

# 2023年一体化教师培训心得体会(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级语文教学计划篇一

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

体育教学就是学校教育工作得重要组成部分,在新得一学期中,为更好得总结经验教训,将本学期得体育工作更好得完成特制定教学工作计划如下:

### 一、教材分析

走与跑得练习中,主要发展学生得速度、耐力为主要得练习内容,全面提高学生得身体素质,主要得内容以快速跑、耐久跑等为主,其次、以立定跳远、上步实心球掷远及基本体操知识为主,并加大对1分钟跳绳得练习力度。

### 二、教学目标

跑、单杠得动作技术及1分钟跳绳得动作要求,提高学生得运动能力。3、提高学生得运动能力与篮球、排球得基本运动技术。

### 三、教学重点、难点分析

根据新课标与教材要求、六年级得各项内容,主要以快速跑,1

分钟跳绳,立定跳远,仰卧起坐为主要内容,在教学中应注重加强学生得身体素质得练习及身体姿势与协调能力得培养。

#### 四、教学内容。

##### 1、跑

改进快速跑与800米与1000米耐久跑得途中跑技术,培养跑得正确姿势,主要以50米、为主要教学内容。

##### 2、跳跃

掌握立定跳远得技术、并提高学生得蛙跳能力。

##### 3、投掷

巩固原地投掷得能力与上步投掷得方法,初步掌握协调用力技能,教学中以上步掷实心球为教学重点。

##### 4、基本体操

主要以1分钟跳绳、技巧、单杠、为主要教学内容。

##### 5、篮球与排球

基本动作与技术。

#### 五、附教学进度

体育初一年级下学期教学进度表

周次

课时

## 教材内容

一

1课堂常规及教学要求

2队列队形、基本体操

3队列队形考核

二

4篮球:熟悉球性练习

5篮球:行进间传接球

6篮球:复习双手胸前投篮

三

7复习跑得专门性练习

8障碍跑

9接力跑

四

快速跑:50米;柔韧性练习

1接力跑

2测试50米

五

3单杠:单脚蹬地翻上

4单杠:前翻下;单脚蹬地翻上

5七年级下体育教学计划

单杠:复习单脚蹬地翻上

六

跳绳:单人单摇跳与双摇跳;计时跳

跳绳:长绳;绳中绳

跳绳:组合跳

周次

课时

教材内容

七

跳绳:长绳、短绳组合 练习

走:各种走得练习

21身体素质练习:灵敏素质

八

技巧:前滚翻

3七年级下体育教学计划

技巧:前滚翻;手远撑前滚翻

4技巧:鱼跃前滚翻

九

5篮球:双手传接球

篮球:运球技术

篮球:体前变向运球;简单规则简介

十

技巧:复习鱼跃前滚翻

技巧:复习鱼跃前滚翻考核

篮球:自由组合练习

十一

篮球:考核

自由活动

弯道跑

十二

变速跑

耐久跑:男1000米;女800米

测试男1000米;女800米

周次

课时

教材内容

十三

投掷实心球练习

综合素质练习

测试实心球

十四

排球:正面垫球技术

排球:复习正面垫球技术

排球:体侧垫球技术

十五

排球:下手发球

排球:复习下手发球;垫球技术

排球:考核

十六

理论课:积极自觉得参与身体锻炼

期末理论测试

## 期末总结

乒乓球比赛。为更好得开展好自己分担得各项工作,特制定本学期体育教学计划如下:

### 一、指导思想

认真贯彻党得教育方针,高举邓小平理论伟大旗帜,以十六大精神“三个代表”得重要思想为指导,更新教育理论,探教学改革之路,实施创新教育,顺应时代教育教学发展得需要。

### 二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务,使学生掌握体育基础知识,基本技能,基本技术。培养学生得兴趣。认真完成教学研究与教学改革任务,争取在比赛中取得优异成绩,认真完成上级领导安排得各种时令性工作与任务。

### 三、措施

师职业道德规范严格要求自己,忠于职守,为人师表。

1、加大教育力度,不断提高教育教学质量与教学水平。体育教学就是整个体育工作得中心环节,因此,上好体育可就是重中之重,就是对学生进行体育教学得重要手段,本学期,我将按照“健康第一”得指导思想,努力探索新课程标准,积极改进自己得授课方式,提高自己得授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体,以教师为主导得教学思想,努力使每一位学生都能积极得上好体育课,学好体育知识,增强体质,使教学质量得到有效得提高,同时,本学期要继续深入得学习,提高自己得思想道德修养与理论知识水平,使自己得能力能够适应现代化教育得需要与要求。

它即可以使学生对在体育课上学到得知识进行巩固,又可以发

挥自己得能力去学习自己喜欢得运动项目基于这一点对本学期得课外活动要详细计划措施,并做好辅导,以保证课外体育活动顺利得开展。

3、课余运动竞赛体现出一个学校得体育运动竞技水平,同时也是实现更高,更快,更强得体育精神得重要手段,学校运动竞技水平得高低将直接关系到能否培养出好得人才,关系到我们国家体育竞技水平得提高,因此,在本学期,我将进一步抓好体育兴趣小组得训练工作,积极探索科学有效得训练方法与理论,提高运动训练得水平,争取在校比赛中取得优异成绩。

### 学生知识现状得分析

我校初一共分四个教学班,我任教四个班得教学,近200名学生,她们得身体素

质各异。因为初中学生面临中考,她们得学习压力非常大。如何调整好她们得心理,处理好学习与活动得安排,让她们在体育考试中取得好成绩就是该学期得首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异:男生活泼好动,表现欲强,能够较好得锻炼;女生趋于文静,不好活动,课中就要经常与她们沟通交流,因势利导,及早转变观念,让男生带动女生,培养女生积极参与体育锻炼得习惯。以期在中考中取得优异得成绩。

### 本学期教学得主要任务与要求

#### 一、主要任务:

1、养成良好得锻炼习惯,掌握好初中中考多个可能被测试得项目。

2、收集并引导她们掌握更多得体育时事,丰富她们得知识,以备综合能力考试。

3、让她们体验到运动得乐趣,能够在玩中学,在学中锻炼身体,增强体质。

## 二、要求:

1、利用课中或课后得时间多与学生

沟通交流,转变她们得观念,变被动为主动。

2、认真备好课,向课堂45分要效率,确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课得学习中。

3、课堂上,参与到学生中间,以此拉近与她们得距离,注重培养体育骨干,起到率先得作用。课中多采用比赛得方式,激励她们敢于争创得好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

## 教材得重点与难点

教材得难点:蹲踞式起跑;跳跃中得起跳环节;球类中得人球结合。

## 本学期提高教学质量得主要措施

1、适时了解、分析学生得学习信息。

2、营造符合学生年龄特征得、有利于学生学习得运动环境。

3、根据学生年龄特征,采用兴趣化与多样化得教法与手段,充分发挥游戏、竞

赛得能动作用,让学生在自主游戏中练习,充分体现学生得主体地位。

4、根据学生实际,不断变化练习方式,不断激发学生得练习兴趣。

5、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃与进取向上得精神,启迪思维,培养学生得主动性、创造性。

各位读友大家好,此文档由网络收集而来,欢迎您下载,谢谢

## 七年级语文教学计划篇二

固和积累。生的兴趣,为此特制定以下计划: 二、学情分析  
一、指导思想:

安匠初中 魏利民

对全部高中资料试卷电气设备,在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验;通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关,系电,力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资,配料不置试仅技卷可术要以是求解指,决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资,配料而置试且时卷可,调保需控障要试各在验类最;管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下,安与要全过加,度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高;试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中,核资或对料者定试对值卷某,弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试,编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置,弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误,试高要方中求案资技,料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高,术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动

槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必  
方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动  
然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄  
卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，  
工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电  
技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术  
确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程  
护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，  
术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机  
行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握  
内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同  
造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料  
线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关  
高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。  
解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料  
试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定  
设备调试高中资料试卷方案。语言的应变能力。7加强写作训  
练。6. 加强听力训练。2. 发挥学生主体和教师主导作用：5.  
鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。4. 引导学生学习  
英语语言，加强日常英语口语的运用；3. 营造良好的课堂气  
氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；措施：1. 培养学习  
兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；2、基  
本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持  
“四位一1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用  
功能的训练，在平常的教方法：任务型教学：教师提出指令，  
学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。  
适应现今的英语教学。六、教学措施和方法不离句，这样，  
学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束  
后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料  
电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根  
通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配  
料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层

进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试  
下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要  
试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。  
保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，  
安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以  
路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试  
电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试  
对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸  
置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地  
装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，  
试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护  
管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课  
中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动  
槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必  
方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动  
然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄  
卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，  
工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电  
技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术  
确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程  
护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，  
术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机  
行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握  
内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同  
造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料  
线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关  
高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。  
解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料  
试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定  
设备调试高中资料试卷方案。而不是核对答案。

课程安排及教学进度□ unit 3 6课时 unit2 6课时 unit1 8课时  
发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关

高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。学习和使用英语，完成学习任务。

课时课时

## 七年级语文教学计划篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本套初一教材共分9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动□sectionb:1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

本届七年级新生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到

过训练，全班50多个学生，有大部分学生连音标和字母的拼读都没有掌握好。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的'基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

### （二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离

句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

（三）、鼓励学生闯过单词关，举行两次较为正规的年级单词竞赛。在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。（四）、充分利用现代教学技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

（五）、关注后进生，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心，尽快成长、进步。

第二十二周：评改试卷及分析，写质量分析报告

## 七年级语文教学计划篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

课程安排及教学进度：

第一周一第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4 阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6 阶段性检测

第八周一第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周五一节假期

第十一周 mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周一第十五周□unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

## 七年级语文教学计划篇五

下笔如有神

七年级语文教学计划

### 一、学生基本情况分析

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这个所学校。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看。学生的语文优秀率不到10%，而且学生的口头表到和书面表达的能力都不是很高。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习。综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才。

### 二、教材分析

我们采用的是人教版的教材，本册教材共分为六个单元。

#### 第一单元

新学期了，每一位学生都将展开心的人生，所以这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些

课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，《生命 生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，《童趣》是古代散文。这课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

根据本单元的情况，要求在学习中：1、掌握这个单元需要识记的生字。2、学习朗读方法，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气3、整体把握课文内容，领会作者的写作的意图4、联系自己的生活体验，学会思考人生。

## 第二单元

这个单元是继续上个单元的人生课题，交我们怎么树立理想，实现理想。在这个单元中，有的课文讴歌理想（《理想》），有的阐述信念（《我的信念》），有的论说人生修养（《论语十则》）等。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

根据本单元的情况，要求在学习中：1、继续上一个单元的朗读训练，在读中悟情，在读中明理。2、要联系自己的人生体验，深入思索，反复咀嚼，领悟课文深长的意味。3、学习课文的表达技巧，准确把握文章中叙述与议论之间的关系。

## 第三单元

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

## 第四单元

### 下笔如有神

在讲完了自然界的多姿多彩之后，本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。课文分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然·科学·人文密切相关。

本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

## 第五单元

这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

学习本单元，要抓住几个要点，1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯；注意字词句的积累，掌握

圈点勾画的精读方法。2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特色的基础上，整体感悟课文内容，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。3、倡导多角度，有创意的阅读，培养和训练对文章独特的感受、体验和理解。

## 第六单元

这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

在学习这个单元的时候，要激活自己的想象力，并联系自己的生活体验，深入理解课文。在学习课文当中，要继续练习朗读和默读；了解童话、神话、寓言的基本特点；体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

(一)、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。

第一单元是人与自我之一（生命体验），第二单元是人与自我之二（理想信念），第三单元是人与自然之一（自然美景），第四单元是人与自然之二（科学世界），第五单元是人与社会之一（家庭亲情），第六单元是人与社会之二（想象世界）。而且为了增强教材的实践性，在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

(二)、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。新世纪需要复合型的人才，要求能独立解决问题，具有创新精神，因此教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

(三)、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。

(四)、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

### 三、教学目标

下笔如有神的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。(四)、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

### 四、教学资源开发

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如，教科书、教学挂图、工具书，其他

图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的重大事件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程的资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

## 五、教学措施

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
- 3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
- 4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
- 5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。
- 6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并

进行默写。

## 六、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

## 七、教学进度

教学进度表：

周 次

内

容（课时）

第一周开学工作

第二周在山的那边（2）走一步，再走一步（1）生命生命（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）童趣（3）综合性活动：这就是我（1）

第四周综合性活动：这就是我（2）理想（2）行道树（1）

下笔如有神

第五周第一次真好（1）人生寓言（2）我的信念（2）

第六周国庆

第七周论语十则（3）综合性活动：漫游语文世界（4）

第八周春（2）济南的冬天（2）山中访友（2）

第九周秋天（2）古代诗歌五首（3）

第十周综合性活动：感受自然（3）化石吟（2）

第十一周看云识天气（2）期中考试

第十二周绿色蝈蝈（2）月亮上的足迹（2）山市（2）

第十三周风筝（2）羚羊木雕（2）散步（2）

第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周第十九周第二  
十周第二十一周诗两首（2）世说新语两则（3）

综合性活动：我爱我家（3）皇帝的新装（3）

郭沫若诗两首（3）女娲造人（2）

盲孩子和他的影子（2）寓言四则（3）

综合性活动：追寻人类的起源（4）

元旦放假

期末复习

期末考试