

托班下学期个人总结

托班下学期个人总结的是喜悦和欣慰，因为孩子的进步和成长是对我们工作最好的肯定。回过头来想想，通过这半年的生活和学习我收获了什么？呵呵，是笑容，是快乐，不仅仅是孩子的成长，孩子的进步，更重要的是自己的进步，突然间觉得心里充满了希望。以前一到上课的时候就头疼，我不知道怎么去上课，更不知道该怎样和孩子去交流，可是现在我已经懂得对于一节课我应该教孩子什么东西，应该用什么样的语言引导孩子才会更感兴趣，怎样才能把我教的知识记在心里。曾经我外出学习的时候，有这样一位老师评课时这样说：

托班保育计划下学期工作总结篇七

春风吹遍大地，小朋友们又迎来了新的学期。为了使班级工作能够有更大的提高，特根据本班的实际情况作出以下计划：

一、班况分析：

我班共有25名幼儿，男孩14名，女孩11名，其中有2名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿生活自理能力方面进步较明显，大部分幼儿都能主动洗手、喝水、主动入厕，能自己脱衣服、提裤子、穿鞋，进餐速度有了很大的提高。大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。在常规方面有了一定的进步，但仍需加强常规教育。讲卫生懂礼貌方面还需要加强教育。因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作重点：

本学期着重培养幼儿良好的行为习惯，学会遵守各项规则和要求；培养良好的道德品质，促进健康人格的形成；培养幼儿良好的文明习惯，学会尊重他人以及和同伴分享；在活动中培养幼儿专心听讲、爱动脑筋、认真倾听同伴讲述等好品质，从而提高幼儿的整体素质，形成良好的班风同时，我们将利用区域活动提高幼儿自主潜能的发展。

三、具体措施：

2、认真实施各类教学计划，如主题教学、早期阅读、识字等教学活动，来帮助幼儿进一步提高各方面的能力。

3、继续加强幼儿生活常规的培养和在教学活动中学习常规的培养，如吃饭时不说话，不挑食，回答问题时先举手等，争取在各方面都有所提高。

4、结合园内“小公明道德建设”课题，制定适合本班的德育计划，如大部分幼儿缺乏对

他人的爱心，比较自私，喜欢独占玩具、食物，交往合作能力较弱，分享意识薄弱等，这些品质都还有待培养。因此，开展具本班特色的德育主题活动：礼貌、分享、尊重。采用灵活多变的教学方法，组织多样的教学活动，将教育活动渗透在一日生活之中，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯和集体生活规则。

5、每周五开展玩具分享活动。让小朋友学会和小朋友分享自己的东西，并和别人分享快乐，加强幼儿的社会交往能力。

6、每天在班级中开展“值日生”的工作，请小朋友担任老师的小朋友，帮助老师做力所能及的事情，如：搬椅子、端饭、收拾碗筷、擦桌子等。让小朋友体验劳动的快乐，提高幼儿的责任意识。

7、每周根据实际情况开展区域活动，在区域中设置娃娃家、操作区（精细动作）、语言区、建构区。让小朋友在丰富的活动区角里、在无拘无束的游戏中，幼儿可以获得大量的生活经验，各方面能力也可以得到很大的提高。在学习性区角活动中，教师有更多的时间观察、了解、指导幼儿，可以因人、因时、因地的进行个别指导。

8、本学期的班级特色活动我们将会开展韵律活动，提高小朋友的表现能力，为学期末的“庆园庆、庆六一”的活动作好充分的准备。

四、保健工作

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度等，严格按照要求执行。特别是针对春季，要严格做好防止传染病的工作。

2、继续在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。本班幼儿由于年龄太小，不便在班级开展刷牙的活动，因此将重点培养幼儿饭后漱口的习惯。

3、培养幼儿良好的生活习惯，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、在一日生活中使幼儿知道天气的冷暖，指导幼儿适时增减衣服。

5、做好午睡的管理工作，及时为幼儿晒鞋晒被，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

6、加强午餐的管理工作，培养幼儿进餐习惯，对一些挑食比较严重的幼儿如：琪琪、陈冠志、黄永丰等幼儿加强引导，以鼓励的形式让他们改掉挑食的习惯。

7、在日常生活中对幼儿进行安全教育、环保教育，培养幼儿的安全意识（不离开老师的视线，不乱碰开关和插头等），环保意识（爱护花草树木，不乱扔废弃物等）。

8、提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展宝宝真棒、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。采用正面教育，积极暗示，行为强化等手段帮助幼儿改掉偏食、挑食等坏习惯，形成良好的生活卫生习惯。

9、我们将认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间（其中包括晨间锻炼、饭后散步、上下午户外体育活动）

五、家长工作

幼儿园的各项工 作都离不开家长的理解与支持，对孩子的教育更离不开家长的配合。因此家园之间建立良好的沟通渠道是做好家长工作的根本。本学期，我们将从几个方面来做好沟通和交流：

1. 开学前以及在学期中不定期地进行家访，尤其是2位新生，有侧重地与家长进行沟通，更加全面地了解幼儿情况。
2. 开学初召开家长会，让家长更全面地了解班级本学期的发展计划等，并广泛征求家长意见，交流、共享教育经验。
3. 定期发放家园联系册，及时就幼儿的阶段情况与家长进行互通。
4. 定期更换“家园联系栏”，通过这一窗口，与家长共享育儿信息，同时及时反映班级及幼儿园的动态。
5. 加强电访。做到每周每个幼儿电访一次。

6. 利用家长接送幼儿的机会，与家长及时沟通。让家长了解幼儿在园情况，让教师了解幼儿在家情况，共同促进幼儿的发展。

7. 充分利用家长资源，让家长委员发挥其作用，为班级的教育教学、创建班级凝聚力方面做出积极的努力。

六、班级管理

1. 班级常规：包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系：教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间：团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

总之，本学期的工作要在三位老师的积极配合下，有条不紊的进行，得到家长的认可和领导的认可，让小朋友在幼儿园开开心心、健健康康的成长！

托班保育计划下学期工作总结篇八

托班下学期工作计划

一、班级情况分析 我班现有托儿19名，其中新生有6名，托班下学期工作计划。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿***服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤

子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，工作计划《托班下学期工作计划》。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

二、具体工作及措施

（一）共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：继续了解正确穿***服的简单方法，并能安静就寝。

目标8：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标9：培养幼儿与同伴友好相处。

目标10：培养幼儿有初步的规则意识。

托班保育计划下学期工作总结篇九

本学期，我们以新《纲要》为依据，结合班级的实际情况及托儿的年龄特点，把德育教育渗透到托儿的一日活动中，在班内切实地开展了一系列德育教育的活动，使我们班二十二名托儿在幼儿园的大家庭里，情绪愉快，活泼开朗，喜欢于同伴交往、乐于互相帮助，有了最初步的集体观。现将我班本学期的德育工作总结如下：

一、重视情感教育使孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使孩子较快适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师，和老师建立了感情。

1、在开学初，首先抓好幼儿来园的常规，让幼儿能高高兴兴地回园；让幼儿在多种的游戏活动中逐渐适应幼儿园的生活，这样幼儿来园时不哭不闹，让家长放心。

2、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，老师马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

3、日常生活中逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具是不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生争抢现象，老师都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。

二、适时抓住日常班级里托儿的一些事进行随机教育，让孩

子掌握一些最简单的与人交往的方法的技能，学习一些简单的常用的礼貌用语。

1、学说礼貌用语，平时能和认识的老师、小朋友问早问好，离园能和老师小朋友说再见；遇到需要帮助时，学会使用“老师(小朋友)，请你帮帮我好吗？”

2、善于观察孩子，

对于个别孩子出现的文明举止进行表扬，同时结合故事、情境表演等方法帮助幼儿理解有好玩的玩具大家一起玩，体验共同游戏的快乐。

3、能跟着大哥大姐姐那样在升国旗时立正、不讲话、行注目礼。知道自己是李惠利幼儿园亲亲园托二班的孩子。

三、结合教学活动，设立德育版块，开展了《乖宝宝》、《我们在一起》、《一起玩》、《自己的事情自己做》等活动。让孩子在游戏、活动中懂得分享、独立。

四、利用晨间点名的机会，用礼貌的言语引导孩子愉快地向老师、同伴打招呼，有意引导关心身边的小同伴，一起给生病的小朋友送去一声问候，一份关怀。

五、创设健康、活泼、宽松的精神环境，培养幼儿良好的个性，形成健康的心理。平时我们教师能坚持正面教育，给予幼儿更多的独立和自由。多观察、多了解他们，倾听他们的谈话，充分相信和平等地对待每一个幼儿，使幼儿坚信自己“我是好孩子”“老师喜欢我”，营造尊重、信任、友爱、和谐的气氛，让幼儿真正感受集体这个大家庭的温馨，形成健康、活泼的良好个性。

六、加强班级生活常规管理，把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力

遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。并且，三位教师统一规范，做到要求的一致性、一贯性，使幼儿得到统一的教育和管理。

七、本学期开展了形式多样的混龄活动、主题活动。如：与大班小朋友的迎“中秋”“国庆”“姐姐过生日”“快乐新年会”

活动，促进了孩子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。再如《迎新年》，让托儿认识到自己大一岁了，懂礼貌了，喜欢集体活动了；《一起玩》尝试邀请同伴一起玩。《树叶落了》培养托儿对动植物的爱心，等等。

八、努力作好家园同步教育，形成家园合力，有效地促进幼儿思想品德的提高。家园共育也是我们教育的一个重要部分。对孩子们的要求相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自走楼梯、独自放玩具等等。虽然一开始有个别家长(尤其是爷爷奶奶们)配合不是很融洽，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长还是能理解我们的用意，知道这样做是为了提高孩子的独立能力，学做一个社会人。

以上是本学期对班级的德育工作总结，今后我们将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日后的学习生活打好基础。