

2023年幼儿园绘伞亲子活动 乐园亲子活动方案活动方案(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学生课外活动总结篇一

八年级上学期数学教学工作已经结束，作为一名数学教学一线上的老师，我在本学期里与其他老师们的合作交流使我快速成长起来。通过承担课题“小集体创优，一帮一自主学习的教学模式”，努力向名师们学习，还要向各科老师学习。与学生之间的关系得到了新的起色，工作教学和生活中也时常渗透德育教育，使学生在德、智、体多方面得到发展。

本学期做到面向全体学生，促进学生全面和谐与主动的发展。每节课对三维目标有机整合，保证学生身心健康成长。提倡让学生主动发展，尊重学生的主体地位，调动学生积极性，全面观察分析每个学生，善于发展和开发学生潜在素质的闪光点，因材施教，这样能给学生创造一个自主发展的空间。

(一)、提高教学效率方面：

在提高课堂效率，我是这样来做的，提高课前预习实践效率。并且，检查预习一定要落到实处，用此种方法来督促学生来认真预习。课上就能充分的完成任务，具体实施方法如下：

首先，各课是上课的法宝，我认真备课，针对不同的学生给选一个适合他的学生师傅，进行师徒互帮互助；有时学生对老

师的讲解不清楚，由学生互助帮助讲解，一些简单的内容，课上就少讲一下，节约了时间，课上学起来也会轻松些，学生也会多一些自信。针对不同的问题进行分层次找学生回答，让每名学生都有自己的骄傲点，这样可以免得出难题却回答不出的尴尬行为，从而有可以避免挫伤学生的自尊心，而产生对学习的厌倦。

其次，小组活动的奖惩制度要及时的跟上，每周一小结每月一大结，说到的奖励方法要认真及时的落到实处，并把优秀的小组进行拍照表扬，让学生感到自己的进步是光荣的。

然后，从批阅、谈话中发现存在的问题；认真地做题再批改，从中会发现大部分学生在思考问题是所存在的毛病，在课上进行统一的讲解。对于几个学生存在的问题，利用师徒进行一对一讲解，并对考虑问题有偏差的学生，利用课余时间谈话，了解到学生的所思所想，把他的错误原因了解到，再可以当成典型例题进行分析并讲解。对于测试题让学生互相找出错的原因，可以再让学生讲解完成。通过一学期的实验教学，得到了很好的成效。

(二)、德育渗透、思想教育方面；

情窦初开的年龄，想法多多的年龄；叛逆的青春期的也是令老师都头疼的问题。那么思想教育是主要的，不论是课上，还是课下遇到问题，都做到了与学生及时进行沟通。一般我是这样进行的，课上或利用班会课针对共同的问题一同来谈谈，尽量走进学生的内心，让学生对老师又敬又能明白自己的错误。并让学生自己也谈谈，发表自己的看法，同学一起来评论。另一方面是针对某个或某几个学生出现的问题，单独谈话或思想教育，如果有不好的内容，一定要避开其他学生，把面子留给学生。并要与其他老师进行沟通，了解到其他课上的表现，进行教育。

(三)、继续教育方面和科研方面；

继续教育学习是很重要的，更是为了自己不要被知识的'队伍'而落下是很必要的。本学期在继续教育方面，好好学习、得到了丰富自己的头脑。并且在国培方面的计算机学习得到了很大的收获。

科研和变革是分不开的，只有有了改革的头脑才不会被时代的年轮而落下，时代在进步，只有认真的搞科研工作才能使自己进步。本学期继续研究“小集体创优，一帮一进步”课题。

(四)学优、学困生的教育工作。

表扬、鼓励是从古至今的灵丹妙药;所以不论是学优、学困生都要表扬与鼓励并用。在应用表扬时，一定到位，不要让学生产生自满、骄傲的情绪，差生更应让他知道老师是信任你的。在学困、单亲、无亲学生面前，一定要注意自己的用语，并多一些宽容和理解，让他们对学习产生一点兴趣，并让他们感到自己在校园里能有一定的收获。利用课余时间，用平和的心态走进学生的内心。

本学期多多让学生参与教学活动，课上、课下都多给予学生的思考时间，而不是在赶着学生前进，被赶着学，学生难免会出现不满的想法，这样让他主动参与，多少也会有一定的收获，课上内容由简单到复杂。

1、本学期还是大量应用小黑板，这样节约了不少课上时间，能够给学生的思考的时间或多了解一些知识，从节约时间，从而提高教学及学习的效率。

2、学生的讲题及解题方法，听学生的解题方法，让自己的思路更接近学生的想法，从学生的语言中，总结更适合学生的语言。并根据学生的学习情况来调节教学进度，每个方面应练到位。

3、学习是提高自己的最佳方法;多学习他人,听课、评课都认真对待,并做到及时追问他人,取长补短,选一个合适的方法教给学生。学到的方法灵活地应用到自己的教学中,并做到出现问题及时改正。

三班和四班的学生的共同特点是:解题的思想大多数学生都很准,但在书写格式方面就很差了,不是写不到位,就是丢三落四。学优生和马虎,学困生越来越不喜欢学数学了。一些淘气的男孩学的很不到位,在答题是就漏洞百出,而可爱的小姑娘们却在数学方面一点也不感兴趣。

1、课上给学生表达的机会少,不敢放开学生;措施应多让他们自己在知识的海洋中自我讲解,并且在讲完后,多给学生一些思考的时间。

2、单亲,无亲孩子的教育语言不暖人心:努力改正,并向其他老师学习,并多看书来了解。

3、中等生的思想教育跟不上,无形中使得一些学生被冷落。措施:课上提醒学生听课,在分层次讲解课时,在中等生会的时候,多给中等生一些机会。

4、关爱学生方面,用爱心走进学生的心灵,做的还是不到位。措施:学会用爱心、笑容来面对每位学生。

5、讲课的讲的过快,使得一些头脑不足的学生,感到学起来很吃力。今后要做到,放慢语速,并多给时间思考。

学生课外活动总结篇二

本学期在学校领导、年级组长的关心和支持下,在体育教师的组织协调下,我们初一年级的体育课外活动有序的在每周二、四开展。以“健康第一”为指导,紧紧把握提高学生体能,增强体质,促进健康成长这个核心,充分发挥体育的育

人功能，促进学生全面和谐发展。

1、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点固定，保证了活动的稳定性。

2、每次活动都会提前备课。做到精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

3、我紧紧抓住学生活泼好动、追求新鲜的心理，开展了丰富多彩、形式多样的体育活，如：队列队形训练、跳绳、踢毽子、拍球、丢沙包、老鹰捉小鸡游戏、跳远比赛等等。给孩子们带来欢乐，带来喜悦，孩子们在活动中让我看到他们的另一面，如王佳华同学扔沙包特别远，郑浚哲跳远特别棒，有些同学合作得非常好，发现他们的这些特长后，我多鼓励他们，放大他们的优点，使他们渐渐找到信心，也能促进学习。

4、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

1、有些活动组织不太到位，学生不知如何学习，还有个别学生参与积极性不高。

2、教师参与的不到位。以后要制定具体、明确的目标，活动形式再多样，调动学生的积极性。教师多参与到活动中，与孩子共同游戏。要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

学生课外活动总结篇三

接到市教育局的关于xxx的通知以后，我校师生积极行动起来，以如火的激情投入其中。同时，在校领导的统筹安排下，在指导老师的悉心指导下，广大同学踊跃报名，积极参赛；截

止到活动结束，共收到作品xx余件，且其中不乏极富创意的优秀作品。

xx活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

学校成立了课外活动领导小组，从校级领导到中层干部，再到老师都有明确的分工。每个年级都配备了相应的领导负责。形成了齐抓共管的局面，得到广大师生的支持与配合，使活动开展得顺利有效。

(1) 学校领导始终把课外活动摆在学校工作重要议事日程，新学期制订计划时，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。各教师要根据学校的要求制定自己的活动计划。学校明确规定，活动开展不好的班级不能参评“优秀班级”，班主任不能参评优秀班主任。这样学校上下形成一股合力，大家都来认识和重视课外活动。

(2) 为了便于开展课外活动，学校给每个活动小组定内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间，每周一、三、的下午第三节课为全校性课外活动时间。活动时，辅导教师要做好活动情况记载，学校安排值日教师进行巡视督查，确保活动开展的质量。

(3) 建立一支相对稳定的辅导教师队伍。学校注意选拔思想好、责任心强、学识渊博且有一技之长的教师担任辅导教师。

还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励。

(4) 在学生中培养活动骨干分子，让学生成为活动的主人。学校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

(5) 以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生参与课外活动。

一是结合“冬锻”长跑和课间操评比及各种体育竞赛等形式来激发生参加体育锻炼活动。并评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有力推动了体育活动的开展。

二是建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、英语、科技制作等活动小组，使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，受到学有余力的学生欢迎。

三是建立小记者、计算机等活动小组。受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

四是建立以培养动手能力为主的科技活动小组，摄影、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

五是建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还

可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。

此外，学校还结合当前社会热点问题专题组织讲座、参访、访问、讨论等活动，以开阔大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。促进了学生全面发展，推动了学校的发展。

学生课外活动总结篇四

在沙河全呼学校实习的四个月里，在实习生与各位老师的带领下，沙河全呼学校组织开展了多次课外活动，比如“汉字听写大赛”、“趣味运动会”、“儿童节演出”、“科普活动”等等，不仅学生们从其中收获了很多，实习生更是收获满满，而且得到了学校领导的一致好评。本学期组织与指导课外活动总结如下：

“台上一分钟，台下十年功”，举办活动也是如此，短短一两个小时的活动，需要准备几天，甚至几个星期，这期间我们要绞尽脑汁，认真的思考、商议，设置怎样的活动能让学生们感兴趣、调动学生的积极性，该如何安排这个环节才能不仅让学生学到知识又得到其他方面的教育与收获，细节部分又该如何调整才能确保活动的秩序与学生的安全，等等，这一切都让我们几个实习生不断努力着，有时候我们甚至彻夜长谈，有时候甚至一整天都吃不了几口饭，为的就是能赶上活动，能把活动办的更加完美，虽然准备过程很苦涩，但是看到自己的劳动成果，依旧满心欢喜。

活动的主体是学生，孩子们很多东西需要学习，这就需要老师们不厌其烦的对其进行相关指导，这样才能确保孩子们能够顺利的参加活动，才能确保孩子们的安全。记得在趣味运动会的时候，因为很多项目较危险，比如“盲人指路”，学

生们需要蒙上双眼，背着另外一个学生，为了最快到达，很多学生就在看不见的情况下跑了起来，导致撞到其他成员，倒在水泥地上，结果受伤。这种时候，就需要老师事先指导参赛的两位选手，指路的学生要及时告诉另一个选手快与慢、左与右等等。

每一个活动都有其意义所在，比如教育孩子们要强身健体、弘扬汉语言文化、铭记革命先烈等等，每一个活动之后，教师都要对此次活动进行相关总结，告诉孩子们在此次活动之后，我们要铭记那些精神等等。虽然在这个过程中，我不断的教育孩子们，自己也在其中对这些活动的意义体会更加深刻，学习到很多。

实习期间，我总是在不断的反思，反思教学，反思生活，同样组织完活动后，我也会进行反思，记录下自己的成功与不足之处，然后不断思考，找出改进的方法。在这个过程中，我发现自己每次活动后都收获满满。

学生课外活动总结篇五

这学期我们的篮球兴趣活动有序的进行，通过这段时间的练习，我们的队员有了很大程度上的提高，兴趣上也增加了许多，同时也让我看到了学生的另一面。

1、由于我校的篮球兴趣时间为每天的课外活动时间，时间少，有时候碰到下雨天，连教室也没有，因此对于学生来说时间是很紧张的，但是由于学生的兴趣很足，加上以前的训练，本学期在技术上有了一个新的突破，由于在技术的增强，学生来上课的积极性也高了。上学期的15个增加到了20个学生，说明兴趣是可以随时间改变的。

2、不管是什么工作，没有质量的保证，结果是不会有良好的成绩，只有一步一个脚印，才有效果的。我在小组训练之前有总的训练计划，而且每次训练都做好训练计划。小队员也

很积极。为了训练不枯燥，采用了游戏的方法，比赛的方法，取得了一定的效果。

3、经过训练，我发现少年儿童篮球训练不同于成年人，他们对各项基本技术的掌握是很慢的，需要长时间的磨练，反复的练习。同时我还让学生带球到家里去练习，加强技术的巩固。由于队员的自身素质不是很好，在课中也会增加一些素质练习，以便他们更好的掌握篮球。

不足：

1、由于我校在整体篮球的培养上已经落后，所以学生的总体水平很差，要想学生一下子上来需要时间，需要教师慢慢地辅导学生。

2、学生的学习压力导致他们没有更多的时间进行各种体育锻炼。

3、家长的重文轻武的思想还是很重，导致学生的素质下降。

下阶段打算：

1、加强自己的业务素质，多积累经验，运用良好的训练方法、手段。

2、加强学生的基本技术训练、素质练习、力量素质训练、耐力素质训练、速度素质训练。

3、通过小型竞赛的平台，来激发学生的兴趣。