

初中物理教研活动总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中物理教研活动总结篇一

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，深入开展以实施有效教学为主题的校本教研。校本教研是推动课改向纵深发展的重要举措和保障，是教师专业发展的必由之路。本学期校本教研的主题是“实施有效教学，打造高效课堂”。有效教学，即凡是能够促进学生发展，有效地实现预期的教学目标的教学活动都可成为有效教学。各教研组都要围绕这个大的主题，根据学校的教学实际确定具体的研究课题。并围绕有效教学和无效教学展开讨论，排查影响课堂教学效率的主要因素，形成研究课题，组织研究攻关。并对拟定的重点课题制定学习计划，对选定的学习内容，通过读书、反思、观摩和交流以及读书笔记、读后感、观后感等形式来促进教师的学习与提高。要致力于“面向全体学生，以学生发展为本”的课改理念，打造绿色教育，这是一种赋予教师以生命本真的教育理念。它从学生的心灵出发，以教师高尚的人格为动力，以自然性、和谐性和人性化为主要内涵的强调灵魂

的对话和心灵的交流，在社会实践中逐步使学生走向成熟。研究形式要以课例为载体，研究解决影响语文课堂教学效率提高的主要问题。以研究学生的学为重点，以解决教师中实施新课程遇到的实际问题。改进教师的教学行为为目的，以教学型研究主题，以学习型研究、课题研究为带动，通过“同课异构”和“异课同构”等形式，真正让教师在研究中反思，在研究中成长，在研究中成功。展示真实课堂和生命课堂。

(一) 重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

(二) 改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的’研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，

是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改，提高教育教学水平。

。

1、全面加强教学常规的管理。规范教学行为，抓好教学全过程。认真抓好备、教、批、辅、评、考等教学全程的指导和精细管理，严格按新课程要求上好每一节课。强化备课环节，提高课堂教学的有效度，继续开展一堂好课标准的讨论。体现四个字“大、深、快、活”，即知识容量要大，思维层次要深，节奏推进要快，课堂气氛要活。抓好批、辅、考、评的尺度。以课堂教学带动教师实施新教材能力的提升。充分发挥教研组、备课组、年级组、班主任在教学常规管理中的作用，实现科学管理和精细管理的最大效能。

2、科学进行课程质量的过程监控。教学质量是学校的生命。为进一步强化质量意识，加强质量监控，不断提高教学质量，实行中学生全面评价监控。要发挥考试的诊断功能，对期中、期末考试认真全面地做好质量分析，及时了解教学现状和教情学情，并针对性调整教学策略，及时总结教学工作的经验

教训，不断改进教学。明确初一是基础，初二是关键，初三是重点。扎实打好基础知识，培养良好的语文学习习惯和能力养成教育。抓两头，带中间，强调过程管理与结果管理相结合，对学生成绩全过程监控。全面提高教学质量。

3、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

3、努力建好学科教研网页，共享资源。

本学期要努力搞好学科教研网建设，做到栏目新颖、内容丰富、刷新及时、品质高雅，真正成为全县广大初中语文教师的教学资源库、教研信息源。

4、加强课程学业评价研究，提高质量。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

公开课教学活动安排

(1)、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

(2)、方式：采用“教研月”开展活动。

(3)、要求：提交备课稿，开课案例，教学反思

初中物理教研活动总结篇二

本学期，我们教研组将以学校工作为核心，以教导处工作为重点，以课堂教学为切入口，以课题研究为主线，深入开展教法和学法研究，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

- 1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。
- 2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 3、认真落实学校教科研方针，重视课题研究的开展，促进教师的专业成长。
- 4、开展丰富多彩的学生活动，如“童心”习作现场赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组是校本教研的核心，本学期，我们四年级语文教研组将与五、六年级语文教研组一同，结成高段教研组，围绕学校教研工作计划，扎实有效地开展教研活动。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

- 1、创设良好的教研氛围。

每星期四下午组织教研组学习活动，如专题讨论、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于“导学案”课题实践研究之中，促进

课堂教学的变革。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。而高段教研组更有名师单志明老师引领，通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）以课堂教学实践为依托，抓好课题研究。

我们将继续以“导学案”为抓手，完善小组建设，改进课堂教学。通过不断实践，真正减轻学生负担，提高教学质量。

（四）加强“童心”习作指导，切实提高学生写作水平。

以县“童心”习作现场赛为契机，要求人人参与，先进行班级作文选拔赛，各班选出5名学生，再由组内教师制定作文辅导计划，每周轮流指导学生习作，促使学生的写作水平能有大幅度的提高。

（五）开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

九月份：

1. 检查暑假作业，及时反馈。
2. 教研组商讨、制订教研组计划，明确本学期教研活动具体任务安排。
3. 县“暑假读好书征文比赛”作品的征集与修改。
4. 商量、确定本年级学生课外阅读推荐书目。

十月份：

1. 新学期班容布置。
2. 指导学生参加“庆国庆”现场书画赛。
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 学生诗文考级(古诗的背通过关)
5. 学科素养考试复习应考
6. 继续开展“课堂教学变革”课题研究。

十一月份：

1. 做好电子备课工作。
2. “书香漂流瓶”主题活动。
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）
5. “三浦杯”教学展示磨课活动。
6. 继续开展课题研究，总结课题研究得失。

十二月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，及时反馈，提出修改意见。
2. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 继续开展课题研究，进行课堂展示活动。
- 5.

一月份：

1. “庆元旦”校园吉尼斯活动
2. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
3. 写好各类总结。
4. 迎接学校常规检查。
5. 做好本年级的教学质量评估与分析。

6. 商讨学生寒假学习内容的安排。

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，我组工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动14次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重教师个人能力的培养。教研组中每每位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市、片听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的'提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。无论是手写体教案还是电子文稿教案，都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有四人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了为参加市“第九届中小学生田径运动会”选拔、训练学生的重担。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具

体的分工。为了给学校增光添彩，体育教师任劳任怨，积极组织训练，取得了全市第七名的好成绩，为学校赢得了荣誉。

2、结合“安全文明校园”的创建活动，我们综合组组织了七、八、九年级的“安全知识竞赛”活动，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护意识。

3、在学校组织的教具制作大赛中，王克平老师的教具“古代钱币”；刘建平老师的“新旧石器”、李韬老师“菱形电动门”分别获得一、二等奖。本组也获得“教具制作优秀教研组”称号。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台

阶。

初中物理教研活动总结篇三

一、指导思想：

深入学习贯彻落实科学发展观活动，深入学习实践科学发展观，深刻领会科学发展观的内涵，坚持用科学发展观的思想和方法指导教育工作，完善学校发展思路。继续把学校的安全稳定工作作为一切工作的基础和前提，全面做好学校各项工作。

二、重点工作：

一、加强领导班子和教师队伍建设，大力推进“和谐校园”建设

(一)、抓好两支队伍建设，促进学校和谐发展。

1、对班子队伍建设提出以下具体要求：

明确一个思想：质量为本、特色兴校，全方位促进教师、学生和学校的发展。

确立四个意识：服务意识、创新意识、模范意识和主动意识。

做到两个一流：分管工作一流、教学工作一流。

做好“三个一”：带好一个组、上好一门课、带好一个青年教师。

在班子作风建设方面要务实高效，主动创新，争创一流，全局意识更强。

2、从学校工作需要出发，继续发扬我校分工不分家的合作意识。按照“学习型、服务型、创新型、高效型”的要求，加强学习，提高素质，改进作风，求真务实，真抓实干，实现“管理型”向“服务型”转变。

3、塑造良好形象，维护班子团结，能容人、容言、容事。做到记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长。具有大局意识，不断提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格。带头弘扬学习之风，成为岗位工作的行家里手，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。

(二)、打造和谐发展的教师团队

1、制定青年教师培养方案。立足课堂教学，加强教师培训，依靠教研活动，提高教师教研能力，加强检查评价，规范教学常规。

2、通过开展新教师亮相课、青年教师推门课、课题研讨课等活动，营造教研氛围，提高课堂教学能力。强化教师基本功。

3、强化教师对教育事业的使命感和责任感，与每位教师签订“教师职业道德”承诺书，组织新教师岗前培训及“师徒结对”等，促进教师道德成长。以优秀教师为典型为青年教师引路，做好示范。结合教师节，在学生中开展“我身边的好老师”征文演讲比赛，使教师学有榜样，赶有目标，其次还要做到常抓不懈促巩固。始终坚持做到三个“两手抓”，即一手抓正面教育，一手抓职业“底线”，一手抓典型示范，一手抓违规现象，发挥榜样的引导作用，杜绝违反师德规范人和事，提高践行师德规范的自觉性，打造和谐发展的教师

团队，努力办好人民满意的教育。

2、加强班主任队伍建设，造就一支德才兼备的班主任教师队伍。班主任是学校教育工作的中坚力量，选拔思想素质好，责任心强，业务水平高的优秀教师从事班主任工作。要在学校形成“人人争当班主任，个个能当班主任，能够当好班主任”的好风气。并通过各种竞赛活动，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高。

二、加强学生行为规范养成教育。

新学期开始，为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，本学期继续开展以培养学生良好行为习惯为主要内容的“日常行为规范养成教育活动周”主题活动，开学第一周分别进行以卫生习惯、文明礼仪习惯、安全习惯、学习习惯的培养为主的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有更大进步，并以此建立我校养成教育的长效机制。形成学生行为规范养成教育人人抓、人人管的局面，评选行为规范示范班，达到“激情明理，行有所依，严格督查，奖优促差”的目标。

要求全校师生统一认识，积极行动起来，从自身做起，从小事做起，从点滴做起。各部门在工作中要注重规范细节，从严要求，务求实效，创造性地开展工作，为培养学生良好习惯，奠定一生，打好基础，为创建和谐文明、健康向上的校园环境而不懈努力。

三、做好《生命、生活、社会》资源包的全面实施工作。

本学期我校开始实施《生命生活社会》校本课程资源包，为了确保资源包实验工作的顺利开展，成立资源包工作领导小组，制定详细可行的实施方案，合理安排人员，开展资源包

的再次开发和利用。安排老师积极参加校级、学区和全区的培训，主动与第一批实验校联系，学习他们好的做法，同时做好资料的收集整理。年底评选表彰资源包实验工作的先进个人。

四、抓好教学管理，保证教学质量。

1、教育质量是学校工作的生命线。本学期，我们要以青年教师为重点，在规范备课、作业批改、上课、教学研究、辅导等诸方面，加强培训和指导，使新青年尽快胜任教学，保证教学质量。

2、教导处严查备课、作业批改，要求教师在备课过程中读好课程标准、教科书、教材三本书。要求教师重视课后小记和反思。

初中物理教研活动总结篇四

按照学校校本教研的实施方案和英语组教研专题，运用新的课改理念，关注课堂，关注学生，努力培养学生学习提出问题，分析问题，解决问题的能力，提高课堂教学效率。

二、实施原则

1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，

具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

三、工作重点

- 1、制定英语校本研修计划，做好校本研修的准备工作。
2. 积极开展创新性教研活动，不断提高组内成员教研水平。
3. 积极关注课堂教学，捕捉教学中的新问题，提高校本研修中问题的针对性与实用性。

四、具体工作要点

- 1、组织学习理论知识。学习新课程标准，新课程优秀教学设计与案例，集体备课，努力提高自己的业务水平和教学水平。
- 2、结合校本研修专题，关注课堂教学，捕捉教学中有价值的问题，认真做好问题的解决工作。
- 3、要求组内成员边学习，边讨论，边研究，边运用，积极参与英语学科的教学、评课、听课工作，汲取经验，并运用教研组的集体智慧的结晶来指导自己的教学。
- 4、要求组内成员积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向。
- 5、充分运用本学期校本研修所取得的收获与教学实践，进行及时的总结，认真撰写教学论文。

五、操作要求。

- 1、英语组成员上“每师一课”
- 2、要求组内成员上教学能手观摩课，示范课。
- 3、组织组内成员制定微型课题与主题研修题目并进行研究。

4、要发挥我校的信息技术优势，制定信息技术培训方案，以适应网络环境下教学和研修的要求。

5、校本课程资源的开发和利用的学习与研究，是丰富新课程内容的有效措施，鼓励英语教研组每位教师参与校本课程的开发和利用。

20xx.8.20

英语组校本研修工作活动安排

20xx—8—20

备注：如有特殊情况，另行通知，望组内人员按时参加教研活动。

初中物理教研活动总结篇五

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

二、具体情况总结如下：

(一)加强学习，提升素质

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

(二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展；

1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反

思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备—听—评—研”的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现

场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博克，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英

语教学一定会取得优异成绩。