

捡落叶教案及反思 中班数学课教案及教学反思数落叶(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

捡落叶教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学习不受大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。
- 2、能运用多种方法观察、比较物体数量的'差异。

活动准备：

记录表、铅笔、橡皮、玩具12种2组、标有数字标记的货架

活动过程：

- 1、感知10以内的数量。

(1) 教师以玩具店进了许多玩具为题，引出课题。

小熊玩具店新进了许多玩具，让我们数数有几种新玩具！（6种新玩具），但是这些新玩具有多少呢，小熊不知道，让我们帮它数一数，并记录下来，告诉它。

(2) 请幼儿观察各种玩具分别有多少，并出示记录表。

看，小鱼玩具有多少，我们一起数一数，数好后立即记录在小鱼标记后，用小圆点表示，几个玩具就用几个圆点表示。

(3) 教师提出操作要求，幼儿操作。

要数清楚记录；圆点记录要整洁；不管你记录到多少种玩具，老师琴声响，立刻回位置。

2、教师评价

对记录结果进行检查，对记录得又多又快地幼儿进行表扬。

3、比较玩具的多少

以“玩具店摆放玩具”游戏，引导幼儿不受大小、排列形式的影响，比较玩具的多少。

(2) 教师引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较玩具的多少。

4、玩具上架。

玩具数量点好了，请小朋友帮助小熊把玩具放上架。请幼儿将玩具放在相应数字标记的货架上。

活动反思：

数学不是符号的游戏，而是人们对现实生活的经验总结。幼儿的活动与数学的联系更加密集，它常常出现在幼儿的身边，源于幼儿的生活。

捡落叶教案及反思篇二

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物，能够善于观

察，还能产生一些与别人不一样的想法。因此，注重他们自己已有的生活经验是很重要的。活动中以树叶的用途为主线，激发孩子的兴趣，符合了中班孩子喜欢表现自己，能说出自己想法的特点。因此，在活动中，为幼儿设置一定的情景，为幼儿提供一些蕴含教育目标的，适合他们的材料，让孩子主动参与观察，积极探索，通过体验过程，交流经验，尝试用多种办法来解决问题，鼓励他们从不同角度思考问题。

- 1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。
- 2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。
- 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

- 1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。
- 2、画纸、剪刀、水彩笔。
- 3、音乐《小树叶》、落叶图片。

（一）观察落叶带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）（二）欣赏落叶欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈

黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）（三）展开幼儿想象1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。

）（四）落叶的利用1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。（落叶可以做什么？）2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

（1）利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。

（通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。）（2）利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。

（让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。）

（3）制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

（五）作品欣赏、评价欣赏——欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。

本次活动一开始我先出示树的图片，引起幼儿的注意，然后再慢慢引导落叶，让幼儿在两片双胞胎叶子中找不同点，幼儿找得还是很仔细的，有很多幼儿都能说出两片叶子的不同点，但在幼儿在找梨和叶子的相同点的时候，有点困难，但经过老师的引导，幼儿幼儿能说出几个，所以老师的引导还是很重要的，最后让幼儿观看了春天叶子萌芽的视频，让幼儿充分的感受到了大自然循环的规律。

捡落叶教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过看一看、掂一掂、称一称的活动，让幼儿学习比较轻重的方法并初步学会记录。
- 2、使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积大小之间没有必然的联系。

活动准备：

天枰、记录纸、笔、大皮球和小皮球、泡沫积木、磁铁、梨、苹果等。

幼儿每组一份材料：天枰、幼儿记录表、笔、实物若干份（塑料蛋壳与铁质小汽车、磁铁与橡胶玩具、橘子与香蕉、积木与乒乓球）

活动过程：

一、了解天平秤的名称及使用方法。

出示天平秤：让幼儿观察，并知道天平秤的原理。

二、探究新知识

用句子“……重，……轻”和“……比……重轻”来说明物品的轻重。

你们又是怎么标记的轻重的呢？（箭头）

2、掂一掂，比一比：（两个物体的轻重）

（2）师：现在请一个幼儿用掂一掂的方法比较泡沫积木和磁铁的轻重。老师这还有好多东西，你们用什么方法分出它的轻重？（端一端、提一提、掂一掂）

（3）有幼儿说，他反复掂了一个苹果和一个梨，它们的轻重不是很明确，你们想一想，该怎么办呢？（对了，我们可以借助秤这种工具称一称，现在，我们用天平这种秤称一称。

3、称一称，比一比。

（教师示范称一称苹果和梨）师：谁轻谁重呢？你怎么看出来的？（很多同学都看出来，放苹果的这边矮，说明苹果重垂下去了，放梨的这边高，说明梨轻翘起来了。（这边是垂、这边是翘）

三、幼儿分组操作活动———比较两种物体轻重。

（1）“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法，请幼儿每两人一组从篮子里拿两样东西比轻重，轮流操作。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

四、活动小结：

（比较物体的轻重有很多的办法，一眼就能看出轻重的物体，我们可以用看一看的方法；当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法；当掂不出又看不出的时候，我们可以用称一称的方法。）

活动反思：

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

捡落叶教案及反思篇四

1. 能愉快大胆地作画。
2. 学习用各种颜色的线条表现虫子的形状。

1. 创意绘本，油画棒（或水彩笔）。
2. 绘画大范例。

1. 带领幼儿做手指谣：虫虫飞。

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到嘴巴上（用手指点指嘴唇）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到鼻子上（用手指点指鼻尖）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到眼睛上（用手指点指眼睛）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到耳朵上（用手指点点耳朵）

咦？虫虫不见了（两手背到身后藏起来）

2. 请幼儿说说，什么动物爱吃小虫子？你见过什么虫子？它们长什么样？教师根据幼儿发言进行小结，出示绘画大范例，请幼儿观察范例中虫子的外形特征。

3. 引导幼儿用肢体模仿虫子的外形及动作，激发幼儿参与活动的兴趣。

4. 翻开绘本，请幼儿在书上进行添画。

5. 展示作品，请幼儿相互欣赏作品。

捡落叶教案及反思篇五

1、会将拾来的树叶粘贴成大树，感受秋天树叶的美。

2、有积极参与活动的愿望。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、散步时拾来的各种树叶，浆糊，抹布。

2、绘画好的大树树枝(棵数同幼儿小组数)布置在墙上。

1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的粘贴方法。

选择喜欢的树叶并在树叶背面抹上浆糊，粘贴在树枝周围(粘

贴得越多越好，使大树上长满叶子。)

3、幼儿分小组合作粘贴大树(一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树)提醒幼儿注意浆糊的用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地粘贴，会选择同一种颜色的树叶粘贴在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

1、可根据班级幼儿的能力，提供各种材料让幼儿选择，装饰“秋天的树”。如：用颜料刷树叶，在“树枝”周围印树叶；提供树叶轮廓，让幼儿涂色粘贴在树上等。

2、请幼儿将拾来的树叶任意剪小，粘贴在“秋天的树”中，练习使用剪刀。

1、会分类选择树叶的颜色进行粘贴。

2、会在大树杆的周围粘贴上树叶。

幼儿绘画教育是实施素质教育重要组成部分，它可以初步培养幼儿感受美、表现美的情趣，促进幼儿身心健康的发展。为了让幼儿能用绘画来表达自己的内心，打好基础。为此开展了此次活动。旨在培养幼儿想象力和创造力，激发幼儿对绘画的兴趣，用绘画表达自己内心的感受。