

2023年手工天使的翅膀图解 大班手工活动教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

手工天使的翅膀图解篇一

- 1、认识有关花和叶子的名称。
- 2、初步了解压花艺术，学会使用压花工具，学习创作压花作品。

1、组织幼儿采摘各种野花野草，并了解它们的名称、特征及生长特点。

2、微波炉、压花板、镊子、白乳胶、牙签、水彩纸、过塑纸、过塑机、冷裱膜、剪刀、打洞机、彩绳、相框。

一、出示鲜花，引出压花

1、教师提出问题：这么漂亮的鲜花，有什么办法让它保存下来呢？（幼儿讨论。）一起来看看老师用的这种方法吧。

演示：修剪花和叶子，并放入压花板里面扣好，再放入微波炉里干燥。（师：猜猜这些花会发生什么变化？）出示压干素材让幼儿观察、对比。

小结：老师用刚才的方法把花和叶子水分抽干，而它们的颜色和形状都没有发生变化，这种方法叫做压花。

二、出示三幅有代表性的作品让幼儿观察，引起幼儿创作的兴趣（作品1—3）

幼儿观察后分别谈自己的感受。

小结：第一幅作品主体表现突出，花和花之间有遮挡关系；第二幅作品中花和花之间紧紧相连，叶子拥抱着花朵，形状像月亮，背景很素雅；第三幅作品的底色用粉彩画笔涂抹，颜色搭配很美。

三、介绍压花工具，幼儿进行压花创作

1、师：今天我们压花要用的工具有镊子、白乳胶、牙签等，花材需要用镊子夹起来（教师边介绍边演示），老师还准备了冷膜、过塑纸、过塑机、微波炉，你们做好了拿上来过塑、冷裱。

2、幼儿压花创作，教师指导。

幼儿创作时，教师个别指导幼儿用花材进行构图，注意花与叶子的相连、颜色的搭配等，构好图后用少量的白乳胶把花材固定即可。

3、作品过塑、冷裱、装镜框。

教师提醒幼儿根据自己作品的大小和自己的需要，选择过塑纸或冷裱膜进行过塑、冷裱，最后装框，作品完成。

四、展示幼儿作品，鼓励幼儿介绍自己的作品

手工天使的翅膀图解篇二

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材
2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构
3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放在班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

手工天使的翅膀图解篇三

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。
 2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。
 3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。
1. 课件。
 2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

手工天使的翅膀图解篇四

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的`桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放在班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

手工天使的翅膀图解篇五

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1. 课件。

2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

手工天使的翅膀图解篇六

1、大胆创编，尝试随音乐用身体做出各种动作。

2、积极参与，体验韵律活动的快乐。

音乐“快乐舞会”、橡皮泥、氨纶布袋、实物投影仪、盘子等

（一）开始部分

1、师幼问好

师：我是什么老师？

2、感知橡皮泥“多变”的特性。

a幼儿回忆

出示橡皮泥：今天茅老师给小朋友带来了一个小小的客人（橡皮泥）

师：你们有没有玩过橡皮泥？你们都用橡皮泥做什么呢？（幼儿回答）

b教师演示

教师边跟着音乐边捏橡皮泥。小鸡——小兔——蘑菇——圈——麻花

c幼儿

师：现在请小朋友说说，我都变了些什么？（幼儿回答）

（二）基本部分

1、幼儿跟音乐玩橡皮泥

师：你们想不想玩橡皮泥？现在就请你们把橡皮泥拿出来，像茅老师这样。现在请你动脑筋，想一想你的橡皮泥想变成什么？逐段暂停。教师和幼儿一起玩。

第一段后：你的变成了什么？还没有变好没有关系，我们继

续。

第二段后：一定要让你的橡皮泥跟着音乐跳舞哦。

第三段后：听清楚什么时候搓，什么时候开始变变变。

第四段后：现在是最后一遍了，要变出一个好玩的好玩的东西。

2、集体欣赏

a收集作品

师：我们一看小朋友把橡皮泥都变成了什么？放到我的盘子里（教师边收边问：这是什么？）

b幼儿讲述作品（作品放置在食物投影仪上）

师：小朋友变出了这么多好玩的东西，我们一看（这是谁变的？）

3、创编动作

a幼儿模仿作品创编造型动作

师：这是蘑菇，谁来做做蘑菇的样子？试试看？一起来变变变。有的蘑菇是xx□3次）

继续用幼儿的作品让孩子用身体动作来表演。

b创编动态动作

（1）小橡皮泥被我们搓啊搓，就变出了许多好玩的东西。谁来做做小橡皮泥被搓来搓去的动作？（请幼儿尝试创编搓的

动作)一起来学学。

(2) 教师嘴里喊着节奏; 搓搓搓、搓搓搓、搓搓搓、搓搓搓、变变变。

继续练习。(提要求: 变不一样的东西。)

(教师喊的节奏跟音乐的节奏相吻合)

(3) 现在你们是小橡皮泥娃娃, 我们一起去跳舞, 好吗?
(注意听音乐)

教师刚开始可嘴里喊着节奏, 让孩子跟着节奏一起来跳舞。

(练习几遍)

个别幼儿表演

集体练习

4跟随音乐舞蹈

a教师归纳表演

师: 你们跳得真棒, 我这个橡皮泥妈妈也想要跳一下, 你们想看吗? 妈妈跳得好了, 你们就拍拍手, 给妈妈照张相。

(教师表演)

b幼儿自由表演

师生共同表演

(2) 再次练习

师: 橡皮泥国王听说我们小橡皮泥跳的舞可漂亮了, 所以它

想举办一个橡皮泥舞会。今天它还请来了许多客人来观看我们的舞会，我们来一起排练一次。

5、橡皮泥舞会

a出示演出服：国王给我们准备了色彩鲜艳的演出服，妈妈先穿给你们看好不好？（边跳边穿，第二遍音乐时请另一个老师帮忙黏上袋口）

b幼儿准备

（1）交代规则。

师：今天有这么多的客人观看我们的演出，在演出的时候我们要注意些什么呢？（幼儿回答）不要碰别人，还有就是穿好衣服后就不要再动了）如果表演得好，客人老师就会把掌声送给我们。

（2）幼儿穿衣服

师：现在小橡皮泥粘在地上不动，我看到了红色的橡皮泥、黄色的橡皮泥、还有橙色的橡皮泥。

（能否根据孩子的衣服的颜色不同创编不同的起来的次序，变成一个舞蹈，有前奏，过程、结束。）

c幼儿表演

师：五颜六色的橡皮泥真漂亮，我们的演出马上就要开始了

幼儿表演，教师边看边说变变变，我看到一条大白鲨

刚才，你们的表演我听到了客人一次掌声，我们再来一次，这次表现更好一点，希望得到更多的掌声。

师：演出成功，橡皮泥真棒。请你们到妈妈这里来，跟客人老师再见。

手工天使的翅膀图解篇七

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的'压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

手工天使的翅膀图解篇八

- 1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来
- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放在班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

手工天使的翅膀图解篇九

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

一、引导兴趣

二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）

2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。

3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。

4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。