

# 最新党支部两学一做工作计划 两学一做个人查摆问题清单及整改措施(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 党支部两学一做工作计划篇一

### 一、问题导向是马克思主义认识论的基本要求

唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿

始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。20xx年5月，在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”20xx年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

## 二、带着问题学才会高效

怎样学才能高效?最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不亦悦乎”。在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义”20xx年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平”20xx年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

### 三、针对问题改才有收获

“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么

做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党；解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。20xx年3月5日，参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。20xx年5月，在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高；属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查；属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中生产直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日在中国共产党第xx届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”在对“两学一做”学习教育的重要指示

中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

按照厅党组的部署要求，“两学一做”学习教育中，以突出问题为导向，把解决问题贯穿于学习教育全过程，学要带着问题学，做要针对问题改，确保“两学一做”学习教育扎实开展，取得成效。通过查找，认识到本人及财务处支部存在以下问题。

## 一、本人存在的问题。

1、工作进取精神欠缺，存在“维持会长”意识。特别是工作调整到财务处后，觉得自己不懂业务，明年底就要退休，主动学习业务的动力、能力明显不足。认为工作不出纰漏，不扯厅工作后腿就行，缺乏积极进取精神。

2、工作中存在依赖思想。仅注重把握工作大局，对宏观的、重要的事情思考的多，对一般工作考虑的少，依赖同事的意识较强。

3、服务意识不强，坚持原则不够。财务处的工作性质主要是为厅机关和事业单位服务，在这方面虽然主动做了一些工作，到相关处室、单位协调、沟通的力度、频度不够。对同事们的情绪、生活关心不够，对工作中的松懈状态，没有进行严肃批评，只是点到为止。

4、对党建工作抓得不力。往往是以会议传达会议，念念文件，流于形式。没有从支部成员思想入手，针对不同个体做具体工作，没有形成以党建促工作的局面。

## 二、支部存在的问题。

1、服务工作，服务大局的观念差。随着近两年财务工作制度的变革，从过去的重管理到现在的重服务，观念转变没跟上，出现了与全厅工作大局脱节现象。

2、工作的主动性、紧迫性不够。四平八稳、“撞钟”意识普遍存在，工作的节奏跟不上党组的要求。主动性、紧迫性、超前性差距较大。

3、工作作风松懈，工作效率不高。

4、支部生活形式多于内容，民主气氛不够。

## 三、整改方向和措施

强化问题意识、坚持问题导向，是党的xx大以来全面从严治党的鲜明特点和成功经验。确保“两学一做”学习教育扎实开展取得成效，就要聚焦突出问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。带着问题学，才能学得深入；针对问题整改，才能改得到位。对此，采取以下措施：

一是狠抓学习教育，提升党员素质。

依托“三会一课”制度，确定学习内容，采取集中学、自主学、帮学相结合，要求党员明确基本标准，树立行为规范；要求党员认真学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党处分条例》等党内法规，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人做事的基准和底线；要求认真学习系列讲话精神，深刻领会丰富内涵

和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

二是狠抓责任落实，提升担当意识。

从严落实支部的主体责任和监督责任，强化一岗双责，促使全体党员对照标准自觉改进自己，做到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，努力争做新常态下的合格党员，全面提升党员担当意识。针对个人和支部存在的突出问题，力行力改。

三是狠抓作风建设，提升党性意识。

通过“两学一做”学习教育，全体党员应当继续开展自查剖析，查找自身存在的问题，深刻剖析原因，提出整改措施，每个党员进行点评。查摆问题准确，敢于揭短亮丑，批评敢于面对，能够虚心接受，列出了问题清单，提出了整改措施和要求，自省自励，增强党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

四是抓工作落实，提升服务质量，提高工作效率。

将“两学一做”学习教育与实际工作紧密结合，针对财务处支部存在的4个问题和我个人存在的4个问题进行整改。

首先，转变观念，改变管理方式，强化服务大局意识，主动与各处室、各单位的工作对接，充分理解项目进展情况、资金使用情况、下一步工作方向等。努力提升服务质量，增强工作主动性，超前谋划，为全厅工作的开展做好基础性、保障性服务。

其次，增强工作的主动性、紧迫性，克服松、懒、散的工作状态，提高工作效率，布置的工作任务，当天能完成的，绝不拖到第二天，要像财务做账那样，做到日清月结。

第三，加强党支部的战斗堡垒作用，培养团队精神，营造民主气氛，工作多商量，充分调动个人的积极性和工作热情，发挥集体智慧，为创建文明单位作出贡献。

共3页，当前第2页123

## 党支部两学一做工作计划篇二

深入基层调研不够。有些干部忙于事务性工作，深入工程现场、深入基层少，只通过听取简单的工作汇报来了解部门工作和项目进展，没有沉下心来进行深入分析。布置工作时有强行安排情况，缺少与职工面对面的交流，没有考虑实际困难，不能及时发现并解决工作中人员、技术、设备等方面问题。在管理工作中，需进一步加强激励机制的完善和创新，激发职工工作热情和创新激情，创造性开展工作。

## 党支部两学一做工作计划篇三

### 问题清单及整改措施

实现“两学一做”学习教育的目的，做“四讲四有”合格党员，关键是要找准并解决自身存在的突出问题，核心是坚持问题导向，认清问题，明晰原因，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，最终做一名党组织放心、群众满意的合格党员。

#### 一、自查问题

1、政治理论学习缺乏系统性，用治党理政理论指导具体工作实践达不到时代要求。政治理论学习存在“走过场”的倾向，缺乏深入的思考，精髓把握不够透彻，理论联系实际不够密切。

2、工作站位还不够高、宗旨意识还不够浓、工作视野不够开



阔，工作谋化、思考、推进的高度、宽度、深度与党的要求和标准存在差距；教育扶贫工作还不够到位，体现在工作、学习、作风上标准还不够高、要求还不够严、责任还不够强。

3、工作方法有待改善，创新意识有待增强。有时对问题做深层次的分析，思考不够深刻，习惯于“经验主义”“老办法老套路”，思想不够解放，面对当前的新形势、新任务、新要求、创新意识不浓。

## 二、整改措施

1、讲学习、学理论，不断提高自身政治素养，始终保持政治上清醒坚定。

2、讲党性、遵党章、重品行、作表率。

3、讲规矩、改作风、务实求实，忠诚可靠。

4、讲奉献、重清廉、勤为民、有作为、树形象。

5、切实做好教育扶贫工作。

## 党支部两学一做工作计划篇四

党中央决定在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，两学一做的个人查摆问题清单及整改措施是党建的重要内容。下面小编整理的两学一做个人查摆问题清单及整改措施，欢迎借鉴。

### 党员个人整改措施

通过这次党的群众路线教育实践活动，我深刻认识到作为一名党员肩负的使命和责任，自觉把参加教育实践活动的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。虽

然思想境界有明显提升，但在许多方面还存在许多不足。为解决工作和学习中的问题，特制定如下整改措施。

一、整改问题 通过这次党的群众路线教育实践活动，我认真梳理和排查，寻找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

### (一)理想信念方面存在的问题

1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。

2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。

3、在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。

4、在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。

### (二)“四风”方面存在的问题

1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉，最全最热最专业的文档类资源，文库一网打尽但是准确性和系统性的把握还不足。

4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，

按部就班，缺乏主动性和创造性。

5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

6、批评与自我批评搞的不好，对其他同志不愿意提出反对意见，自己的缺点更不乐意其他人正面点出。

7、勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。

8、有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不分场合乱发牢骚，放松了自我要求。

## 二、整改目标

通过认真学习习讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保

持高度一致。

5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

6、思想进一步解放，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

### 三、整改措施

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的报告、中国特色社会主义理论体系□xx届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网浏览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对照自身党性分析材料，按照边整改边完善逐步提高的整改要求，针对个人存在的问题和不足，不断修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高觉悟，增强党性，履行职责，以身作则，创新发展的目的，争做新时期共产党员的先进模范。

## 1、政治坚定性不强

(1) 对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。(2) 党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。(3) 在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。(4) 在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。 整改措施:针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自身综合素质。具体做到以下几点:加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。

整改期限: 在短期内增强学习的自我约束机制，促进自身素质全面提高。

## 2、政治敏锐性不强:党的理想信念、宗旨观念松动。

整改期限:利用一学期的时间加强理论学习提高政治敏锐性，提高自己对大势是非的判断能力。

整改措施: 遵守党的章程，严守党的纪律，遵守公司的各项规章制度，自觉维护企业形象。

整改期限：从现在起一定要严格要求自己，时刻保持清新的头脑不开说的一定不能乱说，非说不可的一定态度鲜明的表明自己的观点。

政治执行力不够：党的理想信念、宗旨观念松动。忽视了自己约束、自我监督，想问题办事情依赖于服从分配，完成了上级交办的任务，在积极主动、创造性地工作，强化自我约束、自我监督方面有所忽视。

整改措施：加强党性修养锻炼。牢记党的宗旨，时时处处以党员和党员领导干部标准要求自已，要以身作则，率先垂范，牢记职责，努力工作。

整改期限：增强学习的自我约束机制，促进自身素质全面提高

### (一)形式主义方面

工作不够深入，调查了解不够。工作中习惯上传下达，凭经验办事，整体工作考虑较少，平时工作偏重依赖分工，个人深入基层不够。

整改措施：坚持原则，创造性地开展工作，调动工作人员的积极性，管好自己，带好队伍，树好形象，促进发展。

整改期限：积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

官僚主义：工作不够深入，工作中习惯上传下达，平时工作偏重依赖分工，个人深入基层不够，与同志们谈心交流少，对同志们批评指责多，关心照顾少，对此有所忽视。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}.

整改措施：模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

整改期限：努力提高学习的自觉性。首先是自己带头学习，自觉学习，在学习上增强自我约束机制，自我加压，强化学习，努力学习理论，学政治、学法律法规，学会管理自己，学会管理单位，学会与时俱进享乐主义：。

整改问题：庸懒松散，不思进取。开口谈享受、闭口要回报，拈轻怕重，安于现状，不愿吃苦出力，满足于现有学识和见解，陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力，有的心思不在工作上，“当一天和尚撞一天钟”，得过且过，浑浑噩噩混日子 整改措施：经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

整改期限：从当下开始要进一步解放思想，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

奢靡之风：勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。整改措施：增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约



用电，珍惜纸张等。

整改期限：在日常的工作中从自身做起节约办公用品，为科室其他同志树立榜样。

整改要求：

1、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创造性、主动性地开展工作。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}.

2、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学能力。

3、提高科研能力，增强创新意识。多追踪学科前沿的最新突破，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。

总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我校的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

共3页，当前第1页123

## 党支部两学一做工作计划篇五

党员个人整改措施

通过这次党的群众路线教育实践活动，我深刻认识到作为一名党员肩负的使命和责任，自觉把参加教育实践活动的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。虽然思想境界有明显提升，但在许多方面还存在许多不足。为解决工作和学习中的问题，特制定如下整改措施。

一、整改问题 通过这次党的群众路线教育实践活动，我认真梳理和排查，寻找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

### (一) 理想信念方面存在的问题

1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。

2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。

3、在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。

4、在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。

### (二) “四风”方面存在的问题

1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较

为熟悉， 最全最热最专业的文档类资源， 文库一网打尽但是准确性和系统性的把握还不足。

4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。

5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

6、批评与自我批评搞的不好，对其他同志不愿意提出反对意见，自己的缺点更不乐意其他人正面点出。

7、勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。

8、有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不分场合乱发牢骚，放松了自我要求。

## 二、整改目标

通过认真学习习讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强

化。

4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。

5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

6、思想进一步解放，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

### 三、整改措施

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的报告、中国特色社会主义理论体系□xx届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻

保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网浏览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步

提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对照自身党性分析材料，按照边整改边完善逐步提高的整改要求，针对个人存在的问题和不足，不断修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高觉悟，增强党性，履行职责，以身作则，创新发展的目的，争做新时期共产党员的先进模范。

### 1、政治坚定性不强

(1) 对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。(2) 党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。(3) 在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。(4) 在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。 整改措施:针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自身综合素质。具体做到以下几点:加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。

整改期限: 在短时间内增强学习的自我约束机制，促进自身素质全面提高。

### 2、政治敏锐性不强:党的理想信念、宗旨观念松动。

整改期限:利用一学期的时间加强理论学习提高政治敏锐性,提高自己对大势是非的判断能力。

整改措施:遵守党的章程,严守党的纪律,遵守公司的各项规章制度,自觉维护企业形象。

整改期限:从现在起一定要严格要求自己,时刻保持清新的头脑不开说的一定不能乱说,非说不可的一定态度鲜明的表明自己的观点。

政治执行力不够:党的理想信念、宗旨观念松动。忽视了自我约束、自我监督,想问题办事情依赖于服从分配,完成了上级交办的任务,在积极主动、创造性地工作,强化自我约束、自我监督方面有所忽视。

整改措施:加强党性修养锻炼。牢记党的宗旨,时时处处以党员和党员领导干部标准要求自己,要以身作则,率先垂范,牢记职责,努力工作。

整改期限:增强学习的自我约束机制,促进自身素质全面提高

### (一)形式主义方面

工作不够深入,调查了解不够。工作中习惯上传下达,凭经验办事,整体工作考虑较少,平时工作偏重依赖分工,个人深入基层不够。

整改措施:坚持原则,创造性地开展工作,调动工作人员的积极性,管好自己,带好队伍,树好形象,促进发展。

整改期限:积极开拓进取,强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想,树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作,深入钻研,爱岗敬业,

勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

官僚主义：工作不够深入，工作中习惯上传下达，平时工作偏重依赖分工，个人深入基层不够，与同志们谈心交流少，对同志们批评指责多，关心照顾少，对此有所忽视。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}.

整改措施：模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

整改期限：努力提高学习的自觉性。首先是自己带头学习，自觉学习，在学习上增强自我约束机制，自我加压，强化学习，努力学习理论，学政治、学法律法规，学会管理自己，学会管理单位，学会与时俱进享乐主义：。

整改问题：庸懒松散，不思进取。开口谈享受、闭口要回报，拈轻怕重，安于现状，不愿吃苦出力，满足于现有学识和见解，陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力，有的心思不在工作上，“当一天和尚撞一天钟”，得过且过，浑浑噩噩混日子 整改措施：经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

整改期限：从当下开始要进一步解放思想，能够创造性地工



作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

奢靡之风：勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。  
整改措施：增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

整改期限：在日常的工作中从自身做起节约办公用品，为科室其他同志树立榜样。

整改要求：

1、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创造性、主动性地开展工作。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}。

2、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学能力。

3、提高科研能力，增强创新意识。多追踪学科前沿的最新突破，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。

总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我校的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

开展“两学一做”学习教育，是关于加强党员教育的重要实

践，同时也是推动广大党员思想政治觉悟的重要部署，要有针对性的将党的思想建设放在首位，增强党员的政治意识、大局意识；使广大党员进一步树立清风正气，勇于担当，无论在学习、工作、生活中都能起到模范带头作用。

就我社区党员以及党建工作目前的实际情况提出以下几点整改措施：

1、平时的学习讨论不能解决实际问题。要将个人自学和集体学习相结合，明确党员学习要求，要有计划、有目的的进行党员学习教育，会前做准备，会后做报告，不搞形式主义，以党支部为单位集中学习，会后要自我学习写汇报材料，以确保党员每次学习后的高效率，并且就此次会议组织安排党员党内活动，确保党员带头践行社会主义核心价值观，保持良好的生活方式，真正提高认识，明确作为一名党员所努力的方向。

2、不搞形式主义，民主生活会做到真实有效。支部班子及成员对照职责要进行真实有效的党性分析、查摆在思想，组织，作风，纪律等方面存在的问题。要面向党员强制性的征求意见，严肃认真的开展批评与自我批评，并提出相应的整改措施。鼓励全体党员对支部班子的工作和作风问题进行评议。挣脱党内群众不敢说，不敢言等问题的存在。

3、确保党内制度真实有效，教育引导党员无论身处任何情况都要铭记自己的身份，积极为党工作。每个社区的党内制度只存放在文件盒里，没有落实到位，实施到人，我社区就“两学一做”学习教育，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，挂牌上岗；亮明身份制度；促进党员模范作用，为居民办实事，做实事，让群众感受到党员的带头作用。

4、在职党员进社区为民服务活动工作的延续开展。教育引导党员在任何岗位、任何时间、任何情况下都抽出空闲时间为所服务的困难群众解决实际问题，而非简单地嘘寒问暖，让

困难群众的生活真正的得到一定程度的改善，引导困难群众走出生活的困境，努力积极的生活，使在职党员进社区为民服务活动更加有声有色，更加贴近居民生活。

开展“两学一做”学习教育，实际就是不搞形式，搞实际；不喊口号，埋头干；不做敷衍，用心做；不嫌麻烦，为群众。坚持从实际出发，以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，根据我社区的实际情况作出党员学习安排，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性。