

2023年幼儿小班艺术活动教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班艺术活动教案篇一

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

一、开始部分

- 1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。
- 2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

- 1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的.？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

(6)、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

(1)、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会

怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

(2)、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

幼儿小班艺术活动教案篇二

活动目标：

- 1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：小鸭头饰音乐磁带不同动物的音乐

活动过程：

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

- 1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作，伴奏音乐2--3遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱1--2遍）

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的`舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

3523|55|6563|55|536|532|6161|612|

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀。

幼儿小班艺术活动教案篇三

1、学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

2、体验玩水粉颜色的快乐并能初步养成良好的绘画习惯。

用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

1、幼儿已会《爸爸长胡子啦》的儿歌

2、范画、水粉颜料、抹布。

一、组织教学。

二、欣赏爸爸胡子的图片，谈话导入：

今天我请了几位长胡子的'爸爸来我们班做客，瞧，他的胡子是什么样子的？（让幼儿注意仔细观察胡子）

三、学画胡子。

1、教师边讲解边示范，爸爸的胡子是怎么长出来的呢？

食指蘸一下，再到纸上点一点，点出爸爸的短胡子。（注意画短线的方法）

食指蘸一下，再到纸上点一点，拖一下，点出爸爸的长胡子。（注意画完后要记得用抹布把手擦干净）

2、个别幼儿操作。（我们请xx来给爸爸长胡子）

四、集体操作，教师巡回指导画出长短、粗细不一样的许多胡子。

五、展示作品，评价爸爸的胡子长的长长短短、一根一根。

幼儿小班艺术活动教案篇四

本次活动是让幼儿通过对“花木兰”人物的回忆，将自己扮成

花木兰，激发幼儿对活动的兴趣，活动以闯关的形式呈现，以游戏的形式让幼儿进行走、跑、平衡、爬、跨越、跳等综合活动。

中班幼儿已有了初步的竞争意识和合作精神，孩子们应该非常喜欢参与该类活动。

提高幼儿的走、跑、平衡、爬等身体技能。

克服自己做不敢做的动作。

通过游戏，提高幼儿的走、跑、平衡、爬等身体技能。能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

小棍子（可用竹棒代替）音乐活动过程：

一、回忆“花木兰”人物小朋友，你们知道“花木兰”吗？她是一个怎么样的人？

（1）过竹林：走将竹棒布置成竹林状（事先布置）要用四种不同的方法穿过树林，要求绕过每一棵竹子（中班降低难度，一行一行的穿，在穿竹林的时候教师可以让幼儿按节奏变化的速度走）

（2）过小沟：跳。将竹棒摆成小沟状，要求幼儿双脚并拢跳过小沟，（沟可逐步扩大距离，增加难度）

（3）过旋涡：平衡。每人拿一根竹棒，原地正反方向转各5圈，要求幼儿原地手持竹棒点地然后头近竹棒顶端，正反方向各转5圈。

（4）骑竹马：夹物跳。将竹棒夹于双腿之间，向前行进跳，要求夹住竹棒向前跳。

(5) 过铁丝网：爬。将竹棒放于两把椅子上，然后从下方穿过，要求身体不能碰到竹棒。

(6) 团结协作。所有小朋友将竹棒放成平行状，并要求按长短放，然后竹棒上出现宝藏所藏的位置，幼儿即可得到要找的东西。

整个教学活动紧扣教学目标展开教学。开始部分，通过幼儿自己尝试，探索“钻山洞”的各种玩法。创作了用自己的身体玩“侧面钻”的游戏，为以后用多种物品玩闯关游戏做好了铺垫，幼儿在玩中兴趣高，积极参与，幼儿也由易到难逐步展开，是个环节衔接更加自然流畅。幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设不同形式的活动，为幼儿提供了施展才能的机会。

幼儿小班艺术活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

一、开始部分

1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。

2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

（6）、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

（1）、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的'妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

（2）、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

幼儿小班艺术活动教案篇六

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的户外活动场地

一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？（引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时。幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

幼儿小班艺术活动教案篇七

1. 跟随音乐学唱歌曲。

2. 用手指表示6以内的数量。

重点：跟随音乐学唱歌曲。

难点：用手指表示6以内的'数量。

1. 歌曲《我家有几口》

2. 钢琴

一、组织教学。

二、请幼儿向同伴介绍自己的家里有几个人。

1. 你家里有些什么人？

2. 家里一共有几口人？（请幼儿掰手指数一数）

三、教师一边弹钢琴一边示范歌曲《我家有几口》，请幼儿掰手指数出歌曲里面家人的数量。

1. 刚才歌曲里是怎么数我家人的啊？
2. 家里有几口人啊？他们是谁？那我们一起数一数吧！

四、幼儿跟随着教师学唱歌曲2~3遍，并在唱到“爸爸妈妈，还有我……”时用手指表示其相应的数量。

五、小结。

幼儿小班艺术活动教案篇八

1. 感受音乐旋律，能用肢体动作表现种子发芽的过程。
2. 喜欢想象动作，体验自主表现的乐趣。
3. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

课件准备：小种子、小芽儿、小花、小果子图片，歌曲《小种子要发芽》音频、分段音频。

纸面教具：小种子、小芽儿、小花、小果子。（打印后自行制作挂牌）

一、出示种子成长过程图片，鼓励幼儿用肢体动作表演

1、学一学小种子钻出土地的动作

有一颗小种子在地下睡觉。春天来了，小种子要发芽，顶顶脑袋往上钻，钻呀钻，哎哟哟，钻呀钻，哎哟哟。（出示图卡：种子。）

小种子想要长大，它做了什么事情呢？小朋友们能用动作表现

出来吗？

2、学学小叶子长出来。

小种子通过自己的努力终于钻出泥土啦，它还长出了两片叶子。（出示图卡：小芽。）

小叶子，伸懒腰，伸伸胳膊伸伸腿，伸呀伸，哎哟哟，伸呀伸，哎哟哟！

小种子钻出泥土，长出了什么？用动作表演一下，小叶子是怎么伸展的吧！

3、学学小花朵开放了。

小叶子长呀长，慢慢地长大，又长出了一朵小花。（出示图卡：小花。）

小花蕾要开花，花瓣层层都打开，开呀开，哎哟哟，开呀开，哎哟哟！

小叶子越长越大，然后长出了什么？你来做一做，小花是怎么开花的吧！

4、学学小果子长大了。

小花开出来以后，它又结出一个小果子。（出示图卡：小果子。）

小果子要长大，向着太阳笑哈哈，笑呀笑，哈哈，笑呀笑，哈哈！

小花开出来了，又结出了一个小果子，小果子是怎样笑的？你能表演一下吗？

二、播放音乐《小种子发芽》，引导幼儿欣赏并表演

1、完整欣赏音乐《小种子要发芽》。

这里有一首很动听的歌曲《小种子要发芽》，我们一起来听一听吧。（听一段音乐贴张图卡。）

你觉得这首曲子分成了几段？每一段都在说什么呢？

2、分段听音乐，感受乐曲旋律。

我们一起跟着音乐来做小种子钻出土、小叶子伸懒腰、小花朵要开花、小果子笑哈哈的动作吧。

你们想先做谁的动作？我们一起听音乐跟着做吧。（根据幼儿的选择，分段播放音乐。）

3、完整表演律动。

现在请你从小种子、小叶子小花朵、小果子这4个角色中选一个你自己最喜欢的，最想表演的，贴上对应的卡片。

小朋友们和我一起先围成圆圈，一会儿唱到谁，谁就站起来表演，好吗？

如果你想表演别的角色了，就和其他小伙伴商量下，跟他交换卡片，然后再一起表演。

1. 尽量引导幼儿探索出和别人不同的动作。

2. 在表演的过程中，引导幼儿跟着节奏表演。

3. 等幼儿熟悉音乐和动作以后，可以提醒幼儿调整自己的动作幅度。