

# 教学工作计划小学数学二年级(通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教学工作计划小学数学二年级篇一

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

### 二、班级学生情况分析

五年级两个班共有学生86人，大部分学生学习数学的兴趣浓厚，也有上进心，但个别同学由于接受知识的能力的差异有厌学情绪，所以学习态度还需不断端正。有少部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 三、教材分析

教材内容分析：

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、掷一掷、简易方程、多边形的面积、数学广角植树问题、补充内容（观察物体、图形的运动、鸡兔同笼、数字编码）。

## （一）数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

## （二）在空间与图形方面

安排了位置，观察物体和多边形的面积三个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

## （三）在统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的可能性以及可能性的大小。

## （四）在用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

## （五）综合实践方面

本册教材还安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通

过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

#### 四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性与植树问题等是本册教材的重点教学内容。

#### 五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

#### 六、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认物体的位置，找到相应的数对，并能用数对表示物体的位置。
- 5、体验事件发生的可能性以及可能性的大小，会描述和辨别一些事件发生的可能性；能推理事件发生可能性的大小，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒

宣传的小能手。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、让学生发现间隔数与植树棵树之间的关系，并能够借助图形利用规律来解决简单的植树问题。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 七、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，

适当降低要求。

## 八、课时安排

(略)

## 教学工作计划小学数学二年级篇二

1、通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。

2、正确学会计算方法，包括四则混合运算和小数的加减法，在生活中碰到实际问题能正确的采用合适的方法进行计算，从而提升到数学理性学习的高度。

3、运用自己的聪明才智分析题目，学会选择处理材料，面对一些具体情况能采用最简便的方法，择优而选。

4、能比较灵活地运用所学的知识解决一些实际的数学问题。掌握数学广角中的典型类型，解决问题。

1、分单元复习，一、二、三、四、五、六、七、八

2、分系统复习、总复习，综合练习。

分单元复习，帮助学生理清本册教材的知识结构，使学生形成脉络的网状的知识链。在这个基础上进行有针对性的练习，使学生的知识能够得到必要的巩固。

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有

数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

## 2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

## 3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

## 4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

小学数学教学反思

小学数学教学论文

小学数学核心教学论文

小学数学实践教学论文

【热门】小学教学工作计划四篇

【热门】小学教学工作计划三篇

小学数学工作计划

小学数学除法教学课件模板

## 教学工作计划小学数学二年级篇三

培智一（1）年级目前有学生11人，学生智力障碍程度不一，基本上可以分为三类□a类学生语言较丰富，能力较强，能够达到大纲要求的教学目标□b类学生能力一般，基本能够达到教学目标□c类学生几乎什么都不会，能够遵守课堂秩序，跟着学和说就已经很不错了。根据学生的实际情况，本学期重点是激发学生学习数学的兴趣，提高学生的生活自理能力，力争让课堂活跃起来，让学生都能够动口说，动手写，动脑想。

1、通过学习实用数学，了解与生活相关的简单的数学知识、基本计算技能，初步学会基本的数学思维方法，激发学生学习数学的兴趣，从而达到本学期的教学目标。

2、提高学生的生活自理能力，力争在实际生活中学习数学，感悟数学。

1、绝大多数学生能遵守课堂常规，做好课前准备，部分学生能够跟着样子学。

2、能够初步了解体验数学的趣味性，力争大多数学生能动口说，动手写，动脑想，逐渐培养学生学习数学的'兴趣。

3、力争部分学生建立长与短、高与矮、快与慢、轻和重等基本数学概念，建立数4、5、6的概念，能够数6以内的数，能

够区分6以内的数。能力差的学生，能够在老师帮助下跟着学。

4、发展学生的语言能力，尽量使每个学生都能开口说，动脑筋，就是不会说、不会想的学生也要跟着一起玩，一起动起来。

5、在教学中培养学生的社会认知能力和沟通能力，使学生能够与他人进行简单的语言交流，能够表达自己的意愿。

认识数4、5、6各数；培养学生语言能力

数的概念以及数准6以内各数。

二月份和三月份：数前概念。

四月份和五月份：认数4—6以内各数。

六月份：期末总复习。

## 教学工作计划小学数学二年级篇四

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24小时制。

一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

- 1、使学生掌握一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。中国教育语文网www.
- 2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是整十数的乘、除法。
- 3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24小时制表示时刻。
- 4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般

的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

- 1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。
- 2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。
- 3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。
- 4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。
- 5、适当分布作业，认真批改及时订正。
- 6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决

小学数学教学论文

小学数学教学反思

小学数学核心教学论文

小学数学实践教学论文

小学数学工作计划

小学数学除法教学课件模板

谈小学数学教学反思论文

浅谈小学数学计算教学论文

小学数学高效教学探析论文

## 教学工作计划小学数学二年级篇五

本学期小学数学学科研训工作要根据进修学校的工作要求，紧紧围绕进修学校整体的工作部署，强化“专家型、学习型、服务型”的教育服务意识；以全市小学数学教师专业化发展为核心，以全面提高教学质量为目标；认真履行教研员“研究、指导、服务”的职能，加大对薄弱学校的指导和服务力度。为我市小学数学整体教学质量的提升作出应有的贡献。

### 二、工作目标

为基层学校教育教学服务，为教师的专业发展服务；聚焦有效教学，关注常态课堂，不断提升学科教学质量；通过集智备课加强教师间学习交流，通过小数博客加强教师间网络研修，通过菜单教研加强教师间合作研讨；教研员不断完善自身的道德和专业素养，多形式培养学科骨干教师。

### 三、具体工作

1、加强学习提高自身素质。教研员必须具备终身学习的习惯，树立专业可持续发展意识，加强学习，潜心研究，提高教研员的自身素质。加强政治学习，认真学习国家的教育方针政策、国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）等；努力将群众路线教育实践活动与现在的本职岗位进行结合起来，作好政治学习笔记，写好学习心得体会。按时参加学校组织的每一次集体学习，提高自己的政治思想水平。加强业务学习，努力提高教研员的业务水平。教研员要认真学习《数学课程标准》、《教师用书》、数学教材，各种学科期刊等，特别是新课标、新教材、教师用书要研学；多读与自身课改有关的专业书，从中汲取教学教研智慧，并及时写好业务笔记；积极参与网络研修学习，从中汲取课堂改革和课题研究的经验，利用小学数学工作室博客，为全市小学数学

教师提供多形式学习的渠道；充分利用外出学习的机会，学习优秀的教育教学经验，并积极运用到小学数学教研中；教研员要利用外出学习、集体活动的机会进行专题汇报，实现资源共享。

2、开展“菜单式”教研，提升课堂教学效率。本学期将继续扎实开展“菜单式”教研活动，把高效课堂教学落到实处。全市小学分为东、南、西、北、中六片，分年级全员参与。形式为菜单式教研活动，三月份筹备、调研、下单，采取集中调研，分片筹划，每片选出2名做课教师。四、五月份分片接单开展“菜单式”教研活动（每片一天，具体安排届时通知），内容为观摩、研讨、答疑，教研员针对菜单主题进行评课和专题讲座。通过此教研活动帮助教师提高教材的研读能力，从精彩的典型案例分析反思教学的一般方法与策略。

3、做好优秀课评选工作。坚持评选程序科学，过程安排周密，做到公平、公正、公开。把评优活动与新课标贯彻落实相结合，与有效课堂教学研究相结合，与教师培训相结合，注重在活动中发现新典型，提高评优效益。通过本次活动深入分析教师的教学现状和小数课堂教学存在问题，认真总结为小学数学教学奠定扎实有效的基础。

4、通过参与基层校晒课活动提高常态课的教学质量。教研员要加强晒课指导，现场研究指导，确保小学数学学科晒课质量。通过本次活动促进教师进行教学反思，以追求区域性小学数学课堂教学经验的有效提升。

5、加强薄弱校、偏远校、村小学和教学点的业务指导。开展学科教研员与农村教师点对点的服务。对薄弱的学校开展结对帮扶对子、上示范课、做专题讲座、同课异构等活动。

6、充分利用小学数学工作室博客，加强网络交流的实效性。一是教研员要常态化网上学习、浏览博客，积极推荐优秀的网络资源并上传至博客，二是及时上传基层教师的优秀案例、

评课体会、读书反思、问题研讨意见，做到积极跟贴，切实发挥博客的共享功能，三是以校为单位组织数学教师先看小学数学工作室中的视频课然后评课并在博客内讨论，提高教师讲课听课评课能力。

7、开展集智备课活动，组织骨干教师进行小学数学一年级和六年级的教学设计征集，及时形成案例文本材料上传小学数学工作室博客，与广大教师进行交流和研讨，充分发挥教研员引领指导作用和骨干教师辐射示范作用。

8、通过树典型校加快骨干教师培养，本学期发挥典型校骨干教师的示范、导向和辐射作用。主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果等，促进骨干教师的成长。对典型校骨干教师适时加压，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

9、研究教学评价，用心编写期末教学质量监测试题。

10、协助师训、学校、教育局完成有关工作。

## **教学工作计划小学数学二年级篇六**

下半年我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规

范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的'业务水平。

## 2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生  
学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习  
的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，  
关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认  
识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，  
互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学  
效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，  
特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体  
现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力  
的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让  
学生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案的实施，促进教学质量的提高。下半年将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。

## 教学工作计划小学数学二年级篇七

略

这一册的教材包括以下内容：混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计量，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形。

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认

数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

1. 使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。
2. 使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
3. 使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
4. 使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
5. 使学生初步了解简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
6. 使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三

步计算的文字题。

7. 使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。8. 结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5. 培养学生的分析、比较和综合能力。

6. 培养学生的抽象、概括能力。

7. 培养学生的迁移类推能力。

8. 培养学生思维的灵活性。

单元

教学内容

课时

周次

## 教学工作计划小学数学二年级篇八

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

五年级两个班共有学生86人，大部分学生学习数学的兴趣浓厚，也有上进心，但个别同学由于接受知识的能力的差异有厌学情绪，所以学习态度还需不断端正。有少部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、掷一掷、简易方程、多边形的面积、数学广角植树问题、补充内容（观察物体、图形的运动、鸡兔同笼、数字编码）。

### （一）数与代数方面。

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

### （二）在空间与图形方面。

安排了位置，观察物体和多边形的面积三个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间

的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）在统计与概率方面。

本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的可能性以及可能性的大小。

（四）在用数学解决问题方面。

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（五）综合实践方面。

本册教材还安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性与植树问题等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认物体的位置，找到相应的数对，并能用数对表示物体的位置。

5、体验事件发生的可能性以及可能性的大小，会描述和辨别一些事件发生的可能性；能推理事件发生可能性的大小，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、让学生发现间隔数与植树棵树之间的关系，并能够借助图形利用规律来解决简单的植树问题。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

## 教学工作计划小学数学二年级篇九

指导思想：

以区教研室和学校教导处工作计划为指导方向，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，进一步更新数学教育教学观念，大力推动课堂教学改革，切实转变教育理念，不断增强教师的教学能力和水平；坚定不移地培养学生创新意识、探索意识和实践能力；通过开展多种形式的教研活动，加大教研、调研力度，转变教学理念，改进教学方法，优化数学教学模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教学工作新体系。

**【主要工作】：**

一、健全数学组教学团队，打造一支业务过硬的优秀名师队伍

2、成立一支校内“数学组中心小组”，吸收一批肯吃苦、能钻研、想提高的数学教师，让这些教师经常在一起互相听课、评课、磨课、研讨，并相对多提供一些外出学习的机会，搭

建平台，请进一些名师互动，从而让这些教师尽快成长起来，尽早组建成为我校的数学名师队伍。

二、建立健全数学学科教学制度，通过制度规范和促进数学组教学工作的有效开展

1、制定数学学科教学行为规范，通过制定要求进一步规范教学行为；

2、制定数学学科组教师激励制度，通过激励制度进一步调动数学组教师的工作积极性；

3、制定数学组教研制度，通过制度进一步规范我校的数学教研活动；

4、建立数学组先进个人评比制度，通过评选教研组先进个人，促进教研活动的有效开展；

5、建立学生学习奖励机制，通过一系列的奖励机制来进一步调动学生学习数学的热情。

三、学习先进的教学理论，用先进的理论和技术武装自己

3、学习多媒体技术（word、excle、ppt等）的运用，更新现代信息技术教学理念，通过运用多媒体，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

四、抓实常规管理，提高教师的业务水平

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

6、及时检查教师的备课、教后反思、作业批改、辅导及、考核及听课笔记，通过做好常规检查工作，进一步规范教师的业务行为。

五、扎实开展教研活动，发挥教研群体作用，努力提高教研效率

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

2、教研活动制度化。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。学期结束，根据参加教研活动的情况评选出一定比例的教研组先进个人。

3、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也

唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

5、根据学校教学计划，安排好教师的上课、听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

7、开展教师的业务能力竞赛活动和学生的学科竞赛活动。通过活动进一步提高教师的教学业务能力，提高学生学习数学的热情。

## 教学工作计划小学数学二年级篇十

（1）数与计算方面的

（2）空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

（3）量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积（地积）单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日

及24时计时法。

#### (4) 统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

#### (5) 用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的'问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

#### (6) 实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24小时计时法，会用24小时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间

观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

2、利用课余时间为他们补缺补差。

3、作业和试卷当面批改。

除数是一位数的除法；两位数乘两位数；面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。