

# 最新幼儿语言儿歌教案的不足(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级学期教学工作计划篇一

新的一学期又开始了，为了使學生能够及早进入角色，对學生进行有针对性的常规教育。因此，制定20xx年四年级教师本学期工作计划□

### 一、学生分析

四(1)班有39名學生，经过一年的英语学习，每个學生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的學生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多學生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

### 二、内容与目标

- 1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读16个单词。
- 3、能学会6个手工制作。
- 4、能听懂会唱8首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。

- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学目的

- 1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。
- 2、打下较好的语音，语调和书写基础。
- 3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

### 四、重点难点

- 1、“四会”单词的教学。
- 2、每一课的会话的掌握。
- 3、四会单词的拼写。

### 五、教学措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里

习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

## 六、对学困生的措施

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、安排他们坐在好的学生旁边。

### 一、 指导思想

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学

期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

二、工作目标 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。

3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5. 适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

三、具体工作

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---new standard english(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)[]其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)[]一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

## 教学目标

### 知识与能力

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

## 过程与方法

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 四年级学期教学工作计划篇二

### 一、学生基本情况分析：

本班学生整体而言，学生双基掌握较扎实，大多数孩子有较好的学习习惯，能积极思考、主动学习，作业书写工整，有一定的学习方法，特别是等学生朗读能力、作文表达能力很强，在班上起了很好的示范作用，在他们的带领下，语文课堂非常活跃。但班上现有的潜能生仍然属于基础知识掌握不牢，突出表现在习作水平很低，不知道从何下手，更不说谋篇布局了，也有的属于学习态度问题，作业不完成，基础知识掌握不牢，会说不会写，从而被动。本学期的重点就是在如何提高学生的阅读水平和作文水平上下功夫。

### 二、教材分析：

本册教科书仍然一单元版块的形式组成。全册共8个单元，每单元4篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后习题、语

文乐园三部分组成，它们之间相互联系、相互促进，相成整体。课后题注意引导学生自主阅读、拓展思维、积累词语(词语库)；语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，安排了活动、阅读、口语交际、习作等内容，有利于提高学生的语文综合素养。而课文内容的安排更是选文新颖，题材广泛，贴近学生的生活经验，文学性强，可读性强，符合儿童认知心理的发展。本册的识字内容的安排继续分两条线走——会认字与会写字。全册要求常用字会认250个和5个多音字，会写240个，识字方法仍然采用随文识字的方式进行。

作文训练主题自由，贴近生活。但本册教材依然没有把阅读训练与习作训练融为一体。习作训练缺乏延续性，训练的目标不明确，没有做到循序渐进，阅读教材的范文性不强，不能对习作训练起到实际的指导作用。同时，教材课后安排“信息窗”一内容，对拓展学生思维，促进学生理解课文是大有益处的。

### 三、教学目标：

- 1、认识250个汉字，正确书写240个汉字，养成主动识字的习惯。会读写课文中的新词，懂得意思，一部分会口头或书面运用。能给部分学过的词语找出近义词和反义词。
- 2、钢笔字能写得正确、端正、整洁、行款整齐。学写毛笔字，初步掌握基本笔画的运笔方法，能临帖写毛笔字。
- 3、熟练阅读32篇课文，按要求以及自己的喜爱背诵相关课文。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。在课文学习中能自主发现文章中的好句子，并能进行初步的赏析。积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。扩大课外阅读量，提高阅读能力，养成阅读习惯。继续培养

学生自主收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

4、能集中注意听对方讲话，听出别人讲话内容上明显的错误；能复述故事主要内容；能说一段话叙述自己看到的事，训练学生口语交际的能力。

5、循序渐进地培养学生习作的 ability。让学生喜爱写作，有话可写，写话有序。

6、培养热爱父母、热爱祖国的思想感情；培养遵守纪律、团结友爱、乐于助人的品德和集体主义精神；培养热爱大自然的情趣和乐观、开朗、积极进取的精神。

#### 四、教学重点、难点与关键：

##### 1、教学重点：

阅读教学；识字教学；口语与习作教学；扩大学生课外阅读量，培养学生的学习兴趣及语文综合实践能力，提高学生的语文素养。

##### 2、教学难点：

阅读教学、习作教学与学生语文综合实践能力的培养。

##### 3、教学关键

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

#### 五、教改措施：

1、以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。



- 2、根据学生实际情况，加强基础知识训练，举一反三，教会学生灵活运用，并以识字写字、作文片段训练为重点。
- 3、认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。
- 4、引导学生进行课外阅读，展开语言积累，学会观察生活，积累习作素材，促进习作水平提高。
- 5、重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。
- 6、老师自身积极学习业务知识与理论，多向有经验的老师学习，并及时反思自己的教学，总结经验教训，为提高课堂效率创造必要的条件。

## 四年级学期教学工作计划篇三

### 一、班级情况分析：

我班现有学生65人，新插四名学生，基础较弱，但都是比较务实的孩子，总体良好。这是特别值得高兴的事，这证明最初的辛苦是没有白费的。

四年级第二学期是中年级关键的一个学期，学生即将进入小学高年级学习，要完成由中年级向高年级的过渡。我们班级大部分学生活泼可爱、好学上进，语文素养较好，基础知识掌握比较牢固，学生喜欢学习语文，已经养成了良好的学习习惯，学习成绩稳中有升。但是个别学生学习自觉性较差，作业不按时完成，马虎，总体成绩又不会特别差，因此两极分化现象并不是特别严重。

本学期的语文教学除了继续抓好常规教学以外，将继续把提

高学生的阅读能力和写作水平作为重点，继续以新课程理念为引导，继续培养学生良好的学习习惯，尤其是良好的课堂听讲习惯、读书的习惯、写作的习惯。因为本班学生的阅读理解能力相对较弱，需要花时间和精力好好训练。另外，转化后进生是一个长期而艰巨的任务，有个别学生出现较大的思想反复，需要有耐心和信心。

## 二、教材简析：

《九年义务教育课程标准实验教科书语文四年级下册》是以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。在保持上册编写体系的基础上，本册在专题内容上又有了新的变化。

### 教材基本结构：

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个

语文园地中各安排两次。教材的主要编写特点：

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。现就本册几个主要方面作重点介绍。

### (一)专题组元，整合教材

本册教材的编排方式仍然是专题组元型。专题内容新颖、丰富，内涵深刻，富有人文气息，同时也体现了语文学习的特点。比如，热爱生命专题，从对自然万物生命勃发的感悟，到对人的生命的尊重、救助，及对生命价值的思考，对学生具有积极的现实意义。大自然的启示专题，则从生物、自然与人类的关系，给人类的启迪，提出对生存环境的思考，比前几册相关专题内容更深入，具有丰富的思考价值。根据课标提出的教材要“避免繁琐，突出重点，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。主要体现在以下三个方面。

#### 1、导语导学，整合单元内容。

在本册八个单元导语中，提示学习内容，点明专题，布置学习的任务。在内容上，力求启发阅读兴趣，引导单元学习；在语言叙述上，体现文学色彩，强调感染力。比如，第一单元，“祖国的千山万水是那么多姿多彩：那奔流不息的江河，那连绵起伏的丘陵，那直插蓝天的雪峰，那……”用诗一般的语言展示了一幅幅多姿多彩的画面，激发学生对祖国河山的热爱和向往之情。

#### 2、精读与略读课文的联系和整合。

为了体现单元整合，加强在精读与略读课文中间的联系。本册在精读课文与略读课文之间安排有“连接语”，这段文字承上启下，内容突出，过渡自然，明确地提示了略读课文的学习要求和方法，体现由精读到略读的阅读训练过程，使精

读课文和略读课文形成的整体感更强。

## 四年级学期教学工作计划篇四

- 1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。
- 2、认真制订教学计划，上好每一节课。
- 3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。
- 4、充分发挥集体备课的优势，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。
- 5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。
- 6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

## 四年级学期教学工作计划篇五

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

(一)开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。
- 4、发书，发本。
5. 演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

## (二)班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情。

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。
- 2、每日一句。按座位写。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
5. 检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。
6. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次数学计算题比赛，培养学生对待学习要认真仔细的态度。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

4、每周组织一次数学“小探讨”，和同学们一起交流这一周学习数学的心得与感受，最重要的是交流这一周来在数学学习中的困难。

5、周六放学前对下周的安排。

6、总结本周路队管理中所存在的问题。

第三类：每月必做的事情。

1、进行月底摸底，奖励有所进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。（同上）

3、对学生的鼓劲加油。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立学生的自信心，积极参加学校的各种活动。

### (三)班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级

的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

#### (四) 班主任工作要点

#### 9月份

涂鸦壁、手抄报出写。(两周一次)

根据自然观察、社会考察、科学探究、参观游学等主题活动制定综合实践计划。

培养学生每人具有一项音乐或特长，

#### 10月份

卫生保健讲座

组织社会实践(基地)活动

举行学校运动会

涂鸦壁、手抄报出写。(两周一次)

举办班级“五个一”之“激励我奋发上进的人生格言”演讲比赛。

#### 11月份

学校举行学生艺术素养展示——歌咏比赛、手抄报展评

心理辅导

学校举行“五个一”成长工程——“我心目中的英雄”演讲、歌咏会

12月份

学生写字、科学实验、制作才艺特长等系列活动展示

学校小型运动会，其中展示部分学生的“五个一”之体育项目

涂鸦壁、手抄报出写。(两周一次)

收集学生“五个一”成长工程中的社区服务项目资料，包括文字资料和相片等。

综合实践活动(即主题活动)资料整理

1月份

综合实践活动成果展示

这群可爱的孩子们已经陪伴我度过了一年半的快乐时光，通过我们的共同努力，我们这个小家已经渐渐有了“起色”，当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

## 四年级学期教学工作计划篇六

### 1、学习习惯和兴趣

四(1)班54人、四(2)班55人，总体说来，良好的学习习惯已



经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

## 2、基础知识和基本技能

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

## 二、教学目标

### 1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

### 2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，理解和掌握运算顺序，发现一些运算规律；联系数的已有知识认识整数间的一些关系和整数的一些特征；结合解决实践问题，体验用字母表示数的意义。

(2) 联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的特征以及图形的简单变换的过程，认识一些简单的平面图形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；通过实例，初步形成容量大小的观念，了解容量的意义和计量单位。

(3) 联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果；经历从具体问题的需要出发选择统计图的活动，体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

### 3、数学思考方面：

(1) 在联系已有知识探索计算方法的过程中，充分开展猜想、讨论、解释、交流等活动，发展推理能力。

(2) 在观察、探究整数之间的一些关系和一些特征的过程中，发展抽象、概括能力和初步的演绎推理能力。

(3) 能对现实生活的有关数学问题进行分析和解释，经历用字母表示数、用含有字母的式子表示运算规律和概括数量关系的过程，发展抽象思维和符号感。

(4) 在探索一些平面图形特征和对图形进行变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

(5) 经历把现实问题中的数据进行统计处理，并合理地选择相应的形式描述数据，以及对数据作出分析和解释的过程，发

展初步的统计观念。

(6) 在建立数学概念、获得数学结论、发展数学规律和解决实际问题的过程中，充分开展观察、猜想、实验、类比、归纳等活动，进行有条理的思考，对结论作出合理的、有说服力的说明与解释。

#### 4、解决问题方面：

(1) 能从现实情境中提取数学问题，并能运用所学的数学知识加以解决；能用含有字母的式子表示问题的结果，并进行解释和说明。

(2) 能应用相关计算解决一些简单的实际问题，能解决比较简单的三步计算的实际问题，并能与他人交流自己解决问题的想法。

(3) 能用量杯或自制的量具测量一些液体的多少。

(4) 能选择恰当长度的小棒搭三角形，能判断一个三角形是什么三角形，能根据三角形的两个已知角求第三个角的度数，根据等腰三角形的顶角(或底角)求一个底角(或顶角)的度数。

(5) 能判断平行四边形和梯形，能从生活中找出平行四边形和梯形的实例，能利用方格纸画平行四边形和梯形，并能测量或画出平行四边形和梯形的高。

(6) 能将简单图形平移或旋转到指定位置，能灵活运用对称、平移、旋转的方法在方格纸上设计图案。

(7) 能用计算器探索积的变化规律和商不变的规律，并能说明所得的结论。

(8) 能从生活中主动收集数据信息，能读懂有关媒体中的一些

简单的统计图表，能设计简单统计活动，运用统计的方法解决一些实际问题，能根据问题选择合适的统计图来表示相应的数据。

(9)学会并具有一些解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性；在教师的指导下反思自己的学习过程，发展主体意识。

## 5、情感与态度方面

(1)能积极参与数学学习活动，主动探索并发现数学知识，获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2)在具体情境中理解和认识数学内容，体验数学与日常生活的联系；应用数学知识和技能解决生活里的一些实际问题，感受数学知识的价值与作用。

(3)在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程的条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，并初步形成科学地探索问题的意识与态度。

(4)能主动克服数学学习中遇到的困难，有克服困难的体验；能与他人合作交流，热心参与数学问题的讨论，有质疑和反思的意识；发现错误能主动改正。

(5)主动、认真地阅读一些数学知识背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

## 三、本册教材重、难点

重点：解决问题的策略。

难点：平行四边形、三角形和梯形的认识。

## 四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生

初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

## 四年级学期教学工作计划篇七

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

### 一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

## 二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服

务。

三、工作安排：（略）

## 四年级学期教学工作计划篇八

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

1、安排班级活动根据学校工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造积极向上氛围

根据八年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班纪班规。

（2）布置教室环境。

（3）精细化管理。让学生参与班级管理，人人有事干，事事有人干，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、板报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习小组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 5、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 6、利用班会课、板报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 7、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。
- 8、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的



教育模式。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

10、多巡视课堂，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好教室、包干区的环境卫生。

6、定期召开主题班会。

（1）结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

（2）组织学生参加学校各项活动。

（3）出好庆国庆板报及学习园地

（4）对学生进行各项安全教育

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测验的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、召开中下等生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

(1) 组织好期末复习及考试。

(2) 做好学生评语及成绩入册等工作。

(3) 对学生进行假前法制和各项安全教育。

总之，在以后的工作中我会按照学校的统一要求，兢兢业业、踏踏实实、开拓创新的干好自己的教育教学工作。愿我们的学校明天会更好。