

2023年中班语言领域水果歌活动设计 幼儿园中班语言活动教案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班语言领域水果歌活动设计篇一

- 1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。
- 2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。

故事《秋秋找妈妈》ppt课件

一、引出故事主角：秋秋小鸟，引发幼儿倾听故事兴趣

（课件出示秋秋小鸟）

师：这是谁？你能用几句话来形容一下他长的样子？

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？（胖嘟嘟的脸蛋）

秋秋身上的羽毛什么颜色的？（黄色）

它身上还长了什么？（可以动作提示，翅膀）

再仔细发现一下，秋秋脚长得怎么样？（一双有条纹的脚）

老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决定要去找妈妈了，

我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容

（教师完整讲述故事）

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁？（长颈鹿）

秋秋大声喊：你是我的妈妈吗？

师：秋秋怎么会把长颈鹿当成自己的妈妈？（它们什么地方长得一样？）

幼儿交流：因为……（身上的颜色都是黄黄的。）

师：那么长颈鹿是不是秋秋的妈妈呢？为什么？

幼：不是。因为……

师：它们什么地方长得不一样？

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗？瞧，他又看到了谁？（企鹅）

呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈？（它们都长得怎么样？）

幼儿交流。

师：你们说，秋秋找得对不对？为什么？（看看它们的脸蛋一样吗？身体的颜色呢？）

幼儿交流：企鹅不是秋秋的妈妈。秋秋长着……企鹅不是长着……

师：请你来做企鹅，你会对秋秋怎么说？

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗？（不对）

师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈？

师：那么为什么海象不是秋秋的妈妈？（仔细发现一下，它们的脚一样吗？）

师：请你来做海象，你会对秋秋说什么话？

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

4、师：最后秋秋太难过了，他遇到了谁？（熊太太）

师：熊太太想做秋秋的妈妈，她是怎么说的？（秋秋，我能做你的妈妈吗？）

师：这时候，秋秋说了什么？（可是你的毛不是黄色的。你也没有长着像我这样的翅膀，胖嘟嘟的脸蛋和又条纹的脚）

5、讲述图片8-11

师：最后秋秋有没有找到妈妈？

幼：找到了

师：现在的秋秋又是怎样的心情？这一切的好心情都是谁带给他的？

（幼儿表达自己的看法）

师：你觉得熊太太是怎样一位太太？ 幼儿讨论

小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动

师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗？（好）

中班语言领域水果歌活动设计篇二

- 1、学念儿歌，理解“暖和”的词意，感受冬天阳光的温暖。
- 2、在添画的活动中体验成功的快乐，激发学习的兴趣。
- 3、有节奏的语言和动作帮助自己更合拍的表演。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

认知准备：在散步活动时晒过太阳。

材料准备：晴朗有太阳的天气，印有红色圆形的纸，蜡笔。

感受并理解“暖和”。

- 1、让幼儿到室外去找太阳，找到后围坐在太阳下面。
- 2、老师：大家都找到了冬天的太阳，我们在太阳下面坐一会儿，晒晒太阳。

提问：

(1) 冬天的太阳晒在身上有什么感觉？（学习词——暖和）

(2) 摸一摸自己，你觉得身上哪些地方暖和了？（根据幼儿的讲述，教师用儿歌小结）

- 1、老师把大家晒太阳的事情，编成了一首儿歌，我们来听一听。

提问：你听到了什么？（引导幼儿说出儿歌中的语句）

- 2、我们一起来说说晒太阳的事情好吗？（鼓励幼儿跟随老师一起学念儿歌）

3、大家说得这么好，太阳公公也来作客了（出示印有圆形的纸），你们欢迎它吗？

4、太阳公公年纪大了，刚才有几句话没有听清楚，我们再说一遍给它听好吗？

2、教师示范，添画太阳光：（引导幼儿学习运用各种线条添画太阳光）

3、太阳发光喽！太阳太阳放光芒！（手势，并引导幼儿模仿）

4、太阳发光了，我们又可以晒太阳了（教师手拿发光的太阳，照着幼儿，引导幼儿集体念儿歌）

添画太阳光。

整理学习用品。

中班语言领域水果歌活动设计篇三

1。理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2。能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。

2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

中班语言领域水果歌活动设计篇四

1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。

2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。

3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准字音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

(1) 幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

(2) 儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

中班语言领域水果歌活动设计篇五

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中提出“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。”因此，我选择了情节简单有趣、形象鲜明突出，贴近幼儿生活，且充满浓郁儿童情趣的童话故事：《小猪和靴子》。通过本活动能提高幼儿的语言表达能力，培养他们对文学作品的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，学会说故事中角色的对话。
- 2、体验扮演角色的乐趣。
- 3、让幼儿体验感受故事当中小猪善良、助人为乐的精神。

活动准备：

小猪、小鸟、狐狸、小花狗、小熊等动物的头饰，红靴子一只、花一束□ppt□

活动过程：

一、导入

出示“小猪”图片，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看！有一天啊，小猪在树林里玩的时候发现

了一个红红的东西，它像什么?可以用来做什么?小猪发现了这个会怎么做呢?我们一起来听一听吧。

二、播放ppt,讲述故事，初步理解故事内容。

提问：小朋友们，听完了故事，你们知道这是什么了吗?(靴子)是谁在森林里捡到的呢?(小猪)。这个故事啊主要讲的是小猪和靴子事情，所以，今天给小朋友讲的故事题目就叫《小猪和靴子》。(教幼儿读题目，出示小猪和靴子的图片在黑板上。)

四、幼儿理解故事内容，学说故事中的对话。(现在我请小朋友一起来讲故事，沈老师有一个话筒，话筒对着谁的时候谁就说话，我们来学小动物说话。从课题讲起，并依次出示动物图片贴在黑板上)。

小结：小朋友们学小动物说话学的真好。现在我们再来看图听一遍故事。

五、出示挂图，完整欣赏故事。

小结：小朋友们都回答的很对。我们也要学习小猪这种精神，做一个助人为乐爱帮助别人的好孩子，捡到东西要归还给别人。

六、幼儿分组扮演角色，表演故事。(这个故事真有趣，你们想不想表演?想表演什么小动物请小朋友自选。请想好的小朋友轻轻的去拿头饰，戴好了要让客人老师看见。站在自己的家旁边，扮演小猪的孩子手里拿一只靴子，王老师开始讲故事了，你们准备好了吗?)

小结：小朋友们今天开不开心呀?客人老师我们表演的好不好?把东西放回去。给客人老师敬礼，说再见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班语言领域水果歌活动设计篇六

1]发展观察能力和口语表达能力。

2. 感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3. 复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1. 仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2. 出示课件(小火车)问：我请谁上车呢?不要着急，请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1. 仙女带幼儿来到大森林，边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2. 解除毒苹果的. 毒性，解救白雪公主。

指导语：白雪公主吃毒苹果后中毒了，你们愿意救她吗？好，咱们必须发现毒苹果挡住的字，然后找到这些字卡，我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性，白雪公主也就被救了。

(1) 请幼儿观察下图的画面，猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2) 猜出被挡住的字宝宝后，仙女发出指令，请幼儿在活动室找到相应的字卡。

(3) 幼儿将字卡交给仙女，老师检查找的是否正确并引导幼儿用字卡组词和说句子。

(4) 幼儿找到了被挡住的字宝宝，仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

中班语言领域水果歌活动设计篇七

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

(2) 集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

(3) 教师小结。

(1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的. 语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。