

# 社会小班五一活动的教案及反思(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 社会小班五一活动的教案及反思篇一

1. 萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。
2. 能讲述故事的主要情节。
3. 了解五官的名称及其功用。

故事ppt□图片两张(笑脸和哭脸)彩笔、贴五官材料一套

小班社会课件《笑脸娃娃和哭脸娃娃》ppt课件

一、导入部分：

1. 出示笑脸、哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个？你平时是喜欢哭还是喜欢笑？笑脸、哭脸哪些地方不同？(引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘；哭时嘴巴向下弯。)

2. 你看到朋友的笑脸你心里会怎样？(很高兴)看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心？

3. 现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

## 二、基本部分：

1. 老师讲述故事ppt《微笑》一遍后提问：

小鸟为朋友做了什么事?(小鸟为大家唱歌)

大象为朋友做了什么事?(大象为朋友们干活)

小兔为朋友做了什么事?(小兔为大家送信)

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事?(她把微笑送给了大家)

它是怎样把微笑送给大家的?(她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗牛送给了大家。)

2. 边提问边复述故事一遍，并让幼儿学说故事中的对话

3. 请幼儿表演故事一至三遍

4. 讨论如果你的朋友不高兴了，你会用什么办法使它高兴起来?

## 三、结束部分：

1. 小蜗牛把什么送给了大家?

2. 你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐?

1. 画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2. 游戏：贴五官(操作材料)

让幼儿根据老师的要求贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛。

## 社会小班五一活动的教案及反思篇二

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

# 社会小班五一活动的教案及反思篇三

1、讲讲做做玩玩，初步学习穿袜子。

2、鼓励幼儿在生活中自己穿袜子。

垫子、不同大小、颜色的袜子

## 一、小脚动动动

1、进场音乐做运动，学高人走，矮人走。

2、小朋友热了脱袜子，一起做小脚游戏。

小脚，小脚，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰碰碰，脚跟碰碰碰。

3、教师和幼儿一起讨论

(1) “你帮你的袜子找到朋友了吗？那我们来看看袜子是什么样的”。

(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) “你的袜子是什么颜色？”（辨别红色、黄色）

## 二、学习穿袜子

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导。

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：袜子、袜子真漂亮，袜跟在这里，袜尖在那里，小脚用力往里钻，我的小脚真舒服。

3、音乐响起，幼儿穿好袜子在垫子做运动。

### 三、延伸

小朋友本领真大，我们穿好鞋子，到我们再去做运动吧！

## 社会小班五一活动的教案及反思篇四

1. 了解招待客人的一些简单礼节。

2. 能运用礼貌语言进行交往。

3. 乐于做小主人。

1. 排练好情境表演“我做小主人”。

2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。

3. 幼儿操作材料。

了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1. 组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2. 引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

3. 实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

4、活动总结与评价。

## 社会小班五一活动的教案及反思篇五

1、了解“119”的含义并会大声读出来。

2、增强对消防的认识。

“119”的图片资料

1、复习《防火小勇士》。

2、观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读“yaoyaojiu”这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

3、讨论防火的方法。

4、幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

## 社会小班五一活动的教案及反思篇六

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行

不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。

2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

## 教学ppt□滑滑梯

### 一、活动体验：玩滑梯，再现情境

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

### 二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？



### 三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

### 四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

### 五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

## 社会小班五一活动的教案及反思篇七

- 1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。
- 2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

- 1、外婆家厨房的照片。
- 2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。
- 3、画好爱心的空白图片。

- 1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。

## 2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

## 3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

## 4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

## 5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣：

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，

所以，在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

## 社会小班五一活动的教案及反思篇八

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。
- 3、幼儿到事业区操作探索多个方法。
- 4、教师引导幼儿讨论。
- 5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

- 1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘
- 2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。