

# 中班第一学期班级工作总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班第一学期班级工作总结篇一

本学期我班有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，刚来的新生x名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

### （一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的

帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。

5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

## （二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演

的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

### （三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的`自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香味的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要

和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：

1——10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1——50

（四）社会：

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。

6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

7、爱集体、爱家乡、爱祖国。

8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

#### （五）艺术：

##### 音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

##### 美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、通过〈图形宝宝来跳舞〉、〈表情画〉〈帆船〉等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过〈快乐的鱼儿〉、〈秋天的落叶〉等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

3、通过活动〈古成〉让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

4、通过活动〈友谊链〉、〈会变的树叶〉、〈我为朋友塑像〉、〈满嘴的牙〉等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

5、通过活动〈快乐的小人〉初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

（4）学习新早操。

（5）开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

（1）。请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

（2）鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

（3）结合“重阳节”（x月x日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

(3) 期末汇报活动。

(4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。

(5) 对幼儿进行假期的教育工作。

## 中班第一学期班级工作总结篇二

### 《快乐早晨》

1、儿童情况分析：我班儿童3-4岁，儿童身体活动发展不够协调，方向感不好，但可以随着音乐的变化做出相应的动作。少数儿童，特别是新生方向感差，身体动作发展弱，在动作中容易与其他儿童动作不一致，如：左右不一致、动作慢、蹲运动、两两合作等。

2、设备选择：通常在角落活动中，我发现我班的女孩喜欢用筷子敲杯子和碗，更喜欢用筷子敲。男孩们喜欢用手拍桌子，就像在舞台上模仿鼓手一样……。从这个角度来看，我发现孩子们对各种音乐的节奏非常感兴趣，所以他们选择用筷子做设备练习，最后用彩色丝带装饰。孩子们对这种设备更感兴趣。

3. 在动作安排过程中，还应考虑儿童的动作和动作搭配、儿童的个人行为和团队之间的相互合同行为以及动作的有机协调，如交换位置、两者合作、改变队形等。



4. 在游戏活动中，我选择节奏明快的音乐，可以感染孩子。英语趣味儿歌的加入增加了孩子边做边唱的热情。

1. 让孩子积极参与早操，体验乐趣，让孩子了解早操的体育活动之一。

2. 能有力整齐地完成整套操作。

3. 让孩子学习有序的收放器械和摆放器械，与老师的肢体语言互动。

音乐、篮子、器械(筷子每人一双)

1. 早操活动过程

a□热身运动：孩子们随着音乐自由发挥，做简单的随意动作。

b□徒手操。

c□队形变化：四合二列，左右一队走两个小圆，联系走、跑、跳、蹲等动作后回到位置，互相传递取器械的'过程。

d□器械操。

e□游戏活动：利用设备让孩子练习双脚向前跳跃和平衡游戏，培养同龄人相互合作的精神，做好安全自己保护意识。

f□自由放松活动，孩子们用音乐整理，放置器械离开活动场地。

2. 重点指导和观察

a□提示部分儿童逐一传递提取设备，整理设备。

b□引导孩子在游戏中注意安全。

c□观察孩子在活动中的身体状况和情绪。

d□教师指导个别儿童练习练习。

音乐能感染孩子做运动的热情，也能让孩子陶冶情操，在美丽的旋律中发展身心。儿童旋律优美活泼欢快，所以这次选择□hello□热身动作。舒缓的音乐节奏有利于儿童运动前的准备。作为徒手操的音乐，《咕噜咕噜》节奏活泼快捷，有利于孩子边唱边做。《踏步进行曲》作为队形变化，让孩子练习跑、跳、蹲等基本动作。作为器械操的音乐，“起立坐下”节奏动感，激发孩子的兴趣□□say goodbye□放松活动，放松音乐，放松，让孩子的身体机能逐渐从兴奋转向平静，从而顺利过渡到下一个教学活动。

我们班有26名儿童，与中二班公共场所分为四组，每组6名儿童，根据本班情况合理利用场地。

## 中班第一学期班级工作总结篇三

### 一、指导思想

幼儿园中五班工作将全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治园、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级示范园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，把提高本班幼儿的入园率和向特色班级发展为工作重点，树立新的教育理念，以“做家长最满意的教师”为最终目标。

### 二、班级情况分析

我班是新开设的一个班级，孩子们都是新入园的孩子。他们来到一个新的环境中总会有些不适应，因此我们学期初的工作重点先多关注每一个幼儿，加深对他们的了解，使他们能在最短的时间里适应新的班级和老师。

### 三、班级教育教学总目标

本学期我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把教育教学工作做得更科学、更具体，使每个幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高。

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手操作能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉的进行活动，增强自我服务意识和自我保护意识。

### 四、教育措施

(1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3) 班内两位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(4) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、工作安排

### 九月份：

- 1、迎接新生入园，做好充分准备
- 2、召开家长会
- 3、幼儿行为习惯测评

### 十月份：

- 1、做好健康驿站
- 2、开展家长开放日活动
- 3、活动室装饰评选活动
- 4、幼儿行为习惯测评

### 十一月份：

- 1、预防甲流，迎接督导
- 2、幼儿行为习惯测评（幼儿一日生活常规）
- 3、级部教学特色活动展示

### 十二月份：

- 1、庆“元旦”活动

2、幼儿行为习惯测评

3、幼儿园艺术团汇报演出

一月份：

1、幼儿行为习惯测评

2、家长问卷调查

3、期末家长会

## 中班第一学期班级工作总结篇四

本学期教学内容是人教版九年级下教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学“第一周”我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是九年级（下）的两章内容和中考复习，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要

有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

### （一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生进入复习阶段，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

### （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

### （2）重视学生能力的培养

中考复习阶段的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### （三）加强对学生的学法指导

进入初三，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在“第四周”开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 中班第一学期班级工作总结篇五

在新课程理念指导下，以学校计划为依据，结合学生实际，因材施教，发展特长，抓好班级管理工作，提高学生道德素质。开展各类有意义的活动，为把本班建设成团结、上进、奋发的优秀班集体而努力。

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。xx市户籍外的学生有xx人，而男生整整有xx人，外地孩子本来就无人看管，尤其是男生就更加调皮了，为我的教学工作带来很大的

难度。虽然大部分学生养成了一定的学习习惯，上课也很认真，能主动思考，按时完成作业，做到书写端正。但也有一部分学生自制能力较弱，学习能力较为薄弱，需要教师课外再给予单独辅导。本学期，除了继续重视对后进生的辅导，还要重视对优秀生的正确引导，时刻关注他们的学情，让优秀生起到良好的榜样作用。因此，重点采用分层教学，因材施教，鼓励学习成绩优秀的学生进行课外阅读的拓展，而基础薄弱的学生则更多的要求掌握基础知识的巩固。那么针对本班级的特点，本学期将制定以下计划：

### （一）安全警钟长鸣。

安全工作是学校工作的重中之重，只有保障每个孩子的安全，我们才能顺利开展工作。作为xx年级的孩子，自律能力还是很差，安全意识淡薄。尤其是在玩得尽兴的时候，他们总会忘乎所以。上学期尽管我天天唠叨，但是还是有男孩子喜欢趴在二楼的阳台上往下探出身子，大声叫嚷；也有孩子在爬学校的围墙，因此安全教育不容忽视。除了利用晨间谈话，班队课之外，我还利用下课前的几分钟来教育他们课间的时候应该注意些什么。同时，在课间，我还安排了值日班长留意他们的活动，如果发现有不安全的因素，及时制止。并赶紧来告诉老师，把一切不安全因素扼杀在萌芽阶段。

### （二）注重习惯的培养。

对于二年级的孩子来说，无论是哪种习惯，都有所掌握，但也存在着欠缺。因此，让学生养成良好的习惯还是主要的任务。

在学习习惯上，我还是从细碎的一点一滴重新入手。比如课间准备上课学习用品。比如说话之前先举手，回答问题声音响亮，说话完整，别人说话认真听，写字使用儿歌的形势要求学生做到一尺、一寸、一拳。并且保持作业本的整洁，书写的端正。总之要求学生完完整整地说，认认真真得听，端



端正正的写。

在劳动习惯上，要求孩子们认真对待每一次值日，不马虎了事，打扫之后劳动工具放整齐，平时不乱扔纸屑，看到地上有垃圾能主动捡起来。保持教室的整洁。我还用心安排了值日表，让乘车孩子尽量安排在中午值日，而不乘车的孩子晚上值日，让每个孩子都有充分劳动的时间，不因为乘车而耽误了扫地。更是安排了四个卫生委员，轮流检查每天的值日情况。

在行为习惯上，严格按照《xx中学学生在校一日常规》，促使学生养成良好习惯。我要求孩子们做一个文明的小学生，在校能积极帮助有困难的小朋友，不取笑他人。见到老师主动问好，不随便拿别人的东西。说话文明有礼貌。不破坏公物，不再墙壁上乱涂乱画。做操时能做到快静齐等等。

### （三）多管齐下，打下稳定学习基础。

在指导学生养成良好的行为习惯的同时，让学生认真学习，打好稳固的学习基础也是刻不容缓。从一开学，我就要求孩子们认真对待每一次家庭作业，对于不理解的，或者没完成或是做得不正确的，都采取此相应的措施，或者要求重新完成，或者给予相应的指导，告诉他们正确的方法。同时要求家长配合好监督工作，在家校本上签名，以达到学校家庭两点一线做好教育的目的。课堂作业更是每课逐步落实，对于落后的学生利用中午等时间进行辅导。让学生从一开始就巩固这样的意识，做作业是不能马虎了事的。对于当天的学习任务，要求学生也能及时过关。同时要求自己 also 认真对待每一节课，让学生能更多地被课堂吸引，提高课堂质量。

### （四）注重管理。

孩子们进入xx年级了，我在班上进行了班干部上岗竞选，让孩子做班级的主人，让他们自觉为班级服务。对于自愿当选

的班干部，明确相应的职责和工作，让孩子们自己管理班级。每个孩子都有机会参与班级的管理，活动开展几天，孩子们的主人翁意识增强，积极性空前高涨！

尤其是背书组长这一职务，我针对班内孩子背书积极性不高，做事拖拉的现状，每天我争取提早到校，每组第一个到我处背出课文的孩子，就成为这篇课文的背书组长。开学三天，孩子们非常兴奋，很多孩子都抢着来背书，而且背得非常熟练，应该是在家做足了功课。

#### （五）注重家校联系。

开学到现在，我还是主动联系家长，指出孩子的不足和可喜的进步。我相信和家长做好沟通工作，将会对我们的教育教学工作起到事半功倍的效果。

作为一个低段的班主任，我知道在教育教学中，会有很多的琐碎，很多的繁杂，也要很多的汗水。在今后的工作中，我会继续努力，和孩子们一起成长，将班级管理工作做得更好！

## 中班第一学期班级工作总结篇六

新的一学期又开始了。在新学期开始之际，总结上学期的工作，找出缺点与不足，争取在本学期采取相应的措施，发挥本班的优势，扬长避短，在班级工作方面有新的突破。本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、 发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

## 中班第一学期班级工作总结篇七

新学伊始，草长莺飞，绿意盎然，到处是一片生机勃勃的景象，现在就来剖析一下我所带的这个班。我班现有人数四十人，分布较平均，六分之一的小朋友是学期转过来的，大部

分幼儿都上过幼儿园或托儿所，六分之五的小朋友是本校生，经过一学期的成长，幼儿在语言上都有不同程度的发展，但绝大部分幼儿说话不够完整、具体，说话缺简乏连贯性，流畅性，对故事的理解不够深，但对朗朗上口的儿歌很感兴趣，根据本班幼儿的实际情况及年龄特点，本人在这学期里将因材施教，让每个幼儿在原有的基础上迈进一步，介与此，制定以下计划：

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
  - 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。
  - 3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。
  - 4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。
  - 5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。
- 
- 1、在收集整理布置环境过程中，让幼儿自己去观察，去知道一些常识性的东西。
  - 2、在语言区域里，投放一些优秀的儿童文学作品，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并在该区域里投入一些与作品相联系角色的头饰，胸饰，道具，等帮助幼儿加深对作品的体验与理解。同时，也投入一些图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。
  - 3、在教学过程中，注重因材施教，加强对幼儿的个别辅导，让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，符合他们的实际

情况。

4、在语言区域里投入一些简单标记和文字符号，培养其兴趣。

5、在教学活动中，让幼儿养成注意倾听的习惯，以使其发展语言理解能力。

6、教师身体力行，以身作则，创造一个自由，宽松的语言交往环境，支持、鼓励，吸引幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往。

7、教师在教育教学活动中，进行赏识教育，鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

第三周：花灯笼, 我们的节日

第四周：我们的祖国是妈妈, 春游要准备什么

第六周：顽皮的风娃娃, 太阳妈妈的七个宝宝

第八周：滴答、滴答, 滑吧滑吧、小雨点

第九周：清晨, 夏天的荷花塘

第十周：倒影夏天的歌在哪里