

小学一年级少先队活动计划表(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级少先队活动计划表篇一

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的.优秀少年。

- 1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。
- 3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。
- 5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

小学一年级少先队活动计划表篇二

围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，进一步深化“中国少年雏鹰行动”，推进学校素质教育发展。积极开展体验教育活动，加强少先队组织建设，力争使我班少先队工作再上新台阶。

加强我校少先队组织自身建设，努力做到：活动要创新，建设要发展，服务要到位。初步实现少先队工作从经验型向科研型转变。

- 1、利用每周一的升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2、积极开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 3、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。
- 5、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。
- 6、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。
- 7、利用晨会、集会、黑板报等形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。

二月份

- 1、布置教室，美化环境。

2、五项竞赛开始。

3、班报刊出。

4、召开中队会议。

三月份

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2、开展“我为妈妈做家务”活动。（3月8日）。

3、班报刊出。

4、开展“美化我们校园”活动。（3月12日）。

5、召开班干部会议。

6、“我为学校献一计”金点子大赛。

四月份

1、开展“伟大的民族”精神读书活

2、召开班干部会议。

3、班报刊出。

五月份

1、“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、党建工作总结家庭体验教育活动。

2、迎“六、一”手抄报比赛。

3、召开班干部会议。

六月份

1、庆祝“六、一”国际儿童节。

2、校数学智多星比赛。

3、评比“三好生”及各类积极分子。

4、安排暑假工作。

小学一年级少先队活动计划表篇三

一年级同学由于年龄小,刚入学,80%以上的同学拼音不过关,识字量极少,独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差.鉴于此种情况,特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求,一年级同学每学期阅读两本书:校本教材《阅读课本》,自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8:00—8:10,《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8:00—8:10,由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵,增加同学的积累量;由教师给同学范读校本教材《阅读课本》,让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听,培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读,巩固同学的拼读能力,增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵,学会读长句子,不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物(如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等)要求同学每天在家阅读15--20分钟,星期日半个小时,可由家长指导阅读,激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

小学一年级少先队活动计划表篇四

依据学校工作计划,加强学习,坚持以德育为核心,以教学为中心。提倡“爱校守法,明理诚信,友善团结,勤俭自强,敬业奉献”,帮助学生做到“以德育人,德智并举,探究发展,学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观,全面扎实推进素质教育。

本班共有55名学生,其中有男生25人,女生30人。(今年转出2人,一个去了贵州老家,一个去了奉化求真学校。转进1人,来自四川。)

1、以“新课程,新课堂”为大主题,积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心,提高教学质量。

3、做好辅优补差工作,面向全班同学,注重学生素质发展。

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常

与他们交心（是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

- 8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的'尖子

生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

小学一年级少先队活动计划表篇五

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物（童话、寓言、故事、神话等）。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8：00—8：10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8：00—8：10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物（如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等）要

求同学每天在家阅读15——20分钟，星期日半个小时，可由家长指导阅读，激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。