

2023年幼儿园奇数教案 中班数学活动方案 (优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园奇数教案篇一

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴（黄色）绒布，小动物卡片4个

（1）取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1—10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1—10。

（2）在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁—5岁幼儿

（1）箱顶部可进行按数对应实物的练习。

（2）侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

（3）可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

幼儿园奇数教案篇二

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量, 能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配, 感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子), 动物卡片, 食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数, 点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□ 小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□ 有三个

t□ 那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□ 一个(两个, 三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数, 数一数每个篮子上的点子.

b. 引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如. 一块饼干住一个点子的篮子中)

c. 引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物,完成后说一说,如“x条小鱼有x碗米饭”

2) 检查幼儿完成的效果

幼儿园奇数教案篇三

1、了解10以内的序数。

2、能积极参与游戏。

《病菌拜拜》电子书; 1-10数字卡; 玩具布偶病菌, 10个贴有魔术贴的乒乓球。

一、复述故事, 引出主题。

1、出示电子书, 复述故事。

2、请幼儿数数病菌大王派了多少支病菌队伍到地球来。每支队伍又多少个病菌?

3、师小结。

二、师幼交流, 了解序数。

1、那只队伍的病菌多?

2、比较第2支和第4支队伍, 哪支队伍的病菌多?

3、比较第6支和第7支队伍, 哪支队伍的病菌少?

4、哪几支队伍的病菌数量一样多?

5、师小结。

三、游戏活动，加深认识。

1、幼儿分成4组，每组有10个贴有魔术贴的乒乓球。

2、请幼儿轮流把乒乓球投向玩具病菌。

3、投掷活动完成，请幼儿数一数每组共有多少个乒乓球贴在玩具病菌上，并且看看是几号乒乓球被贴上了。

4、继续游戏。

幼儿园奇数教案篇四

1、知道数字“4”可以合成的组合。

2、可以说出哪些数字合起来是“4”。

3、喜欢数字游戏。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的.乐趣。

四瓣花的图片3张；飞机模型4个，小熊和圣诞老人布偶。

一、习3的合成

小朋友，你们还记得3可以分成几和几吗？

二、教师出示花的图片，请幼儿看图片中的花有几个花瓣，然后再看花瓣都是什么颜色的，从而使幼儿初步认识4的合成。

三、分飞机游戏。

- 1、请幼儿上前，教师拿出布偶，请幼儿给布偶分玩具飞机。
- 2、引导幼儿运用不同的分法分飞机。
- 3、教师根据幼儿操作的情况，在黑板上写上分解的公式，鼓励幼儿跟着老师一起念；

四、延伸活动：

“平时在玩玩具的时候，你们可以怎样分呢？”

“在家里，和弟弟妹妹分糖果或水果的时候，应该怎么分呢？”

数量充足、色彩鲜艳的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成教学的目标。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到“寓教于乐，寓教于生活”的目的。

幼儿园奇数教案篇五

今天是新学期开始的第一堂数学课，主题是《印点子》，主要是让孩子们知道比7少的数都有哪些。一开始我先让孩子们复习了一下10以内的数的认知和写法，所有的孩子都能很好的回答上来，可见这对于他们来说已经不是一个难题了。之后我又和孩子复习了相邻数，接着我就拿出数字“6”问孩子们，哪些数字宝宝比6少呢？这时孩子们七嘴八舌的说开了，有说1的有说2的~~~~~，我把孩子的答案一一放到了黑板上去，并没有评价什么，之后我又问孩子比“4”少的数字宝宝有哪些？孩子又一一说了出来，似乎这并不能难倒他们。看到黑板上1——5的数字，都比6少，1——3的数字都比4少，这时我就问孩子们看出了什么规律来，孩子们总结的太好了，说它（一个数字）前面的数字都比它小，这太出乎我的意料了。

大肆表扬了孩子们一番后，我就给孩子布置了一道题：比“7”少的数字都有哪些？并要求孩子们在格子纸上印点子，知道哪些就印哪些。讲清楚印章和格子纸的用法后，孩子们就开始做开了。由于第一次使用点子印章，所以孩子特别感兴趣，都做得很认真，不一会儿就做完了，拿给我看的时候，有几个孩子的作业简直让我特别感动，我并没有要求他们要按照从1的顺序开始印，可他们却按照了这样的顺序，印的既整洁又让人一目了然。36份作业，有15份作业是这样做的，剩下了21份除了两个小朋友漏下数字以外，其余的孩子都做得很正确。真的让我感觉到了心里暖暖的，有种前所未有的成就感，我知道这份成就是孩子们给我的，我要好好珍惜，努力让这份久违的成就感延续下去。

最后，我看还有一些时间，就给孩子发了一份练习题做，这份练习题我并没有讲，也没有说要求，完全让孩子自己去看去想尝试去做，没想到大部分孩子都看懂了要求，并很认真的做了起来。36份作业，有18份是完全正确的，有14份是经过小朋友的相互指导才全部做对的，剩下了4份，是在老师的一一指导下做的，虽然效果不是很好，但是我已经很满足了，因为毕竟我没有讲，完全是孩子凭借经验和思考来做的，这已经很不错了。课后我也在反思，可能题量过大，导致孩子有的不小心做错，如果少些的话我相信正确率就会提高很多。

通过这节课的学习，我突然觉得是不是孩子的“数学敏感期”到了呢？如果是这样的话，我可要在这学期好好的开发一下孩子们数学方面的能力，重点抓一下数学方面的教学，多开设与数学有关的活动以及设置“数学角”这样的数学教具区域，让我们的孩子能够更好的成长。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班数学活动及反思。

幼儿园奇数教案篇六

1、在活动抓抓、数数、找找、配对、比比、排排等游戏中，进一步引导幼儿感知6以内的数量。

2、复习对6以内数字的认识。

3体验数学活动的学习乐趣。

幼儿熟悉的食物几筐；幼儿数卡夹子（6以内）若干，幼儿小筐若干。

一、激发兴趣，引出课题。

老师：今天老师带来了几样好吃的，是什么呢？引导幼儿认认。

二、老师取一筐食物，引导幼儿伸一手用力抓一把，并数数有几颗？放置在小筐内，再去找一个相应的数字夹子，配在一起。

用以上的方法分别抓若干把。得出几个6以内的数量。

三|、引导幼儿把有食物的小筐排序，按照数量的多少。可以从小到大，也可从大到小！

四、把食物拿到自己的教室中与小伙伴共享，活动自然结束。

幼儿园奇数教案篇七

1、学习6以内的数数，能将数字符号与具体数量相对应。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

- 1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一。
- 2、图：三条鱼、四条虫、两个红萝卜。
- 3、1~6数字卡片三份及教学课件。

1、教学课件

- (1) 我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！
- (2) 我要先去请小猫
- (3) 我要去请小鸡
- (4) 我要去请小白兔
- (5) 小熊给自己的好朋友准备了好吃的分别是鱼、毛毛虫、红萝卜。
- (7) 教师与幼儿一起完成教学课件。

2、幼儿操作

- (1) 教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。
- (2) 教师对幼儿的操作进行表扬及奖励。

活动结束：

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！