

幼儿园大班化蝶教案反思 幼儿园小班音乐欣赏活动教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班化蝶教案反思篇一

1. 熟悉歌曲的节奏与旋律，尝试将歌词中的第一人称的“我”与第二人称的“你”进行互换。
2. 能积极参与创编歌词，大胆地演唱及表演创编的歌曲。
3. 通过演唱歌曲，体验表达爱的情感。

1. 熟悉《爱我你就抱抱我》的音乐，能初步学会演唱歌曲。
2. 《爱我你就抱抱我》音乐节选。

1. 小游戏：你问我答(大约3分钟)小朋友们好!你们认识我吗?(认识)我是谁呀?(赵老师)可是赵老师还不认识你们呢。

现在你们来向赵老师介绍一下你们自己，好吗?怎么介绍呢?

当赵老师站到你的面前问你“我是赵老师，你是谁”的时候，你就站起来回答：我是谁。

好吗?(与幼儿游戏)刚才小朋友的表现真不错。

老师给你们掌声。

2. 倾听音乐，理解歌曲的内容。

今天赵老师还给你们带来了一首好听的歌曲，请你们认真听，想想歌曲是谁唱的，是唱给谁听的。

(1) 播放音乐，引导幼儿仔细倾听音乐。

回答问题。

歌曲是谁演唱的?(小朋友)唱给谁听的呢?(唱给爸爸妈妈听的)他唱了些什么?

(2) 熟悉音乐，鼓励幼儿根据歌词作出相应的动作并大胆表演。

这是一首小朋友唱给爸爸妈妈听的歌，希望爸爸妈妈能多多的爱我们。

我们也一起来尝一尝吧。

(鼓励幼儿边唱边表演) 3. 师幼互动，初步尝试将第一人称“我”和第二人称“你”互换。

(1) 老师示范将“我”与“你”互换。

小朋友们刚才唱的真好听。

这首歌是你们唱给爸爸妈妈听的，想要爸爸妈妈多多的爱你们。

其实不但你们的爸爸妈妈爱你们，赵老师也很爱你们。

你们想不想听听赵老师是怎样对你们唱的?

(请一位幼儿上来，教师对着幼儿唱：爱你我就陪陪你，爱你我就亲亲你，爱你我就夸夸你，爱你我就抱抱你。

如果真的爱你就陪陪陪陪陪陪你，如果真的爱你就亲亲亲亲亲亲你，

如果真的爱你就夸夸夸夸夸夸你，如果真的爱你就抱抱抱抱抱抱你)

(2) 引导幼儿尝试将“我”与“你”进行互换。

没有发现老师唱的有什么不同?(幼儿回答)教师小结：刚开始我们唱的时候是对爸爸妈妈们唱的，是希望爸爸妈妈们多多爱我们。

刚才赵老师唱的是对小小朋友的爱。

你们跟我一起唱一下吧。

4. 鼓励幼儿大胆表演动作，向小伙伴表达自己的喜爱。

我们小朋友都已经长大了，不仅爱自己的爸爸妈妈，也爱与你们一起游戏的好朋友。

现在请你找到你的好朋友，对着他随着音乐一起唱起来吧。

记住，要通过你的表情和动作，让你的伙伴知道你很喜欢她哦。

小朋友们唱的真好听。

现在让我们到教室里把爱送给更多的好朋友去吧。

幼儿园大班化蝶教案反思篇二

1、学唱歌曲《颠倒歌》，感受滑稽、可笑的意蕴。

2、引导幼儿创编歌词，尝试运用绘画的方式记忆歌词。

3、激发幼儿与同伴积极配合、互相合作，共享成功的喜悦。

1、知识准备：引导幼儿大胆想象颠倒、滑稽的事情。

2、物质准备：录好的歌曲伴奏、幼儿操作板块、笔、纸等。

一、倾听歌曲，感受滑稽、可笑的歌词，体验快乐的情绪。

教师演唱后提问：歌曲里唱了些什么事情？刚才有的小朋友还听得不太清楚，我们再来听一次，这一次呀，小耳朵可要竖起来听好哦！“听了这个歌曲，有什么感受？”

二、学唱歌曲

1、跟音乐练说唱

你们平时是这样穿的吗？你们是怎么做的？（用动作引导幼儿说出‘颠倒’），那我们一起来学吧！我们先跟着音乐来轻轻地说唱歌词！

2、听音乐轻声哼唱。

“刚才小朋友们说得不错，我们来轻声唱唱看！”“下面，汤老师要把音乐放大一点了，你们也要大声唱出来哦！”

3、鼓励生生互动表演唱

小朋友们唱得真不错，下面请和你的好朋友一起来试着表演表演，我们一起来看看谁表演得最可爱最滑稽！”

三、鼓励幼儿相互讨论、创编歌曲。

1、启发幼儿把生活中有趣的事情颠倒着说出来。

2、个别幼儿展示创编的歌词

“请小朋友们把你的事情编到歌词里唱唱看！谁来试试看？”

3、引导幼儿四人合作，创编歌曲

“小朋友们编唱得真不错，你们现在可都是小小创作家哦！汤老师有件事要麻烦你们，请你们4个好朋友为一组、将自己想到的一句颠倒的话或一件颠倒的事情画下来，贴到一块板上，编一首完整的曲子，小组看图演唱。

师生共享创编的歌曲与快乐。

各小组表演自己创编的歌曲，教师引导幼儿进行经验的分享与互学。

颠倒歌是一首带有诙谐、幽默曲风的歌曲童谣，歌曲活泼有趣，并有韵律感，深受幼儿的喜欢。结合“动物世界”这一主题活动，我根据我班幼儿的实际，运用日常活动中的内容设计了这一具有特色的童谣——《颠倒歌》。整个活动分了三个层次展开教学。

一是引出主题，激发兴趣。猜谜语：什么动物森林里称大王？什么动物力气？（狮、大象）接着播放flash课件，你们要仔细地听才能听出特别在那儿”来吸引幼儿，每个孩子都抱有好奇心认真地听《颠倒歌》，培养了幼儿的注意力，锻炼了幼儿的倾听能力。在仔细倾听的基础上，幼儿发现了许多有趣的、不合事理的事情，争先恐后地举手发言，小老师称大王”“大狮子很害怕”“蚂蚁扛树”“大象没力气……“真滑稽、真奇怪、真好笑、怎么都是颠倒的。”

反思：在幼儿发表自己看法的同时，我只是老师初浅的表面性地回应了幼儿，没有抓住机会让幼儿进一步理解颠倒的含义，当幼儿说到颠倒时，应该抓住“颠倒”两字，让幼儿说出颠倒的意思或句子，当幼儿提到某句时，应逐句讲解此句

的含义，让幼儿真正理解颠倒，为创编做好铺垫，而不是直接告诉儿歌的名称。

二是学念学唱儿歌，感受韵律。当我出示图谱边念儿歌边贴出儿歌中相应的事物时，就让幼儿为我拍节奏，目的是让幼儿通过拍节奏感受儿歌的韵律。幼儿学念时采取了多种方式：集体念、个别念等，念时边引导有节奏地拍手念歌词。

反思：让幼儿再次倾听目的是让幼儿感受儿歌韵律和节奏，但由于能力弱的几位幼儿还没有熟悉儿歌，节奏把握也不是很好，使得这些幼儿对于歌曲掌握程度不佳。可以适时出示下节奏图谱方便弱的幼儿掌握节奏，也方便音乐感强的幼儿巩固。

反思：部分幼儿由于在中班老教材中接触过这个歌曲，一下子就说出了小鸟儿游泳在海洋里，小鱼儿飞在蓝天里。而其他的幼儿也能都感受并理解颠倒国的世界中的颠倒。并学着把歌词填进去。

总之，由于有了先前的经验与理解，孩子们的回答就像一个精彩纷呈的世界：小鱼飞在蓝天中；小鸟在水里自由自在地游来游去……他们口中的颠倒世界是如此稀奇，不受拘束的孩子个个都是创造美的天使，激发了孩子们的潜在能力。

幼儿园大班化蝶教案反思篇三

1、 愿意大胆想象，说出自己的想法。

2、 学说句子："这是我的××。" 3、 感受树叶的神奇和语言的优美。

：树叶、一些小动物的图片（小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿）活动过程：

(2) 请幼儿说一说，激发幼儿的兴趣。

二、 分别出示动物图片，引导幼儿说一说。

1、 出示小蚂蚁：

(1) " 看！谁来拉？小蚂蚁捡起一片树叶，你们觉得小蚂蚁的这片树叶象什么呢？ " (2) 引导幼儿想象一下，并回答。

(3) " 听听小蚂蚁说什么了？ " 学着小蚂蚁的声音： " 这是我的渡船。 " (引导幼儿学说 " 这是我的××× ") 2、 出示小老鼠：

(1) " 谁来拉？小老鼠捡起一片树叶，它会怎么说呢？ " (引导幼儿想象) (2) " 天上下起了大雨，你们猜小老鼠会把树叶当什么呢？ " (3) 引导幼儿说： " 小老鼠捡起一片树叶： ' 这是我的花伞 ' " 3出示小刺猬： (过程同1) 4、 出示梅花鹿：

(1) " 梅花鹿捡起了一片树叶，她最喜欢吃树叶了，你们想想她会怎么说？ " (2) 引导幼儿学说： " 梅花鹿捡起一片树叶： ' 这是我的饼干 ' " 三、 教师有感情地朗诵散文，幼儿欣赏。

(1) 在欣赏中进一步熟悉散文内容。

(2) 引导幼儿感受散文语言的优美。

幼儿园大班化蝶教案反思篇四

活动目标：

1、 知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲；

二、导入活动

1、教师：小朋友，今天老师带来了一幅画面，里面是一个好听的故事，我们一起来看一看吧！

2、教师出示图片。

画面二：这粒豆子这么大，小蚂蚁都抬不起来呢！它该怎么办呢？

画面三：小蚂蚁去看嘛了？

画面四：它们一起有没有抬起来呢？

3、教师小结：有一只小蚂蚁在洞口发现了一粒豆，可是怎么搬都搬不动，心里可着急啦！于是就想办法，回到洞里请来了好朋友，这才一起抬起来回到了洞里面。

4、教师：小朋友，这就是蚂蚁搬豆的故事。今天老师还带来了一首好听的歌曲，名字也就叫《蚂蚁搬豆》。我们一起来听一听吧！

三、请幼儿欣赏歌曲

1、教师：小朋友，现在老师来唱一遍，请你们听一听歌曲里的内容是不是跟故事里的一样。

教师完整弹唱歌曲。

2、教师提问幼儿：歌曲的名字叫做什么？歌曲里面都唱到了什么歌词。

3、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

四、请幼儿学唱歌曲

1、教师：小朋友，这首歌曲好听吗？现在我们就一起来学一学这首好听的歌曲吧！

2、教师按节奏完整说出歌词内容。

3、教师带领幼儿随着音乐旋律按节奏说出歌词。

4、教师带领幼儿完整学唱歌曲内容。

5、请幼儿集体演唱歌曲。

幼儿园大班化蝶教案反思篇五

1、欣赏故事，引起幼儿兴趣。

——一群鸟儿在天空游玩。突然，一只鸟儿说：“这里有些又大又白、到处浮动的棉花糖。”另一只鸟儿说：“不，它不是棉花糖，像是肥皂泡。”还有一些鸟儿说：“刚才看见像一座小山的东西，转眼又不见了，变成了一行行、一群群的白色东西。”……小鸟们异口同声说：“天空真好玩。”

2、出示图片，引导幼儿了解鸟儿和云彩的特征。

——“你们猜猜，鸟儿们在天空看见的是什么？”

——“天空的云彩是怎样的？”

——“鸟儿们游玩时的动作是怎样的？”

——小结：天空的云彩变化无常，有时像座小山，有时像羽毛，有时像小猴，有时像棉花……，小鸟们看到这些情景，实在太高兴，有的张开翅膀上下飞舞，有的扭过头对小伙伴说话……。

3、幼儿按要求作画，教师巡回指导。

——画出鸟儿游玩的情景，——鼓励幼儿画出想象中的云彩。

——启发幼儿用混涂的方法给画面涂上颜色。

——教师重点指导幼儿画出不同动态的鸟和涂云彩的方法。

4、欣赏与评价。

——展示幼儿作品，教师有针对性地选择有独特创意的作品进行评价，以鼓励、表扬为主。

——“这么多作品中，你最喜欢哪一幅作品，为什么？”

幼儿园大班化蝶教案反思篇六

在日常活动中，游戏是幼儿最喜欢的活动方式。音乐游戏则是反映幼儿的生活和他们的情趣，在幼儿生活、学习、娱乐的过程中，观察、了解他们的喜、怒、哀、乐和他们的爱好及动作特点，积累起来加以提炼，反映幼儿生活。纲要中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，以引导幼儿向最近目标发展区发展。

音乐游戏《谁是国王》是我班孩子最喜欢玩的游戏之一，几次的游戏后，大部分孩子都能掌握游戏规则，如何使孩子在游戏中玩得更加尽兴，我设计了这堂音乐游戏《谁是国王》，在活动中让幼儿自由发挥想象力，创编各种各样的动作，并且有节奏的表现出来。整个活动，充分的尊重、信任孩子，让孩子独立、自主的开展游戏。在这个游戏中，做一名孩子的引导者，根据节奏的变化引导幼儿，使幼儿在感受、理解音乐的同时，也能按照规则开展游戏。

- 1、掌握音乐的节奏，创编多种动作来表现歌曲。
- 2、在了解游戏规则的基础上，提升游戏难度。
- 3、尝试以观察、模仿以及相互关注的方式进行游戏，体验活动带来的乐趣。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 5、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

物质材料准备：

- 1、音乐《最炫民族风》
- 2、幼儿围圈坐知识

经验准备：

幼儿已玩过《谁是国王》游戏

一、熟悉乐曲，感受节奏

1、欣赏音乐，感知节奏“今天，老师给小朋友带来一首熟悉的歌曲，让我们跟着这首音乐一起打下节奏。”

2、分析音乐，提炼节奏“你在这首歌曲里找到了哪些节奏？”

二、创编动作，表现节奏

- 1、自主表现
- 2、同伴学习
- 3、自由表演

三、迁移经验，开展游戏

1、讲评要求“我知道小朋友最喜欢玩《谁是国王》的游戏，今天我们一起玩一下新版的《谁是国王》游戏，要求国王在玩游戏的时候能根据我的音乐节奏来做动作。”

2、尝试游戏

3、完整游戏

四、小组创编，提升游戏

1、分组讨论，完成创编“小朋友对这个游戏已经非常的得心应手了，我要给他增加点难度，我要把小朋友分成3组讨论，根据我的音乐创编国王的动作，你的动作必须根据我的音乐节奏来创编”。

2、共同表现，结束游戏

小百科：国王，中国古代称诸侯封地为国，一国之长称王。

幼儿园大班化蝶教案反思篇七

1、感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

2、迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

3、体验两种方法演唱歌曲的不同心理感受。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、音乐cd和cd机。
- 2、将幼儿的座位排成一个半圆。
- 3、幼儿用书一册，幼儿会念儿歌《冬天到》，实物展示仪一台。
- 4、幼儿对一年四季循环变化有一些经验。

活动重点难点

重点

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

难点

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

活动过程

1、复习儿歌《冬天到》

用实物展示仪放大幼儿用书，引导幼儿看图朗诵儿歌《冬天到》。

教师：冬天有什么？

教师：冬天真好玩！可冬天会过去吗？那我们跟冬天说些什么呢？

2、欣赏歌曲《再见吧，冬天》

感知歌曲内容教师清唱歌曲《再见吧，冬天》

教师：刚才，老师跟哪些冬天里的事物说再见？你还听见什么？

引导幼儿用较慢的速度，有些依恋的表情演唱歌曲“再见吧，冬天”。

3、迁移幼儿生活经验，仿编歌词演唱

教师：想一想，冬天里还有哪些事物？我们也跟它说再见好吗？

教师整理幼儿的讲述经验，在黑板上用简笔画或文字的方式记录，并带领幼儿演唱仿编的歌曲《再见吧，冬天》。例如：再见吧，棉袄！再见吧，手套！

教师带领幼儿完整、连贯地歌唱《再见吧，冬天》。

4、音乐游戏

教师带领幼儿快乐地表演唱歌曲。

幼儿园大班化蝶教案反思篇八

活动目标：

- 1、学习拓印画的基本技能。
- 2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。
- 3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

1、白纸做的衣服8套，颜料（红、黄、蓝、绿）、海面垫、盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木-----，抹布，清水□vcd片。

2、有关猪的年历、过年的背景、展板。

活动过程：

（一）引发兴趣，调动幼儿已有经验：

（引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。）

问：1、你看到了什么？听到了什么？

2、过新年了人们要怎样庆新年呢？那你们知道今年是什么年吗？

（二）给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印？

小结方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压（1、2、3），花纹出来啦！

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行小结。

2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子；各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静，对于能力差的孩子给予个别指导。

3、作品评价：

a□幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□□(以小猪的'口吻评价) 小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢!从不同的角度评价，让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服，再次祝愿你们新年快乐，活泼可爱！再见！

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：猪是脊椎动物、哺乳动物、家畜，古杂食类哺乳动物。分为家猪和野猪。现在一般认为猪是猪科的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同。但通常以耳大，头长，鼻直，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，根据品种不同，分为白色、粉色、黑色、棕色及花色。

幼儿园大班化蝶教案反思篇九

活动目标：

1、进一步学唱歌曲，能熟练进行演唱歌曲。

《我的好妈妈》

《春天》

二、复习歌曲

1、教师：老师再来弹一首歌曲，请小朋友们听一听，看看你们有没有听过这个歌曲。

2、教师弹奏歌曲《蜜蜂做工》

3、教师：小朋友，你们会唱这首歌曲吗？这首歌曲的名字叫做什么？

4、教师边弹奏歌曲，边带领幼儿回忆歌曲旋律及歌词，让幼儿跟着琴声一起唱出来。

5、教师请幼儿完整地唱出歌曲。

三、让幼儿表演歌曲

1、教师：刚才小朋友唱得真不错，但是如果你们在唱的时候可以一起根据歌词的内容来做出动作就更棒了。

2、教师请幼儿边唱歌曲边自己根据歌词来做一些动作。

3、教师引导幼儿做一些动作，请幼儿跟着老师一起做，看哪个小朋友表现得比较好的。

- 4、教师带领幼儿进行表演一遍，请幼儿跟着老师一起做。
- 5、教师弹奏歌曲，带领幼儿边唱出歌曲边做相应的动作。

四、请幼儿分组来演唱歌曲

- 1、教师：小朋友，刚才你们都表演得很好哦，现在我们换一种方式来唱吧！
- 2、教师将幼儿分组演唱。
- 3、教师将幼儿分男生女生分唱。

小结：小朋友们唱得真不错，小朋友们回到家里也可以给家里人表演哦。