

最新学校反恐整改情况报告 学校传染病防控工作整改报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校反恐整改情况报告篇一

春季到来，随着气温回暖，麻疹、感染性腹泻、结核、手足口病等学生常见传染病容易发生。众所周知，学校是一个特殊场所，学生集聚密度大，同室学习生活，相互接触密切，一旦发生疫情，处理不及时，易造成暴发流行。我校历来非常重视传染病防控工作，为加强学校传染病防治工作，努力防止学校传染病重大疫情的发生，保障学校师生身体健康，维护正常的教学秩序，我校根据《传染病防治法》、《传染病信息报告与管理规范》和《郑州市卫生局郑州市教育局关于转发省卫生厅进一步加强学校结核病防控工作的通知》的相关文件要求，对结核传染病防治进行了全面细致的详查自查，具体情况如下：

一、加强领导

二、应对措施

1、签订责任书

2、严格晨检规范上报

面对结核病这种高发传染病防控，我校加大了每天的晨检力度，由各班班主任负责上报本班学生出勤情况及身体情况。如学生请病假，班主任必须做到与其家长电话联系核实病因，

并做到跟踪询问。此外，学校还要求各班每天做好教室的消毒、通风工作。教育学生讲卫生、勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。

3、加强宣传，提高认识

针对结核传染病，学校十分重视，通过校园广播、班会、黑板报、手抄报、宣传栏等形式进行宣传，提高全体师生的自我保护意识和防控能力。同时还利用家长会、校讯通等形式，向家长普及结核病防控知识，获取家长的理解和配合。

4、校园卫生积极创建

学校组织各班每周进行一次大扫除，对教室、卫生责任区、卫生死角内的杂物进行全面的清扫和彻底清除；学校设置的定点垃圾区域有专人负责每天进行焚烧处理；学校水冲式厕所每天进行清扫，卫生状况良好。

三、自查情况

通过近阶段的晨检记录和各班摸底排查，我校的卫生状况良好，尚未发现结核病学生，我们将继续努力，严格落实晨检和消毒制度，进一步改进和完善我校的传染病防控机制。

学校反恐整改情况报告篇二

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据《威信县教育局20xx年学校传染病防控实施方案》要求，现将《罗布乡中心学校20xx年学校传染病防控实施方案》下发给你们，请各校拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

一、建立组织明确职责

1、各学校要建立以校(园)长为组长，学校分管副校(园)长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校(园)长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2、学校传染病防控领导小组职责:制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

二、积极开展传染病防控工作

(一)建立健全传染病防控应急预案。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容:学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的日常预防措施，还应包含在传染病流行季节(如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病)、特殊重大传染病流行(如非典、甲流感)，对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

(二)加强教育和管理工作的。

1、各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的

传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、“四不”（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

2、各学校要加强学生的. 饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

(三) 建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四) 建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

(五) 认真落实传染病防控措施。

各学校按照规定做好教室、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

(六) 严格执行传染病疫情报告制度。

1、报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级)，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时；学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

2、报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内报告乡中心校及当地传染病防治部门。

3、疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

三、检查督导

(一)乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二)乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导，对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校，要追究学校领导的责任。

学校反恐整改情况报告篇三

为科学、有序地做好预防各类传染病(包括流行性感、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、传染性结膜炎、水痘、诺如等)工作，有效遏制学校各种传染病疫情的扩散和蔓延，确保学校师生身体健康和社会稳定，确保学校教学秩序的正常进行，特制定本工作方案。

一、总体要求

要始终坚持把师生员工的身体健康和生命安全放在第一位，坚决压实“四方责任”(属地责任、部门责任、单位责任、个人责任)，落实“五早”(早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗)要求。贯彻落实防治传染病的有关法律、法规，本着“科学预防、依法管理、分级负责、快速反应”的工作原则，周密计划，精心安排，实现对传染病的可持续控制。

二、组织领导机构

(名单见附件)

全旗各校校长、幼儿园园长、教育事业发展中心、学生资助中心。

领导小组办公室设在旗教育局安全股，办公室主任由刘扬生同志兼任。负责全旗教育系统传染病防控工作的组织实施，加强与旗卫生、疾控部门沟通联系，督促指导各校(园)按照要求开展各项传染病预防工作。

三、防控措施

(一) 建立健全属地联动工作机制

各校纳入当地联防联控机制，前置完善传染病疫情研判、信息报送、救治转运、隔离管控、消毒消杀、心理疏导等联动工作机制。同时要动态掌握所有师生健康状态，做好值班值守和“日报告”“零报告”“重大事项随时报告”制度。

(二) 协同制定传染病防控工作方案

各校根据学校实际情况和学生总体状况，按“一校一案”科学制订完善学校传染病防控工作方案及应急预案等方案，要详细到具体环节、程序、流程图、负责人及操作标准，重点明确学校在校期间有学生异常情况的各项防控措施。

(三) 坚持分级包联制度全覆盖

各校主要负责同志要扛起第一责任人职责，坚守岗位、靠前指挥，及时研判形势，及时指导督查，及时采取行动。严格落实校领导班子成员包年级、年级领导包班级、职能部门包教职工、班主任包学生的分级包联工作机制，确保传染病防控责任全面覆盖所有师生员工和临时人员。

(四) 坚持防控技能培训到位到人

各校要主动争取属地卫生健康和疾控部门专家技术支持，专门组织对学校负责传染病防控的校领导、传染病防控工作人员及班主任开展多层次的学校传染病防控各项制度、工作流程和操作标准的培训，开展对师生员工的防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训，坚持依法依规开展科学防控，做到真正学懂弄通，避免机械式、生硬化操作。

(五) 大力开展校园爱国卫生运动

各校要对教室、食堂、宿舍、图书馆、卫生间、开水间、洗手间等重点区域和公共场所环境卫生进行彻底清洁消毒，消除卫生死角。做到日常通风换气，保持室内空气流通，加强校园垃圾收运处置闭环管理和校园快递点消杀管理，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。同时要加大学生个人卫生习惯养成教育，提升学生个人卫生习惯。

(六) 联合组织应急处置演练

各校要充分利用新冠肺炎疫情防控应急演练契机，协同进行传染病防控应急演练，现场明确防控链条各环节责任人和联系方式。相关人员要熟悉应急处置工作内容和流程，确保联防联控机制健全、沟通顺畅、措施到位。同时根据应急演练情况进一步优化应急处置、隔离管控、后勤保障、信息发布等环节应急处置流程，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

(七) 加强师生员工常态化健康监测

各学校、托幼机构及培训机构要加强师生员工健康监测，足额配备校医或保健教师，建立健全学校传染病防控制度、因病缺勤缺课跟踪制度，对学生和教职员开展晨、午健康监测。对出现症状者，要及时就医，不带病上课、工作。

1. 班主任负责每天晨检、午检，发现有异样情况立刻上报。对没有来校上课的学生，班主任要立即依据学生因病缺课追踪制度，对缺课学生进行状态问询。

上报程序：班主任——年部主任——医务室——校长办公室

2. 教职工身体异常上报年部组和相关部门领导。

上报程序：教师——年部主任——医务室——校长办公室

3. 学生在校一旦传染病疑似症状，应及时隔离，通知家长将孩子送医院就诊，根据病情轻重程度和临床医生医嘱，采取居家治疗休息或入院治疗的措施，待病愈或传染性消失后，凭医疗机构的明确诊断证明方可复课或上班。

(八) 坚持多病共防人物环境同防

强化教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所疫情防控及安全管理，要做好校园环境消毒消杀工作，室内每日通风换气，保持室内空气新鲜。

1. 学校设置足够用的隔离室，要求每1000人保证不少于两间隔离室，并建立消毒管理制度。

3. 学校有投入预防传染病的专项经费。

4. 保持教室、办公室环境通风换气，填写通风记录。教师要提醒和督促学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手。

(九) 加强传染病防控宣传教育

持续做好传染病疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作。通过现代信息手段，将传染病防控知识及学校工作安排及时推送给师生员工。教育引导师生和家长强化法律意识，履行传染病防控法定义务。

1. 各校要积极开展健康教育，通过学校广播、黑板报、校园网、微信群等，向广大师生介绍预防各种传染病有关知识。

2. 各校要积极发放《致家长的一封信》，将有关传染病防治资料和要求落实到家长手中。

3. 通过校内悬挂宣传标语、横幅、led电子屏滚动宣传、宣传展板张贴宣传内容等形式，积极营造预防传染病的氛围。

4. 各校要通过召开主题班会、主题团队会、主题升旗仪式的形式，积极对全校师生开展传染病宣传教育活动。

(十) 实施师生健康教育行动

各校要落实学生在教室、实验室、图书馆等室内场所全程佩戴口罩等防护要求。继续倡导养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。在精准防控的基础上，科学有序进行校内活动，鼓励师生积极参与体育锻炼和文体活动。教育引导学生适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排休息，提升自身免疫力。

四、工作要求

(一) 提高思想认识，杜绝麻痹松懈

各校要从维护师生生命健康安全、保证学校正常教学秩序的大局出发，切实提高政治站位，抓好校园传染病防控工作。要坚决克服思想上行动上的麻痹松懈，有效落实各项防控措施，守住校园传染病输入关、扩散关，筑牢教育系统传染病防控网，严防各种传染病输入校园和聚集性疫情发生。

(二) 压实主体责任，发挥联防作用

教育局应承担传染病防控的部门监管责任。严格落实学校传染病防控主体责任，强化学校书记、校长“一把手”传染病防控第一责任人责任。学校传染病防控部门要加强学校传染病预防健康教育，指导学校开展应急演练，帮助学校查找防控漏洞，及时消除传染病防控风险隐患。

(三) 加强督导检查，做到立行立改

各校要配合属地卫生、疾控部门在开学前和开学初期，就传染病防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作对学校逐

项进行检查，及时发现问题、整改到位。确保校园内传染病疫情发生后，学校防控能力和措施能够跟得上、展得开、应对好，进一步提升校园整体应急能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校反恐整改情况报告篇四

20_年，是不平凡的一年，十x大的胜利召开昭示着中国进入了新的时代。对于年轻的_小学来说，也是发展的一年，奔跑的一年。一年来，学校党支部在上级党委的指导关心下，在全体党员的积极配合下，紧密结合学校办学，切实围绕育人目标开展了大量的工作，也取得了一定的成效。现作如下述职述廉报告。

一、个人履职情况

一年来，认真成为人履行职务的关键词，务实成为学校办学的主旋律，严格成为党建工作的基本点，“做对学校、教师、学生有利的事”成为办学的指导思想。

一是认真承担岗位职责——一年来把学生发展、教师发展、

学生发展作为校长承担岗位职责的重中之重，一年来始终把学校管理、内涵发展、特色打造作为校长履职的重要命题，把党员队伍及教师队伍建设作为组织工作的重要工作。一年来敢于承担责任，勤于履行职责，凡事力行完美主义，并逐渐成为学校的传统和作风。

二是认真做好示范标杆——一年来，带领支部及党员一班人和广大教师同甘共苦，吃苦在前享乐在后。一年来始终信奉“其身正不令则行，其身不正虽令不从”的理念，努力当好_小学的领头人，在校内率先垂范，以身作则；办学中严格执行各项规章制度，坚持依法治校依法治教。一年来，_行政和支部班子也形成了勤勉务实、恪尽职守的管理和工作作风，得到了全体师生和家长的认可。

三是认真进行办学管理——一年来始终抱着“办学无小事，育人须认真”的信念认认真真地开展办学工作，将党建工作和学校办学紧密结合起来，以组织建设推动办学，以办学带动基层党建。

二、主要工作

1. 全面开展教师教育学习活动。

基于本校实际，本着建规范练内功夯基础的的目的，认真开展教师教育活动。校务会、行政会是工作部署也是党建校本培训，更是观念传递、经验分享，成为思贤的微型讲堂。本年度分数批开展十x大精神宣讲活动，撰写学习心得。同时分批前往特教学校参观体验，是开阔眼界、转换思维、更是师德教育，有助于提升境界。贤书共阅是回归读书生活，也是夯实人文底蕴；是培养阅读习惯，更是充实思想。博客撰写、论坛发帖等方式既是业务成长的需要，也是自我教育、自我反思、自我提升的举措。

2. 密切联系全体党员群众。

小学师源复杂，教师在团队的磨合，教师在思贤的融合成为学校行政和支部关注的重要内容。我们真诚开展“交心”活动。

一年来利用各种场合、事件、时间和教师进行谈心活动既有一对一方式，又有集体谈心形式。一年来利用各类业务活动密切和教师的沟通交流，既是业务指导，也是人际交往，更是精神互通。

一年来重视和青年教师的帮教结对工作，既有校内结对，又有校外结对。党员和教师团队凝聚力向心力明显提升。

3. 努力做好师生服务工作。

首先继续突出校长及行政支部班子的服务指导职能，关注校园全方位，关心师生每一位，是管理更是服务，是督促更是指导。结合区委“融入式”党建要求，将党建工作融入至教师队伍建设和发展，为提升教师整体素质，从而推动办学质量整体提升助力。

管理层为一线教师提供多样化精细化人性化服务(前提是严格要求严格管理)其次是将服务行为下沉至一线。结合服务于教师的发展需求(师徒结对等)，服务于教师的教学工作(六认真检查面对面等)，服务于教师的需要(办公条件创设精细全面);同时服务与学生的发展需求，校长有约倾听学生呼声，校园巡视了解学生现状，社团组建丰富学生选择，图书添置开拓学生视野等等，想学生所想，为学生倾心助力。

第三是将服务触角延伸至校外。将家长、家庭、社会作为学校教育服务的对象，开展服务行动。上门家访、校园开放、意见征集、优化交通等均是用心服务家长的具体体现。文明校园推进会、老年大学文艺汇演、配合区团委“263”环保活动，等则是服务社会的实在措施。思贤以服务赢得了较高的赞誉。

四是认真开展党风廉政建设——一年来努力做到勤政廉政，加强组织建设。按规范办事，按政策办学，按纪律行职。学校大事民主讨论、集体决策，小事及时沟通，多方知会。

一方面严格履行岗位职责，从校长书记到班子成员按照分工职能各司其职，实行一岗多责，落实任务；另一方面实行定期学习总结制定，利用每周行政会和定期支部会，学习《党章》《条例》和习总书记系列讲话精神，提神醒脑，知行合一。

本学期以学习宣传贯彻十x大精神为重点开展系列活动(重温党章、重温入党宣誓、走进_、学习讲座等)。

第三是认真开展“一校一品”党建文化建设，大力实施“融入式党建”书记项目。目前以“立足本职做贡献，我是党员我奉献”为主题的党建品牌已开展实施，广大教师特别是党员教师示范引领作用得到充分发挥；以“贤能共育，成_贤师”为主题书记项目全面推进已有数年，专家引入、师徒结对、同伴互助、撰写博客、贤书共阅等多管齐下，成效明显，一大批青年骨干教师正在迅速有效成长。

通过多方面工作，一年来政通人和，凝心聚力，学校健康稳步发展。

三、存在主要问题及原因

一是党建工作整体规划还不够完善。

党建工作和学校办学结合度不够紧密，发展不够同步；对学校党建工作研究不够深入，把握不够全面。开展党建工作总是依赖上级党组织发号施令，奉行“拿来主义”思想，积极性主动性不够。对学校如何深入有效开展党建工作缺少科学系统合理全面的规划和实施，导致品牌建设。

二是党员队伍的标杆和引领作用不够明显。

本支部党员来源也较为复杂，尽管工作作风和党性觉悟均较高，但专业骨干教师人数偏少，因此在专业引领方面乏力。同时普通党员教师的标杆引领作用不够明显。另外，支部平时重视行政党员的教育培养，而忽视了教师党员的教育引导，导致党员队伍不够壮大，力量不够强大。

三是党建工作的品牌特色还未形成。

学校办学追求自身品牌个性，党建工作的品牌打造创新性不够，成效不明显。平时陷于党建的事务性工作居多，品牌特色建设研究用心不多，特别是党建品牌和学校品牌未能有机融合起来，因此党建效度和力度还显得较为薄弱。

四、今后的工作思路和打算

鉴于上述情况，结合学校实际，进行如下打算。

工作思路：以贯彻落实十x大精神为指针，以学校党建工作为引领，以党员队伍建设为推手，党建品牌为平台，以服务教育为核心，努力办人民满意的优质学校。

一是提升党建地位。真心、真诚、真正从思想上和认识上重视基层学校的党建工作，将此项工作作为推动学校办学发展的重要动力源。把党建工作和学校办学、师生发展等工作紧密结合起来，彻底杜绝“党建办学两张皮”现象，使基层学校党建工作和学校办学得到同步发展，同步提升。

二是丰富党建活动。改变党建工作教条化形式化倾向，努力丰富基层党建活动形式。一方面丰富党员教育实践活动，使之在丰富多彩的活动中得到提高；另一方面大力开展党员自我教育活动，与日常工作相结合，与身边小事相关联，进行一事一议等专题活动。三是进一步密切和广大党员的沟通和联系，认真开展一帮一活动，使本校党员教师和党外教师得到长足进步。

三是加强队伍建设。将打造一支“德艺双馨”的思贤贤师和党员教师队伍作为学校党建和发展的重要推手，充分发挥党员教师的先锋模范作用。一方面要加强党员教师教育，发挥表率作用；另一方面加大党员教师的专业培养力度，使之成为教师的领头雁；同时通过以点带面的方式带动周边教师发展成长，迅速成熟起来。

四是优化品牌建设。结合学校办学实际，融入学校“贤文化”办学要素，积极构划本校党建品牌建设，发动全体党员群策群力，引入校外资源，汇集众人智慧，修订已有“立足岗位奉献服务”品牌和“贤能共育，成思贤贤师”书记项目实施方案，加大实施力度，做好过程管理，争取早日找到学校党建工作和品牌建设的生长点。

作为本区年轻党支部的_党支部，各项工作尚处于起步阶段，需要得到上级党委和兄弟支部的指导和帮助。我们坚信，在区教育局工委的正确领导和有关领导的大力支持下，我们的党建工作一定会开展得有声有色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校反恐整改情况报告篇五

安全大于天，生命重如山这是我校从领导到老师的一条坚定信念。学校始终把安全放在首位，坚信师生安全事关稳定大局、责任重于泰山。根据我市转发《辽宁省教育厅关于开展全省学校百日安全大检查的通知》精神，我校开展了办公室、寝室、教室、食堂以及教学设备设施等全面性的安全工作大检查。进一步贯彻了安全第一，预防为主的方针，防止安全事故的发生，全力打造平安和谐校园，营造学生健康成长的良好环境。现将我校自查结果报告如下：

一、组织学习，提高认识。

学校在接到《紧急通知》后，立即召开了校委会安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，张校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，提出了安全大于天，生命重如山的工作口号，要求大家充分认识安全高于一切的思想，指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

二、学校有安全管理工作组织机构，工作踏实。

我校一直十分重视安全工作，长期以来形成了校领导班子总揽全局、统一协调，各部门参与、密切配合的工作格局，形成了群防群治、齐抓共管的工作合力。按照教育局对学校安全工作的要求，结合我校实际，制定并与学校各部门、班主任、生活教师签订了《安全工作目标责任书》，明确了各责任人的职责，加大了对各部门及全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、后勤管理、教师队伍管理及各项活动管理，并实行了安全事故责任追究制。

三、认真检查，督促整改

(一)根据通知精神，近日学校及时组织相关人员，按照通知要求的检查内容对学校涉及安全的各个方面进行自查。

1. 学校安全管理制度建设及落实方面自查

制度是落实的保证，我校力求做到完善规章，明确岗位，职责分明，严肃纪律，责任到人。制订并不断完善了各项安全管理制度和多项应急预案，建立了安全工作档案。学校实行了领导、教师值班制度，制定了学校安全检查督导制度，通过建章立制使学校安全教育活动制度化。

2. 门卫管理方面自查

我校有详细的门卫值班管理制度，有专业人员进行24小时不间断门卫值班，对来校人员、车辆进行出入登记，落实良好；有完善的巡逻制度及专业的足额的保安人员，统一配备了服装，警用器械，在校园内重点进行夜间巡逻；从周一到周日，天天有校级领导带班，中层领导值班，在学生就餐及入寝等易发生安全事故的重点时间段进行值班。有力的保障了校园内全天候无安全事故发生。

3. 饮食管理方面自查

学校食堂有健全的一系列制度，落实详实。炊管人员均持健康证上岗。食堂设施配备良好，操作间及餐厅整洁卫生，食品采购、加工全部定点，保证食物不过期不污染。学生饭菜实行三餐24小时留样，以备检查。学校饮用水水质合格，饮用水质量无问题。

4. 学生宿舍管理方面自查

我校《宿舍管理制度》《学生请假制度》《寝室管理员管理

条例》，等制度健全完备，宿舍内应急照明设施良好，消防设备完好、消防通道顺畅。政教处定期对学生宿舍内违禁物品及安全隐患进行检查排除。我校女生宿舍寝管员全部为专职女性人员。

5. 校舍安全情况自查

我校所有建筑物均为新建，不存在危墙，危房等安全隐患。每座教学楼两侧楼梯均设有上下楼安全提示，学校北侧水塘边设有禁止下塘等警告铁牌。

6. 学校周边安全情况自查

我校为新校区，位于城郊，学校周边不存在网吧，报刊点，非法小卖部等能对学生造成不良影响的场所，学校周边安全状况良好。

7. 学生乘车安全管理情况自查

我校不存在租用不具备校车营运资格车辆现象，同时定期组织开展以交通安全、乘车安全为主题的班会，教育学生遵守交通规则，安全乘车，平安返家。

(二) 存在的问题及对策

1. 针对我校校区较大的实际情况，整个西侧没有围墙，下一步要继续加强校园安全巡逻，夜间护校等方面工作。再接再厉地保持校园零安全事故的记录。

2. 我校北大门紧邻公路，学生上下学人员较多，存在交通隐患。学校加强安全教育同时，及时与交警部门联系，寻找解决办法。

总的说来，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程

度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，我们在今后的工作中将继续努力，力求把安全工作做得尽善尽美。