

2023年七年级综合实践活动课一等奖 三 年级综合实践活动总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

七年级综合实践活动课一等奖篇一

本学期，三年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养

成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自我的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好

的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容，把综合实践课落到了实处——培养学生的创新精神和实践能力。

七年级综合实践活动课一等奖篇二

本学期，三年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的

差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自我的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的

内容，。把综合实践课落到了实处——培养学生的创新精神和实践能力。

七年级综合实践活动课一等奖篇三

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

时间：4月13日

地点：合肥植物园

参加人员：一年级师生，约550多人。

教师人员安排：负责人：王岚

一（1）束然张婷婷一（2）叶婷婷汪爱梅一（3）方义炳卢娟

一（4）郭云劳芮一（5）朱红许玉珍一（6）袁燕敏宇世蓉

一（7）郑海燕马勤一（8）乔利荣廖红玲

一（9）李丽李慧一（10）刘晓娟张宏强

后勤、联络员：王岚(兼)

25元/人（午餐自带）

类别时间环节

1、教育活动

08:30---09:00

2、从学校出发坐车到达植物园。

09:00---09:30

1、一日活动安全教育

2、强调活动纪律。

3、综合实践活动

09:30---09:50

4、学生稍息片刻，组队。

09:50---11:20

5、学生进入园区进行参观。

11:20---11:30

6、学生上厕所、洗手准备午餐

11:30---12:00

7、学生午餐、休息

12:00---14:00

8、教师将学生组队进入其他园区，继续参观。

9、游戏活动

14:00---14:10

10、学生休息。

14:10---14:50

11、学生进行游戏活动

14:50---15:00

12、组织学生乘车回校

合肥师范附小一年级组

xx年4月1日

七年级综合实践活动课一等奖篇四

富饶的土地能使植物更加茁壮地成长，积极向上的环境能使心灵更加健全。本学期综合实践活动，我们教研组为学生搭建了自我展示、求索创新的舞台，力求将活动植根于开拓的土壤，让孩子在素质教育的全新天地跃动活泼的身影。

“有诗的日子会多一点浪漫，有诗的人生会多一些精彩。”本学期综合实践长线活动，三年级的孩子与诗同行，步入诗歌的殿堂。课堂上，一双双小手燃起了生活的无限诗意，一张张儿童诗小报，凝结了孩子们的审美、想象、创造，点亮了诗歌的明灯。春天，草长莺飞，鸟语花香，孩子们展开想象的双翅，颂春天，一首首春天的小诗赞出了对春的无限热爱；唱春天，耳熟能详的歌曲重新赋词，诗心、童心，唱响了无比美妙的“春之歌”。

时逢端午节，我们三年级同学依托教材开展了“吃粽子，长学问”为主题的综合活动课。学生们围绕端午节这个主题，课下自己搜集资料，以自己喜欢的方式在课上交流，教室的黑板上画着两条金黄色的龙舟，写着三个大字：“端午节”。

同学们围绕“端午节”展开了讨论。各式各样的风俗同学们已通过课前的搜集、调查了如指掌。同学们还饶有声色地介绍了自己在家包粽子的经过，以及包粽子中发生的有趣的故事，并把这些经历写成了一篇篇作文。同学们互相欣赏着自己的“杰作”，情不自禁地笑了起来。谁也没有想到他们对自己身边的事这么感兴趣。通过这次活动，这些娇生惯养的小皇帝们终于明白了一个道理：粽子吃着好吃，做起来难啊。在活动中学生们都体验了包粽子，粽子包得好坏并不重要，重要的是通过这活动感悟出一个道理，劳动才能使人获得真正的幸福快乐，劳动是幸福的源泉。

本学期三年级综合实践活动还选择了“关心社会生活”这个研究主题，我们围绕“保护家乡的运河”这一课题开展活动。希望通过有关“运河”的各种研究活动，让学生了解家乡河，保护家乡河，体验社会生活，培养学生初步的环境保护意识。学生们献计献策，有的设计了“您好，请别倒垃圾”、“保护家乡河”、“保护环境，人人有责”等宣传标语。有的编写了一首首保护运河的儿童诗。”有的还写信给运河沿岸的居民，信中希望他们不要再往河里倒垃圾、排污水，能在河两岸种树、种草。

七年级综合实践活动课一等奖篇五

在这次综合实践活动中，我们五年级六班开展了有趣的遨游汉字王国的学习活动。我们班72名同学都积极踊跃的参与了这次活动。

我们全班共分成了11个小组，每个小组都由组长带领组员明确分工，用了四节语文（教学案例，试卷，课件，教案）课采用了多种形式完成了此次综合实践活动，例如：演小品、书法作品展示、上网、猜字谜、讲故事、歇后语等。

通过这次综合实践活动，同学们了解了汉字从甲古文演变到现在的楷书的过程，听了有关错别字的笑话，同学们知道了

做完作业后一定要认真检查，否则就会闹出笑话。

在本次活动中，我们体会到了中国汉字的.神奇与奇妙，所以我们必须写规范字，不能玷污我们中国的汉字。

七年级综合实践活动课一等奖篇六

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

(1) 学生对自然的认识与了解。

(2) 学生对自然环境的保护。

(3) 学生与自然环境和諧相处，达到“天人合一”的境界。

(1) 认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

(2) 了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3) 让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

(1) 正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。