

最新化工个人年终总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

学校开展端午节活动总结篇一

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。端午节活动总结。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故

事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。端午节活动总结。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

学校开展端午节活动总结篇二

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传

统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

：端午节前两天

- 1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

- 一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

三、讨论端午节活动方案

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故

事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

学校开展端午节活动总结篇三

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

（一）四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动

也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经父母许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求父母在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成优良的生活方法。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校开展端午节活动总结篇四

落索坡小学开展“我们的节日—端午节”主题活动总结 一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请

教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的’中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

落索坡小学

为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据大邑县教育局有关活动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了“我们的节日·端午”主题活动。现将活动情况总结如下：

1、广泛开展中华经典诵读活动。组织学生开展端午诗文朗诵会和诗词歌会，诵读中华经典，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

2、利用广播站向全校同学宣传端午节的一些风俗和来历。

3、学生自办节日小报。

4、网上阅读，组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

5、组织开展志愿活动。组织志愿者对校园内外开展环境卫生整治，为节日创造整洁优美的环境。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化向学生进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!通过这一系列活动，同学们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日气氛中，真正体会到传统文化的意义。

学校开展端午节活动总结篇五

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五能够称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家十分重视非物质文化遗产的保护□20xx年x月xx日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们带来了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个

方面：

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，透过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的好处。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文

化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校开展端午节活动总结篇六

为认真贯彻落实“我们的端午节”主题活动通知精神，承载端午节蕴含的爱国主义道德内核，增强全校师生对民族文化的认同感和自豪感，营造欢度传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的端午节庆祝活动。这些活动概述如下：

为确保此次活动的顺利开展，该校团委学生会高度重视，及时召开会议，对端午节活动进行了统筹安排，并对各班制定了突出爱国主义教育、讲文明修养、树新风、在活动中献爱心的具体要求，全面推进学校精神文明创建工作。

学校通过宣传栏、简报等多种方式广泛宣传端午节相关知识，开展了以“畅谈端午节，弘扬民族传统文化”为主题的班会活动。让所有的老师和学生都知道这个传统节日。感受中华民族传统节日体现的浓郁文化氛围，不断激发爱国热情。

端午节之际，学校组织学生代表前往敬老院慰问孤寡老人，为他们赠送端午礼物，与他们一起包粽子，团聚，让老人们深切感受到了学校对他们的关怀。

古人把五月的端午节称为“卫生月”，广泛种植艾草，涂抹雄黄酒，以避灾避疾。端午节已成为我国全民防病、避邪、防毒的大节日。结合我们学校端午认真的除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明讲卫生的良好氛围。

学生利用经典阅读时间开展经典阅读活动，全体师生积极参与。经过比赛，选出了一名获奖者和两名最佳阅读奖。国际象棋比赛包括五子棋、国际象棋和跳棋。通过活动，培养了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国

主义的自豪感，增强了凝聚力。

在这次活动中，我校充分利用传统节日对全体学生进行传统文化教育，掀起了一股崇尚文明的热潮。也传承了端午文化的精髓，弘扬了民族的传统底蕴，将传统节日与现代文明相结合，既陶冶了学生的情操，又激发了他们的爱国热情。

学校开展端午节活动总结篇七

活动目的：以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

活动时间：6月4日 16: :00活动地点：男生公寓门口活动具体安排：

(1) 追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

(2) 夹弹珠游戏每组5名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(3) 镖王争霸端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。男生射镖距离为

2.5米，以3镖总数超过24环者为胜。女生射镖距离为1.5米，以3镖总数超过150环者为胜。（男女镖牌有区别）。

(4) 观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。

注：

一：活动前期宣传由院宣传部负责。

二：有奖知识问答题由学习部负责。

三：活动横幅由团委办公室负责。

四：电影下载和有关题材的视频由电影协会负责。

五：活动现场安排由主席团和团委秘书长，团委组织部负责。

活动经费预算：

横幅：20元 飞镖盘：80(买两个) 纪念品：200元 共计：300元

学校开展端午节活动总结篇八

20xx年的6月xx日是农历五月初五，中国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据有关活动通知精神，在端午节期间我校广泛开展了“我们的节日·端午”主题活动。

紧紧围绕端午节民间传统习俗特征，引导学生认知、尊重、继承和弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，在全社会唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好等时代主旋律，以建设社会主义核心价值体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使职工在参与活动的过程中理解了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志，在我校唱响了共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

首先，领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们透过宣传、演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其好处，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。开展了全体职工联欢会，既突出了主题，又激发了干劲，学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

透过主题活动的开展，使全体师生铭记的不仅仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。透过主题活动的开展，统一职工思想，进一步增强党性、改善作风，激发干劲、弘扬正气，增进团结、促进工作发展。

学校开展端午节活动总结篇九

每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，为了让儿童能体验中国民间节日特有的韵味，初步了解端午节的民俗风情，感受中国的传统民俗活动。吴江图书馆亲子绘本部举办了主题为“粽叶飘香，自包米粽，共度端午”亲子包粽子活动。

6月2日下午，吴江图书馆一楼大厅人头攒动，9组家庭各个跃跃欲试，摩拳擦掌。在依次领好吴江图书馆事先为大家准备好的粽叶、江米、蜜枣、红豆以及包粽子所需要的盆、桶、线、剪刀等必须用品后，这场别开生面的包粽子活动就开始了。

随着一声“开始”，参加包粽子活动的各个家庭顿时忙碌起来。在我们图书馆包粽子老师的专业指导下卷粽叶、放糯米、捆扎，粽叶在各个家庭成员的手中上下翻舞，现场还有很多观众为家庭鼓劲加油。包粽子的手法，一折叶，二盛料、三压实，四包，五扎绳，看似简单，但要做个漂亮的粽子还是需要一点工夫的，在奶奶、妈妈和孩子们的努力下，一个个诱人的粽子出笼了，虽然孩子包出来的粽子没有像大人做的那么漂亮，但那是孩子们亲手制作，意义非凡。10分钟过后，

一个个小巧玲珑的.粽子展现在观众的眼前，最后由现场观众评出了人气粽子奖，区图书馆杨阳女士为获奖家庭颁发了奖品。

很多家长们都表示这是孩子也是自己第一次亲手包粽子，很开心。活动后各个家庭喜气洋洋的将自己亲手包的粽子带回家去，好好品尝。相信这将会是最美味的粽子。此外，为了普及中华传统节日文化，活动现场还设立了端午有奖问答环节，比如端午节是为了纪念我国哪位爱国人士，中国的传统节日有哪些?端午节都有哪些习俗等等。

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，包粽子活动在大家的欢声笑语中圆满结束了，与会家庭温馨合影，留下了这次活动的快乐瞬间。

吴江图书馆，“我们的节日”系列活动开展以来，收到了市民的广泛好评，宣传了中国的传统文化知识，丰富了市民的节庆生活，推进了公益事业的发展。

学校开展端午节活动总结篇十

端午节就要到了，又是龙舟飞渡的时候，校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节

日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动。

动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、

过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。