

2023年幼儿园半日活动设计中班 幼儿园 半日活动方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园半日活动设计中班篇一

纸袋

1、尝试制作一个纸袋

2、了解各种袋子的基本特征及用处

1、各种材质的袋子（塑料袋、环保袋、纸袋等）

2、广告纸若干、固体胶

一、说一说

1、出示各种材质的袋子，有塑料袋、环保袋、纸袋等

2、师：观察一下这些袋子有什么不同？

3、你平时用这些袋子吗？你用他们来装什么？

4、师：这些袋子除了用来装东西，还有哪些地方是相同的？

小结：生活中的袋子有各种各样的材质的，有塑料的，有布的，有纸的，还有很多不同的，但他们都有个口和底，这些是他们相同的地方，因为有了口和底，我们才能用它来装东

西。

二、做一做

1、探索纸袋的做法

师：袋子都有一个口和底，我们来想个好办法怎么样让一张纸有个口和底？

小结：原来呀，只要把这张纸的两条边粘起来，再把一个口也粘起来，就有一个口和一个底了。

2、重点：手压三角形（教师示范讲解）

3、幼儿人手一张废旧广告纸学做纸袋，教师巡回指导

三、玩一玩

1、师：纸袋做好了，想一想，我们可以用纸袋来装什么东西？

2、幼儿在教室找自己要放进纸袋的东西放一放，装一装

3、师：纸袋除了可以装东西还有什么用？

四、延伸活动

1、出示纸袋纸偶

师：大家好！我是小兔子，我给大家唱首歌.....

2、幼儿创造纸袋的不同玩法，互相交流

幼儿园半日活动设计中班篇二

：创设宽松、愉快的环境，体验集体活动的乐趣。

- 1、情绪愉快，乐意参加各种活动。
- 2、能够认真观察生活，运用所学的知识美化生活。
- 3、体验各种活动所带来的乐趣。

一、来园活动、生活活动：

（一）来园活动：

- 1、接待幼儿及家长；幼儿晨检。（7：00—8：15）
- 2、观察：了解幼儿活动情况，幼儿早操。（8：20—8：35）

（二）生活活动：

- 1、组织早餐、有序喝水、入厕。（8：40—8：55）
- 2、幼儿独立整理自己的衣物和学习用品。（9：00—9：05）

二、教育活动：

（一）第一节

小班（9：10—9：25）

中、大班（9：10—9：40）

（二）课间游戏（9：50—10：10）

（三）第二节

小班（10：20—10：35）

中、大班（10：20—10：50）

三、午餐前活动：（10：50—11：10）

1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。

2、教师组织幼儿安静地游戏。

四、幼儿进午餐：（11：40—12：00）

1、进餐前谈话：

介绍菜的名称，请幼儿安静进餐，用完自己的`一份饭菜。

2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食。

幼儿园半日活动设计中班篇三

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

（3）让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

（4）幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的`藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。

幼儿园半日活动设计中班篇四

1、向各位家长展示开学以来幼儿的'成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；

2、增强幼儿园、教师、家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

20xx年**月**日

**幼儿园园内

1、家长按时来园；

2、在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；

3、入园后在幼儿园跟随讲解老师的指导进行参观，不得大声喧哗影响幼儿正常保教活动；

- 4、参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。
- 2、将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；
- 3、提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；
- 4、按时完成展板制作；
- 5、各社团及小班解说员准备好解说词；
- 6、展示现场布置；
- 7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

1、策划、总体负责：王**

2、现场布置：李**、张**

3、后勤保障：李**

4、签到表、标识牌制作：张**

5、门口接待：陈**、石**

1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；

2、活动签到；

3、保教主任致欢迎词；

4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；

5、家长与老师进行沟通交流；

6、家长向我园提出合理化建议；

7、活动结束。

幼儿园半日活动设计中班篇五

观察力对孩子的成长十分重要。培养幼儿观察能力，应找准主力点。在游戏中观察、在探索中观察、在生活中观察、以局外视角观察以及利用多媒体拓展观察，能很好地发展观察能力，促进发展。

幼儿教育事业应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。*教科所的刘占兰讲过这样一个现象：几个孩子在院子的沙土堆旁玩打仗，二楼的小刚站在旁边默默看着，小伙伴喊他，他也不去玩，说嫌脏，刘老师鼓励他说：“去吧，男子汉不怕脏。”而他却说：“不，我不当男子汉，我要当好孩子。”正是诸多“好孩子”标准剥夺了孩子玩的天*，殊不知“玩”正是孩子们探索世界和认识世界的途径。

因此，作为幼儿园、幼儿教师应该注重游戏的设置，“小白兔，是三瓣嘴。”“对，可是不一样，蜗牛的嘴是下嘴分两瓣。”通过孩子自己的问题，自己又找到了*，足见孩子的聪明才智，这样，不更提高了孩子的观察兴趣吗？我们需要培养的是有创造能力的全面发展的孩子，而不是人格被奴化的孩子。

一次观察蜗牛时，一个孩子突然喊道：“快看，蜗牛的壳少了一块！”大家靠近蜗牛，纷纷议论：“怎么掉的？”“都露出肉了……小蜗牛多疼呀！”个别孩子掉下了眼泪，甚至哭出了声。当时，我真想马上告诉他们蜗牛的壳还会再长出来，可转念一想，这不正是让孩子们开展科学探索的好机会吗？于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让我们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能再长出来吗？”孩子们睁大

眼睛望着我，开始猜想、思考。有的说：“不能”，有的说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们一起观察来找出*好不好？”孩子们一致同意。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二*天，蜗牛终于长出了新壳。而且孩子们还惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮鸡蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐的，它又变成了一层又一层的，像花卷一样，颜*浅浅的，不像以前的壳那么深。而且孩子们经过观察和实验，还发现蜗牛更爱吃甜食。通过这样的观察，孩子们认识到了有观察才有研究，有研究才能有所发现，能初步培养探索研究的兴趣。在孩子们的眼里，一片小落叶、一块小磁铁、自然界的风雨雷电都能让他们感到惊奇，都想探索其中的奥秘。而幼儿园的科学活动正是本着这样的精神，一直引领着孩子们朝着科学的真理前进。

实践*，让幼儿回归自然、走向社会，无疑给了孩子一个开放的观察空间，让孩子呼吸大自然的气息，倾听大自然的声音，亲吻大自然的万物，身心*，爱家乡、爱祖国的感情油然而生，而且也发展了幼儿与人交往能力、语言表达能力、绘画、动手、想象等能力。

所谓“当局者迷，旁观者清”，让幼儿作一名忠实的观众，有时会收到意想不到的效果。一次，我们进入多功能厅后，已经有两个班的幼儿在自由活动，我认为这是一次观察的好机会。于是，我对孩子们说：“今天，老师请小朋友帮忙‘找危险’，如果你认为别的小朋友在人群中玩的时候有可能发生危险，就大声告诉我们，看谁找得多！”听了我的话，孩子们立即目不转睛地盯着“游戏的人群”。一会儿，我听到一个接着一个声音响起：“那个孩子躺在地上，会被乱跑的人踩到！”“老师，有人扔玩具，差点砸到别人”……孩子们还针对刚才发现的危险制定了一些规则。在以后的日子里，我欣喜地发现，到这里活动时，孩子们会自觉遵守自定的规则：每当有其他班进入多功能厅，孩子们会

自动集中到右半场活动；每当有比他们小的弟弟妹妹去玩海洋球；他们会很自动让出来玩其他玩具……孩子们能感受到谦让既是对自己的保护，更是对他人的关爱。

通过观察别人游戏，发现危险，唤起幼儿主动的自我保护意识是最有效的稳妥措施，比教师一味说教有效得多。在这一过程中，他们边观察边思考，对培养发散思维很有好处。

当前，可以利用电教设备，充分发挥多媒体的信息大、直观*强等特点，向幼儿提供更多、更广泛的观察素材。这样不仅能弥补以上观察的时空限制*，而且能根据幼儿实际教育需要来设计、取舍观察素材，使之更有教育*。当然，由于幼儿视力也在急速发展中，组织观看视频要注意控制好时间，以保护他们的眼睛。同时，还应遵循从近到远、由浅入深、从易到难等原则，要注意视频选材，要选择播放有利于儿童成长、发展的视频材料，且不能只为了照顾幼儿情绪，过度播放动画片。

幼儿园半日活动设计中班篇六

一、7:30—8:30

晨间活动

- 1、教师在学校大门口有礼貌的向幼儿问早。
- 2、由兼职保健医生第入园幼儿进行晨检，检查幼儿身上是否有伤，身体是否舒服，有没有带细小危险的物品入园。
- 3、幼儿进入教室内跟录音机一起诵读国学经典，并由教师指导。

二、8:30—9:30

早餐

- 1、幼儿能安静、愉快的进餐，不挑食，保持桌面干净。
- 2、有正确的坐姿和进餐习惯
- 3、会正确使用筷子进餐。

三、9:30—9:50

早操

- 1、早操前能自主如厕
- 2、能跟着教师随着音乐有节奏地做早操。

四、9:50—10:30

户外活动、活动名称：玩圈

（一）活动目标：

- 1、幼儿喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣
- 2、学习圈的各种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法

（二）活动准备：塑料圈每个幼儿一个

（三）活动过程：

- 1、教师带领幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地，放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的各种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

4、游戏：跳圈

把圈摆成直线、圆形请幼儿站到一个圈再跳到另一个圈内。

5、放松活动：开汽车

五、10:30—11:00

集中教育活动

活动名称：《小动物做广告》

一、活动目标

- 1、能发现“广告”中量词运用的错误，并能正确的修改。
- 2、结合生活实际，学习运用量词进行规范的表达。

二、活动准备

儿童用书、挂图

三、活动过程

- 1、看挂图，激发孩子的兴趣。

教师出示挂图：小朋友们，今天我们的教室来了几个小动物朋友，让我们一起来和他们打个招呼吧！

教师：小动物写了一些广告词，想请你们来做小评委，评一评谁推广的广告词写得棒。

2、阅读儿童用书，小组讨论。

教师请孩子打开儿童用书，看着每一个小动物，听教师念广告词

教师：小朋友，请你仔细听一听，小动物们的广告词写得好吗？为什么？

孩子分组讨论，教师巡视，及时表扬指出广告词中错误的孩子。

3、集体反馈，纠正广告词中的错误，教师：小动物们的广告词为什么写得不好？

教师小结：原来小动物们把量词用错了，难怪广告词听起来那么别扭。

4、情景表演

教师：小动物们把广告词用错了，现在请你来帮小动物们读一读正确的广告词。

教师创设“菜场”情景，请孩子扮演小动物，做一做广告。

5、联系生活，规范量词的用法。

教师：小朋友，生活中有许多地方都用到了量词，请你来说一说。

请孩子以小组为单位接说量词词组。

六、11:00—11:20

区角活动

一、活动目标

- 1、喜欢参加区角游戏活动，体验游戏的乐趣
- 2、掌握区角活动的玩法，自觉遵守游戏规则

二、活动过程

- 1、激发幼儿兴趣，让幼儿愿意主动参加区角游戏
- 2、让幼儿自由选择区角
- 3、让幼儿自由玩耍，教师以角色身份进入活动中指导幼儿

七、11:20—11:30

盥洗

- 1、幼儿能有秩序的排队洗手、解便，并且不推挤
- 2、盥洗室提醒幼儿事先卷好衣袖，并按洗手四步正确洗手

八、11:30—12:30

午餐

- 1、幼儿能安静、愉快的进餐，不挑食，保持桌面干净
- 2、有正确的坐姿和进餐习惯
- 3、会正确使用餐具

九、12:30—14:30

午睡

- 1、幼儿会折叠衣物，把饭、摆放整齐
- 2、不玩耍、讲悄悄话，能较快地、安静入睡
- 3、教师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿

幼儿园半日活动设计中班篇七

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

- 1、热情接待幼儿。
- 2、观察：自然角的小植物生长的情况, 并作好记录。
- 3、室内：层层叠、小人积塑、穿木珠、数学接龙。

要求：幼儿自选活动项目。

- 4、室外集体：小小空降兵。

要求：遵守游戏规则, 注意安全。

分散：投掷、踩高翘、拍球、钻爬、垫上运动。

要求：幼儿分组游戏, 不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

- 5、早操：要求幼儿动作到位、有精神。

6、晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1、洗手：提醒。幼儿洗手时要注意节约用水。

2、点心：督促幼儿不要讲话。

略。

目标：利用已有的经验进行活动。培养幼儿的创造力，想象力。

1、宝宝诊所。

材料提供：玩具医疗器材、自制病历本等。

2、聪明屋、套圈、图书角、英语活动角。

要求：游戏后收拾器械。

1、餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。

2、进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。

3、散步：观察秋天树叶的变花。

4、午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

幼儿园半日活动设计中班篇八

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、

师生关系，家园关系的密切度和***度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8:00—11:00

1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读

3、早餐

4、课程展现第一次教学活动

5、课间操户外活动

6、课程展现第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的. 全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20——12：00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿园半日活动设计中班篇九

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

1. 鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

1. 点名

2. 吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。

2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

1. 理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。
2. 学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

1. 课件ppt

2. 磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

1. 引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

1. 各种太阳撕贴画的图片。
2. 太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成

品。

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。