

小班第一学期工作计划副班(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班第一学期工作计划副班篇一

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

小班第一学期工作计划副班篇二

本班幼儿共有幼儿xx名，其中xx名幼儿是从小小班直接升入小班，新生xx名。男孩xx名，女孩xx名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。

基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。

4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的`自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

（一）定期与家长交流。

（二）认真并及时反馈幼儿在园状况。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

小班第一学期工作计划副班篇三

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

二、工作重点

- 1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。
- 2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。
- 3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。
- 4、尝试园本课程的开发与研究。

三、具体措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

- 1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。
- 2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

- 1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。
- 2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

四、具体安排

九月份：

- 1、制订幼儿园各项计划，完成开学初各项表格的填写。
- 2、稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。
- 3、结合教师节，开展尊师重教主题活动。
- 4、开展迎中秋活动。
- 5、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。
- 6、开展常规教研活动。
- 7、幼儿园整体环境布置。

十月份：

- 1、开展常规教研活动。
- 2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。
- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展幼儿绘画比赛。

十一月份：

- 1、组织教师学习，上交心得。
- 2、继续开展常规教研活动。
- 3、对家长进行半日活动开放。
- 4、开展食品卫生安全主题活动。
- 5、开展幼儿讲故事比赛。

十二月份：

- 1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。
- 2、继续开展常规教研活动。
- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展亲子冬季运动会。
- 5、开展消防安全主题活动，组织师生进行安全演练。

一月份：

- 1、检查班级工作与学期安全工作。
- 2、学期。
- 3、各班做好学期结束工作。
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

小班第一学期工作计划副班篇四

一、指导思想：

以《上海市学前教育纲要》精神为立足点，以《上海市学前教育课程指南》为指导，深化二期课改精神理念，围绕二期课改，以理论学习为抓手，读懂新教材；以探索型主题活动的形式，激活思维；以专题研究为突破口，增强问题意识。通过理论与实践相结合，充分发挥年轻教师的积极性和创造性，促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析：

1、教师情况分析

小班教研组共有教师六名，在编教师四名，其中两名是本学期刚踏上幼教岗位的新教师，让她们尽快适应幼儿园的保教工作，对二期课改有初步的认识是本学期的一项重要工作。其他几名教师多数上学期带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时可能会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。教师们在学习实践二期课改过程中，理论与实践上还有一段差距，教师之间存在着个体差异，因此在教育实践中的反映也不同，还需进一步学习，加强锻炼，因人而异。

2、幼儿情况分析

本学期小班为三个班级，每班人数在31~33名，其中外地生占了半数。幼儿情绪已基本稳定，已初步适应了幼儿园集体生活。由于幼儿多数为独生子女，在家娇生惯养，行为不受约束，因此各班要逐步加强幼儿各项常规的培养。另外孩子年龄较小，因此生活自理、卫生习惯、语言表达等方面都较差，教师应正确加以教育引导。

三、目标与措施：

目标：

- 1、在学习讨论中增强教师职业意识，提高教师专业素养，塑造良好师德风范。
- 2、进一步深入学习新教材，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展。

- 3、开展“在主题活动中引导、保护幼儿探问兴趣的实践研究”的专题研究。
- 4、创设良好的课程化环境，投放丰富、多样的活动区材料，以环境育人，形成师生互动、生生互动的良好活动氛围。
- 5、重视班级幼儿良好的常规培养，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 6、认真做好家长工作，通过多种途径、多种方式与家长沟通，帮助家长了解、认识幼儿园的新课程，以达到家园共育的目的。

措施：

- 1、保证每月二次的教研活动时间，大家共同分析本月的工作及发现近期存在的问题，商量解决方法。
- 2、教研组学习与教师自我学习相结合，进一步学习新教材，实施新教材。
- 3、开展定期的观摩研讨新教材活动（每月一次），能发现问题，取长补短，提高自身的水平。
- 4、根据小班幼儿的年龄特点和实际发展水平，开展丰富、适宜的活动。

小班第一学期工作计划副班篇五

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有xx名可爱小宝宝，小女生x名，小男生x名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，

很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

我们可以从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。

第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

草莓班全是新生，他们学习和生活习惯的培养在这开学初期非常重要，孩子们习惯的养成会对他们终生受益。开学初期，主要是让孩子适应幼儿园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如：饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

小班第一学期工作计划副班篇六

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
 - 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
 - 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
 - 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习

用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等

2、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

3、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

小班第一学期工作计划副班篇七

我班现有幼儿22名，除三位是xx年下半年出生外，其余都为xx年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有

些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。