

# 最新幼儿园教师个人成长总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师个人成长总结篇一

时间如白驹过隙，转眼又是一年，这一年身体比往年好了许多，因此，有更多的时间为自己充电，下面我就将一年前制定的成长计划做一下总结。

1、教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师坚持学习，永不间断，只有这样才能不断的充实自己。我为了提高自己的教学能力，虚心向青年教师学习，经常利用休息时间去听课，向她们学习先进的教学理念和方法。今年五月到吉首大学参加了名师面对面的学习，受益匪浅。

2、用阅读与写作来提升自身素养，博览群书，勤写读书笔记和心得体会，好记性不如烂笔头，做读书笔记使我写文章时文思泉涌。

反思就是挑战自己，使自己保持一颗不断进取的心，虚心好学，取人之长补己之短，积极进取。挑战自我。

1、教学论文《幼儿园折纸活动初探》获州二等奖。在20xx年全州，省中小学幼儿书法美术摄影作评比赛中，获优秀指导教师奖。全州幼儿故事比赛中获优秀指导教师奖。

2、在20xx年度考核中被评为“优秀”授予县政府嘉奖。

- 3、所在班级在“六一”文艺汇演中表现突出，节目获一等奖。
- 4、在我园开展的各项活动中，本班也多次获各种奖励。
- 5、通过参加各种学习和自身修炼，本年度修得学分分。

“要平凡，不要平庸”中有这样一句话，“每天进步一点点”这是一句简单的话，进步对于任何人来说都可以做到，但每天都进步，恐怕大多数人都难以完成。我也是一位平凡的老师，如何使自己平凡的同时不做平庸之人，我相信就是要在以后的工作中，努力做到“每天进步一点点”。

## 幼儿园教师个人成长总结篇二

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回顾一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了一定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班主任认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老教师展示活动考核中，张老师很热情地帮我出谋划策，出现的问题帮我考虑周到，张老师的尽心尽力于我

的努力迎来了展示活动的顺利完成，得到了园领导的好评。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一

定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园教师个人成长总结篇三

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自己，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

有人说：老师是人类灵魂的工程师；有人说：老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说：老师甘为人梯，默默耕耘；有人说：老师是捧着一颗心来，不带半根草去。而我，怀揣着对老师的崇拜在一个偶然的的机会迈进了幼师这个行业。那时的我年少轻狂，认为幼儿教师就是孩子王，带着他们玩好，不磕着碰着就行了。却从来没想到当一名合格的幼师不仅要会多方面的技能，还要有爱心、耐心。

初入幼师职业时，我也曾彷徨迷茫过。离开熟悉的学校，走进幼儿园这个小社会，不仅要适应老师的身份、责任，还要学会如何融入到同事中间和熟悉幼儿园的规章制度。刚开始时，做什么事情都手忙脚乱，没有头绪，甚至班里的捣蛋鬼都欺负我，不听我的话。我开始感到害怕，不想去上班，不想去接触孩子们。这时，和我配班的张老师鼓励我：“既然你选择了这个职业，就要学着去适应它，不要逃避。什么事情都可以慢慢学习，经验也是慢慢累积的”。在张老师的帮助下，我端正心态，以饱满的热情，积极主动的态度去学习新知识，掌握新技能，逐步适应幼儿园的各项工。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入其中，与他人团结协作，才会领略到工作的乐趣。

爱是真诚的奉献，没有爱就没有教育；责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。爱是无私的付出，美丽处处可见，只是人的肉眼没有发现。幼儿园的孩子就像刚出土的嫩苗，需要我们精心的呵护与培养。还记得我们班的孩子刚入学那年，宝贝们趴在家长的怀里哭着不让他们离开，那时我深深地体会到我肩负的责任有多大。我需要用更多的爱来让他们接受我、喜欢我，让他们对我产生依恋、不再哭闹，逐渐适应幼儿园这个大集体，沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。教师对孩子的爱简称为师爱，是师德的核心。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们有不同的性格，老师的一个微笑、一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动孩子们美妙的心弦，就能给他们带来无限的欢乐。

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫”。幼师的工作繁忙琐碎，而且工资低压力大，好多人都劝我不要干了。可我觉得虽然幼师平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然幼师清贫，但我们的双手却托着明天的太阳；虽然幼师生活的不算鲜艳，但活的有自己的颜色。不管做什么工作都不要去计较个人得失，甘于吃苦、乐于奉献、不断进取、安于平凡，才能在平凡的工作岗位上谱写绚丽的乐章。

有位哲人说过“只有幸福的教师才能培养出幸福的学生”。因此，我们每一位从事教育的人都必须努力让自己做一名幸福的教师。而怎么样才能做一名幸福的教师，我结合自己的实践谈一些想法：

从管理者角度看

第一：积极营造团结、和谐的工作氛围。让每一位教职工感受到工作单位的温暖。

第二：通过各种行之有效的形式，引领教职工们形成共同的愿景，并为之不断地奋斗。

第三：注重激励，让教师体验成功的快乐和喜悦。领导者要提供各种机会，让教师们有展示自己的才华，彰显自己的能力，享受成功后的喜悦。

从个人的角度来看

第一：注重优秀作品的阅读，提升自己的心境和思想认识。教师要多阅读，读好书，让自己的思想与大师进行经常性对话交流，让自己也不断靠近大师。

第二：加强与优秀教师的沟通，提升自己的价值观。优秀教师有着做优秀教师的所有品质，多和优秀教师沟通，自己能从中感悟到很多很多。

第三：善于发现工作中的快乐，提升自己的职业观。教师的工作是一种创造性工作，工作中有着许多快乐，作为教师要多看积极的一面，发现工作中的快乐面，让自己感受到教快乐和幸福。

人的思想很复杂，很多变，总是在不停的寻觅，寻觅你得不到的各种美好！想想觉得还真是很奇怪，放假前是多么的期待美好的假期可以早一点到来。但是真正放假在家的时候，又是多么的孤单寂寞，心心念念想的都是孩子们。平日里越调皮的孩子现在记忆越深。各种画面总是情不自禁的在眼前浮现。

现在寒假生活结束了，我们又来到了亲爱的幼儿园。看到孩子们一张张天真无邪的笑脸，使得我又不禁想起和他们在一起时的诸多快乐时光。回顾过往，充满了孩子的笑声、哭声、调皮声、淘气声，还有时不时会发发小脾气。但是现在看来，都是孩子们成长过程不可或缺的宝贵回忆！

新年新气象，看到孩子们比起放假前稍许长高了一些。新学期初次见面时，孩子们并没有表现出为难、害羞、不悦和一

些负面情绪，都是开开心心的来到幼儿园。这是因为我们彼此间已经是那么的熟悉、了解。我们是多么期待在一起学习、在一起游戏，在一起健康、快乐的成长。

经过之前的学习，我们班的小朋友已经掌握了许多小本领。比如：入园的时候知道主动和老师、同伴打招呼；学会自主就餐，不浪费食物；学会了分享；学会了合作；学会了在集体生活中和好伙伴友好相处。

新学期，我们要在原本的基础上学习更多的本领。比如：要学会更多的生活自理能力；学会探究科学能力；学会积极表达情感的能力。当然，还要好好的锻炼我们的普通话，争取在升入大班的时候可以说一口流利的普通话。

新学期，我们还在一起，在一起开心的学习，愉快的游戏。共同营造一个很好的学习氛围，打造属于我们自己的快乐回忆！

## 幼儿园教师个人成长总结篇四

有位哲人说过“只有幸福的教师才能培养出幸福的学生”。因此，我们每一位从事教育的人都必须努力让自己做一名幸福的教师。而怎么样才能做一名幸福的教师，我结合自己的实践谈一些想法：

从管理者角度看

第一：积极营造团结、和谐的工作氛围。让每一位教职工感受到工作单位的温暖。

第二：通过各种形之有效的方式，引领教职工们形成共同的愿景，并为之不断地奋斗。

第三：注重激励，让教师体验成功的快乐和喜悦。领导者要提供各种机会，让教师们有展示自己的才华，彰显自己的能力，享受成功后的喜悦。

从个人的角度来看

第一：注重优秀作品的阅读，提升自己的心境和思想认识。教师要多阅读，读好书，让自己的思想与大师进行经常性对话交流，让自己也不断靠近大师。

第二：加强与优秀教师的沟通，提升自己的价值观。优秀教师有着做优秀教师的所有品质，多和优秀教师沟通，自己能从中感悟到很多很多。

第三：善于发现工作中的快乐，提升自己的职业观。教师的工作是一种创造性工作，工作中有着许多快乐，作为教师要多看积极的一面，发现工作中的快乐面，让自己感受到教快乐和幸福。

## 幼儿园教师个人成长总结篇五

有人说：老师是人类灵魂的工程师；有人说：老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说：老师甘为人梯，默默耕耘；有人说：老师是捧着一颗心来，不带半根草去。而我，怀揣着对老师的崇拜在一个偶然的的机会迈进了幼师这个行业。那时的我年少轻狂，认为幼儿教师就是孩子王，带着他们玩好，不磕着碰着就行了。却从来没想到当一名合格的幼师不仅要会多方面的技能，还要有爱心、耐心。

初入幼师职业时，我也曾彷徨迷茫过。离开熟悉的学校，走进幼儿园这个小社会，不仅要适应老师的身份、责任，还要学会如何融入到同事中间和熟悉幼儿园的规章制度。刚开始时，做什么事情都手忙脚乱，没有头绪，甚至班里的捣蛋鬼都欺负我，不听我的话。我开始感到害怕，不想去上班，不



想去接触孩子们。这时，和我配班的张老师鼓励我：“既然你选择了这个职业，就要学着去适应它，不要逃避。什么事情都可以慢慢学习，经验也是慢慢累积的”。在张老师的帮助下，我端正心态，以饱满的热情，积极主动的态度去学习新知识，掌握新技能，逐步适应幼儿园的各项工。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入其中，与他人团结协作，才会领略到工作的乐趣。

爱是真诚的奉献，没有爱就没有教育；责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。爱是无私的付出，美丽处处可见，只是人的肉眼没有发现。幼儿园的孩子就像刚出土的嫩苗，需要我们精心的呵护与培养。还记得我们班的孩子刚入学那年，宝贝们趴在家长的怀里哭着不让他们离开，那时我深深地体会到我肩负的责任有多大。我需要用更多的爱来让他们接受我、喜欢我，让他们对我产生依恋、不再哭闹，逐渐适应幼儿园这个大集体，沐浴在温暖的阳光中，健康快乐地成长。教师对孩子的爱简称为师爱，是师德的核心。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们有不同的性格，老师的一个微笑、一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动孩子们美妙的心弦，就能给他们带来无限的欢乐。

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫”。幼师的工作繁忙琐碎，而且工资低压力大，好多人都劝我不要干了。可我觉得虽然幼师平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然幼师清贫，但我们的双手却托着明天的太阳；虽然幼师生活的不算鲜艳，但活的有自己的颜色。不管做什么工作都不要去计较个人得失，甘于吃苦、乐于奉献、不断进取、安于平凡，才能在平凡的工作岗位上谱写绚丽的‘乐章’。

## 幼儿园教师个人成长总结篇六

幼儿教师的作用不仅是保护幼儿健康成长、传授现存的知识，更重要的是改变和培育他们，把他们改造成为社会所需的人。

今天本站小编给大家为您整理了幼儿园青年教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。

作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

我虽然从事幼教工作已经八年了，但是带托班的孩子还是第一次。在与孩子朝夕相处的两个月里，孩子们许多稚拙的举动，给我的工作增添了许多乐趣，发生在孩子身上的许多故事，给我很多的沉思与启迪。

记得刚开学时，孩子哭闹得很厉害，为了指导好幼儿用餐，我就请阿姨顺便从食堂帮我端一份饭菜。当阿姨端来一盆满满的饭菜时，我一下子傻眼了。这么多饭，菜也不太合胃口，怎么吃得完呢。本想趁孩子们不注意时采取点行动，一转身

却发现孩子们正用一双双好奇的眼睛盯着我看呢。他们开心地说：“今天吴老师和我们一起吃饭喽。”看着他们期盼的目光，我知道自己今天必须把这盆饭统统消灭。“吴老师，你能吃这么多饭呀！”“吴老师你吃得完吗？”我忙打起精神，笑眯眯地说：“好啊，看看吴老师今天能不能很快把饭吃完，不浪费一粒米？”“好呀！”孩子们情绪都十分高涨。于是，我端起饭故意坐到吃饭较慢的一组孩子中间。

孩子们一个个开心地一会儿看看我，一会儿又赶快低下头大口大口地吃饭。已经很饱了，还有一大片“战场”需要清除，我真有点心灰意懒了，阿姨看出了我的心思，悄悄跑过来说：“吴老师，你放着吧，我会处理的，你放心。”我很感激地看看她，但还是摇了摇头。又使劲往自己嘴里塞了一口饭，我对自己说：“言教不如身教，我一定要做好这个榜样。”

终于咽下了最后一口饭，我如释重负，为自己终于战胜自己，给孩子们做了一次榜样而感到快乐。榜样的效应果然很大，连平时吃饭比较慢地婷婷几位小朋友都只剩下几口饭了。换作别处，或许我早就毫不犹豫倒掉剩饭剩菜了，但作为老师，我克服了，因为，我是孩子们的一面镜子。在他们无邪的注视中，我改变了很多。

还有一次是在下午吃完点心，我领着班里的孩子到园内散步，路上，扬扬小朋友从口袋里掏出一块糖塞到嘴里后，随手将糖纸扔到了地上。我让他把糖纸捡起来扔进垃圾箱里，可她就像没听见似的。

我蹲下身捡起糖纸，拉着扬扬指了指不远处的熊猫垃圾箱说：“扬扬，你看看，垃圾箱熊猫的肚子饿了，嘴巴张那么大，想吃东西了，扬扬把糖纸放到熊猫的嘴巴里好不好？”听我这么一说，扬扬高兴地接过糖纸扔进熊猫垃圾箱，其他孩子听了也都低下头，试图从地上找点什么去喂垃圾箱熊猫，有的因找不到东西急得都要哭了。于是，我又带着他们来到草地上，让他们拣地上的树叶去喂熊猫。一会儿，熊猫的肚子便

被塞得满满的，草地上也变得干干净净。孩子的脸上洋溢着快乐，我的心中也充满了喜悦，因为孩子们良好的卫生习惯就是在这快乐的玩耍中逐渐形成的。

孩子是家长的一面镜子，也是老师的一面镜子，这个道理我早就明白。但今年带的是托班的孩子，我总觉得他们还小，也就没有把这些小“镜子”放在眼里，认为不会从这些“小毛头”的身上照出我的影子，但一件事却让我彻底明白，我的想法是大错特错的。今天上午，小杰这孩子接连到水龙头处玩了三次水，袖子都弄湿了，我每次跟他讲道理，她都似懂非懂地眨巴眼睛望着我，并且在吃饭前，乘我分饭菜的间隙又第四次玩起水来。我真是感到非常恼火，气冲冲地走到小杰前面使劲跺了一下脚，并狠狠地对她说了一句：“再玩水，晚上阿姨就不来接你了。”小杰听我这么一说倒有点害怕了，站在盥洗室里哭了起来。我不再搭理他，继续给孩子分饭菜。这时，只见小雪走到小杰面前，抬起小脚使劲地跺了一下，并狠狠地对小杰说：“再玩水，阿姨就不来接你了。”不一会，伟伟小朋友也走到小杰面前重复了我的做法。当时我感到非常羞愧，因为从这些“小镜子”中看到了我刚才丑陋的模样。

虽然做幼儿教师这份职业是最最辛苦的，尤其是做一名托班的教师，面对的都是二十四个月多一点大的孩子，什么都不懂，就如同一张白纸那样，需要老师在这张白纸上描绘出最美的图案来，这其中教师要付出地其他教师更多地艰辛和汗水。但我想，我既然选择了这份职业，就要接受她的一切，现在幼儿园成了许许多多和我一样的姐妹，展示自我，实现人生价值的共同的家。我珍爱我这个“家”，尽管为这爱，付出了很多，很辛苦。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

## 一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度□

## 二、保教工作

### (一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能

力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### (三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

#### (二)全身心的

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

### 四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园教师个人成长总结篇七

时间飞逝，我进幼儿园已有3个月了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼



儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

我们班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。经常组织户外活动，保证户外活动时间。教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。能学会简单的儿歌，数字宝宝等。积极参加游戏，在游戏中学会道理。能对周围事物产生好奇，好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。在活动中，缺乏探索精神。这些情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。今后应该加强对孩子们的督促，营造良好的学习气氛，积极邀请家长配合教学工作的展开，作为教师的自己也要加强学习，总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。希望我以后越来越有进步。

## 幼儿园教师个人成长总结篇八

为了更踏实地做好今后的幼儿园教育工作，需要每位幼师总结好教育工作经验。下面本站小编为大家带来幼儿园教师个人总结，供你参考！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的

工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，

留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

## 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

## 二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起

探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

### 三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。