

2023年五一劳动节健康领域教案 劳动节活动方案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

五一劳动节健康领域教案篇一

“五.一”销售高潮,再加上恰逢春夏交替之时,应紧紧抓住销售,以促销为载体,提升客流,扩大销售,清甩春装库存,为夏装的全面上市及下一步的全面招商做好铺垫。

4月xx日——5月xx日

每个季节都有礼!——“五一”有礼!

(一) 劳模有礼

5月1—x日,凡历年获得过市级(含)以上荣誉的劳动模范,可凭有效证件在我商场服务台领取礼品一份(衬衣一件,服务台值班经理负责登记发放,财务处准备库存衬衣xx件)。

(二) 购物有礼

凡在4月xx日——5月x日活动期间,购物单票金额在100元以上的顾客,即送洗衣粉一袋。购物累计金额500元以上的顾客,送价值48元遮阳伞一把;累计满5000元的前十位顾客,可领取价值288元的红宝石黄金吊坠一枚;累计满10000元的前两位顾客,手链一条。(图书、双星、三楼黄金首饰不参与,团购不参与,其它柜组全部参与!)

（三）母亲节有礼

“为母亲祈福，送安康‘祥鹤’！”

1、为庆祝5月xx日母亲节的到来，5月x日起□xx只“祥鹤”□xx个祝福，为xx位顾客准备，送给xx位慈爱的母亲！（凡购物的顾客均可凭小票到正门口工作人员处领取“祥鹤”，并留下你的真挚祝福，亲自悬挂在中厅许愿树上。）

2、5月xx日---母亲节当天，凡在我商场购物满xx元的前xx名顾客，加x元即可获得“康乃馨”鲜花一束。

注：为加深顾客印象，宣传我商场，印制10000张小型“背粘胶”，打上“xx商场赠送”字样，所有礼品上都要粘贴。

1、正门口上方以品牌宣传为主，配以“五.一”促销主题的宣传。

2、正门口两边广告牌以整体活动内容宣传为主。

3、二门口更换为详细活动内容宣传（包括x展架）。

4、各专厅可以xx海报、打折牌宣传价位及打折信息，渲染气氛，主题统一为——“五.一”有礼！（部经理配合实施）

1、4月xx日，以软文的形式在晚报上以□xxx□为标题，重点宣传“xxx”活动，并贯穿宣传本次“五一”促销活动的整个内容。

2、母亲节前夕，与报社联系关于“为母亲祈福，送安康‘祥鹤’！”的新闻报道，是之成为我市商业同行的又一促销亮点。

1、部经理大力配合，一定要把活动精神传达到每个商户和员工。

五一劳动节健康领域教案篇二

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

- 1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。
- 2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

活动准备：带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

一、说一说——引发找凉快的'愿望

- 1、夏天到了，我们运动好以后热不热？
- 2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设a可以用手扇一扇。

b可以吃冷饮、吃西瓜。

c可以躲在树底下乘凉。

回应a恩，扇一扇就可以有……（风）。（让幼儿自行填充完成对话。）

b是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找凉快呢？继续动动小脑筋。

c你想的办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢？我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

2、教师逐张出示照片

这是谁找到的？这是什么地方？

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服

五一劳动节健康领域教案篇三

通过跳短绳活动，激发教师对体育运动的兴趣，增进心肺功

能，增强腿部力量，提高灵活性、协调性和耐力，达到锻炼身体目的。

1□20xx年3月1日起前三周为练习阶段，每天上午大课间和下午第四节课规定活动时间内各位教师(除怀孕教师外)进行跳短绳自我练习。

2、第四周的周一(3月23日)起，一周内在下午第四节课内由工会委员、工会组长负责组织进行比赛，决出成绩。

体育馆内

1、各工会小组全体教师都参加比赛(如生病、怀孕等特殊情
况除外)。比赛时间为1分钟，记取所跳个数。

2、比赛顺序不限，先到先跳。

3、各教师按指定的位置上场作好跳绳准备，当裁判下达比赛
开始指令，方可进行跳绳，跳完绳后站在原地，待裁判员登
记好成绩后，方可离开。

4、本次比赛分设团体奖和个人奖。

团体奖：把各组所有参加跳绳教师的跳绳个数相加起来的总
和取平均值，平均值高者名次前。

团体奖设一、二、三等奖和团体参与奖。

(参与人数未达应参与数的小组取消团体奖参评权)

个人奖

1、团体赛个人奖在团体比赛中取男、女各5名，按跳绳个数
多少计算，个数多者获奖。

2、花式跳绳擂主奖设花式跳绳各项目擂主男女各一名，欲争擂主者在主题月内自主叫工会文体委员杨峰老师记录成绩，可重复测试。3月31日终止。

五一劳动节健康领域教案篇四

4、应变能力强，能适应环境的各种变化； 5、能抵抗一般性感冒和传染病；

6、体重适当，身体匀称，站立时，头、臂位置协调； 7、眼睛明亮，反应敏锐；

10、肌肉、皮肤有弹性，走路感到轻松。

幼儿健康教育的含义：根据幼儿身心发展特点，以提高幼儿的健康知识、改善幼儿的健康态度、培养幼儿的健康行为、维护和促进幼儿的健康为核心目标而开展的有组织、有计划、有目的的一系列教育活动。

幼儿健康的标志：标准：幼儿各器官、各组织的生长发育和心理发展良好，没有身心疾病或缺陷、能较好地抵抗何种急、慢性疾病，体质不断增强；心理发展达到相应年龄组儿童的正常水平，性格开朗、情绪乐观、对环境有较强的适应能力。

幼儿健康标志包括哪几方面：身体健康、心理健康、良好的社会适应 影响幼儿健康的因素：生理因素、环境因素（自然环境、社会环境）（1）自然环境（化学、物理、生物）（2）社会环境（家庭、托幼机构、社区）

幼儿健康教育的总目标：1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好、有基本的生活自理能力。3、知道必要地安全保健常识，学会保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。目标的层次：终极目标（总目标）、分类目标（根据内容归类）

小班健康教育目标：1、学习洗手、洗脸、整理衣物、喜欢自己进餐、如厕、入睡、有一定的独立性、养成喝水的习惯。2、了解身体各种感官与功能。知道身体不舒服时告诉成人，乐于接受疾病的治疗。爱吃各种食物。接受成人有关的提示，学习避开活动中可能出现的危险因素。3、日常生活中愿意与人交往，知道轮流玩、初步体验与老师、小朋友共处、共同游戏的乐趣。4、愉快地参加户外活动，在有趣的游戏中充分锻炼，自然协调地走、跑、并初步掌握跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等基本动作。

中班健康教育目标：1、形成基本的生活自理能力，学会使用筷子，独立有次序地穿脱、整理衣物、鞋袜和床铺，正确使用手绢、毛巾、便纸、有做事的成就感。2、了解自己身体的主要器官及功能，乐意配合疾病的预防和治疗。爱吃各种食物，知道不同的食物有不同的营养。在活动中学会保护自己，对危险的标志与信号能做出及时的反应。3、主动与人交往，学会用礼貌用语，能与同伴合作、会谦让，能感受同伴的喜和忧。愿意参加各类活动，大胆表达自己的见解，保持积极、愉快地情绪。初步学习简单评价与同伴的行为。4、积极主动地到自然环境中充分活动，不怕寒暑。在跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等各种有趣的活动中发展动作的协调性。大班健康教育目标：1、注意保持仪表整洁，能与同伴保持环境整洁、会动手整理自己的生活场所，有信心。养成良好文明的进餐、睡眠、排泄习惯。2、了解身体主要器官及自身生长的需要，并初步掌握自我保健的有关常识和简单方法。对食物的营养有初步的认识，具有初步的自我控制饮食的意识。学习沉着处理日常生活中有可能出现的紧急状况。3、能文明、大方地与人交往，以积极恰当的方式参与或发起活动。尊重别人的意愿，比较自觉地控制自己的情绪行为。4、精力充沛地坚持参加各种体育锻炼，动作协调、灵活，具有对环境气候的适应能力，体验创造性地进行体育活动的乐趣。

幼儿身体健康教育内容：1、体育教育内容（动作游戏、体操队列、器械活动）。2、生活卫生习惯（自理、作息、清洁、

卫生)。3、饮食与营养（进餐、食物）。4、安全自护（安全常识、自我救助技能）。5、环境与健康教育内容（墙饰布置）。

幼儿心理健康的内容：1、学会表达和调节自己的情绪。2、培养社会交往能力。3、锻炼独立生活和学习的能力。4、养成包括讲礼貌、热爱集体、与同伴友好相处、爱护公共卫生设施、爱护花草树木。5、性教育。6、学前儿童心理障碍和行为异常的预防。

选择幼儿健康教育内容应注意的问题：1、教育内容与目标要保持一致。2、教育内容要与幼儿身心发展和生活经验相关联。3、教育内容要为幼儿一生发展服务。4、教育内容要具有时代性。

实施幼儿教育应该遵循的原则：1、日常性原则——内容与日常生活紧密结合。2、科学性原则——正确的健康知识。3、全面性原则——兼顾心理健康和其他方面。4、整合性原则——教案方法和组织形式，灵活。5、安全性原则——最重要的原则。

——具体教育活动设计的格式： 活动名称

活动目标——具体、清晰、可操作性 活动准备

活动过程（开始部分、基本部分、结束部分） 活动延伸

幼儿体育活动的总目标：1】激发幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对体育活动的积极性、主动性和创造性，开放幼儿的运动潜能。2】、激发幼儿活泼、愉快地情绪和乐观开朗的性格、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。3】、促进幼儿身体正常发育、既能协调发展、增进其品质，提高集体对环境的适应能力。幼儿体育活动的年龄阶段目标：小班幼儿体育活动目标p72中班幼儿体

育活动目标p73大班幼儿体育活动目标p74 具体体育活动目标的制定：1、扣紧年龄阶段目标。2、从幼儿的情感、认知、动作技能方面综合性考虑。3、表述具体、明确、操作性强。案例：体育活动“投沙袋”（中班）活动目标：

（一）基本动作（走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登、平衡）
举例：走

- 1、幼儿走的能力的发展
- 2、走的动作要领
- 3、各年龄班走的要求及内容
- 4、教案建议
- 5、走的游戏活动案例

各年龄班体育游戏的特点： 小班

- 1、动作多，难度加大，角色复杂，要求动作灵敏、协调
- 2、规则加深
- 3、喜欢竞赛、喜欢有胜负的游戏

幼儿体育游戏的组织与指导：1) 游戏前的准备。2) 游戏开始。3) 游戏进行中

幼儿操的特点：小班：以模仿操为主，每操4~6节，每节四拍或二八拍，节奏较慢，活动量较小。中班：以徒手操为主，学习简单的轻器械操，动作有一定的难度，每套操7~8节，每节2~4个八拍，节奏有快有慢，活动量较小班增大。大班：以徒手操为主，学习较难的轻器械操，动作有一定的难度，变化较多，每套操8~9节，每节2个或4个八拍，节奏变化多，活动量大。

幼儿体育活动应该注意的问题：日常性、适量性、多样性、循序渐进性、兴趣性、安全性 幼儿园体育活动的设计要求：

确定适宜的体育活动目标、制定具体的活动内容、选择体育所需要的物质材料、精心设计活动环节。

五一劳动节健康领域教案篇五

只有良好的教育才能确保儿童的身体和心理不受伤害。才能使儿童健康快乐成长。才能为社会输送健康的人才。才能提高全民的健康素质。使全民健康事业更上一层楼。下面是5068儿童网橙子整理的关于亲子的活动方案，供大家学习和参阅！

小班健康教案：危险的纽扣

活动目标：

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。

活动准备：

录像：小纽扣旅行记活动准备：

1. 看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体

健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）
延伸提示1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

小班健康教案：我的五官

活动目标：

1. 初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令，做出相应的动作
活动准备：

同样的人物头像2幅,眼、耳、口、鼻的图片各1幅活动过程:

2 指指你们的小鼻子,张张你们的小嘴巴,摸摸你们的小耳朵。

总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛,眼睛会看;这是我的鼻子,鼻子会呼吸;这是我的嘴巴,嘴巴会说话;这是我的耳朵,耳朵会听话。

小班健康教案:我学会了

设计意图:

3 儿的年龄特点,开展了健康活动《我学会了……》,本次活动通过各种教学形式帮助幼儿知道自己长大了,学会了许多本领。并充分感受到自己有了进步的快乐。

活动目标:

1. 知道自己长大了,学会了许多本领。
2. 感受自己有了进步的快乐。

活动准备:

《我学会了》

2. “火车头”1个。

3. 操作材料(6组) 4. 背景音乐。

活动过程：

(一) 导入活动，利用照片对比让幼儿体验到成长的快乐。

教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

1. 哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

2. 拉衣服排队、拉手排队。

教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

3. 老师喂饭、自己吃饭。

教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

(二) 利用各种形式让幼儿回忆自己所学到的本领。

1. 围绕一日活动让幼儿说说自己的进步。

(1) 来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

(2) 晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了那些本领

呢？

(3)集体活动教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

(4)用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

(5)午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

2. 以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

(三)幼儿分组操作，巩固并提升所学本领。

1. 教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把“我学会了xx”这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

(1)叠衣服、扣纽扣(2)剪饼干(3)各种图形拼图(4)筷子夹蚕豆(5)数学操作(6)用记号笔描线2. 幼儿操作。

活动延伸：

教师：看，谁来了？(小火车)这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习6

五一劳动节健康领域教案篇六

以《山东省中小学生德育综合改革行动计划》和《山东省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案》精神为指导，深入开展心理健康教育活动，全面提升全校师生心理健康素质，营造良好的心理健康教育氛围，努力营造人人关注心理健康教育，人人参与心理健康教育的良好氛围，构建和谐校园。

通过系列心理活动的开展，让广大师生在活动中获得心理感悟和体验，普及心理健康教育常识，增强广大师生维护心理健康的意识，提升心理素养，健全人格品质，持续推进我校心理健康教育工作，促进师生的心理健康发展。

教师：我运动我快乐

学生：我阳光我快乐

全校师生

5月21日—26日

（一）准备阶段

1、召开教科室成员会议

活动目的：研究部署活动月有关事宜，研究活动内容，明确具体分工。

活动时间：5月16日第二节

活动对象：教科室小组成员

活动要求：要求教科室成员增强责任心，立足我校实际情况，科学、合理地规划好每一项活动，提高活动的实效性。

负责人□xxx

2、制定活动方案

活动目的：规划活动月活动安排，落实负责人和活动要求。

活动时间：5月16—17日

活动要求：全面、具体、科学规划。

负责人：

（二）实践活动阶段

1、教师心理瑜伽活动

活动时间：5月18日

活动对象：聘请瑜伽教练引领教师进行瑜伽活动。

活动目的：聘请瑜伽教练，根据教师群体的特点，设置一些基本动作，舒展身躯，拉伸颈部、肩部，带领老师们进行瑜伽冥想，舒缓压力，放松身心，以此改善教师的心理健康状况，缓解职业压力，提高幸福指数。

负责人□xxx

2、观看电影

活动时间：5月16日

活动对象：全校教师

活动内容：观看心理电影《国王的演讲》

活动目的：通过影片观赏，活动心理感悟，增强心理认知。

负责人：

3、观看心理视频

活动时间：5月16—17日心理活动课

活动对象：全校学生

活动内容：心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》

活动目的：通过视频，增强学生的情感体验，促进培养学生自立自强、学会感恩等心理品质。

负责人：班主任

（三）总结阶段

时间：5月18—23日

内容：写出活动总结，整理上报心理活动周资料。

负责人□xxx