

2023年幼儿园大班数学活动教案详案及反思(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇一

一、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

二、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

三、体验数学学习的乐趣和价值。

二、学具：正方形纸、一些剪开的等分的纸片

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一) 实物四等分

1引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一

个物体分成一样大的四份。

（二）图形四等分

1分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

师：现在老师给每位小朋友都准备了一个正方形，你们动手折一折试试怎么分成四等分？

2启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

师：除了老师介绍的这种分法外，你们还有没有其他办法将正方形四等分？

3通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

师：老师手上有一些其他小朋友分四等分的图片，你们看一下他们分对了没有？

（三）比较整体与部分的大小，部分拼成整体

1以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。

师：你们仔细看一下，这个圆形和它的四等分是不是一样大？它们谁大谁小？

师：我们一起来试试把这些四等分拼成圆形。

2出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

师：现在老师手上是正方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的正方形吗？

师：现在老师手上是长方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的长方形吗？

三、活动延伸

让幼儿思考如何把图形进行八等分。

师：我们今天学习了将圆形、正方形和长方形进行四等分的方法，现在老师有个新问题，如果想将图形分成八等份应该怎么分呢？这是老师留给你们思考的问题。

活动目标：

- 1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

活动准备：

- 1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。
- 2、学具：没组放有小蛋糕、几何图形若干。

活动过程：

一、开始部分：

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分成一样大的四部分，该怎样分呢？

二、基本部分：

（一）实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

（二）图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能把它们四等分呢？”引导

幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎样分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

（三）比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

（四）判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

三、活动延伸：

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。学习四等分

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇二

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格
合理安排钱币，有多少钱用多少钱

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼儿自由讨论）

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、

娃娃、锅、碗……等. 这些礼物有的是用的, 有的是玩的, 有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样, 有的便宜, 有的比较贵, 大家一起来看看。(出示这些礼物的图片及价格)

1、现在你们每人有20元钱, 可以为明明挑选2~3

样商品, 但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物, 将选中的商品图片贴在自己的任务单上, 并计算总价。(列出算式)

3、幼儿互相介绍自己选择的商品: 你为明明选择了

什么礼物? 一个多少钱?

1、你们发现了吗? 那种商品被小朋友选的最多?

2、有什么好办法让大家看得清楚?

3、出示统计图: 请幼儿看看说说横、纵向坐标各表

示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上, 数数每种

商品各有多少, 并写上数字。根据统计结果, 讲讲最

受欢迎的商品是什么。

我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明, 总价不超过20元

购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活动，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

1、复习4以内的加减。

2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。

3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）

2、情景设置“超市”。

一、谈话，引出主题，发散幼儿的思维。

师：今天是某某小朋友的生日，你想送什么给她呢？请幼儿一一回答，发散幼儿的思维。

二、参观超市。

师：你们想送的东西可真多呀！那我们一起去超市逛一逛，看看有没有大家刚才说的东西。（师生共同逛超市，教师介绍超市的各种规则。）

师：这是自选超市，我们看看价格。（这儿提出等会买的规则。）

三、设计单子，培养幼儿的独立性。

师：超市里的东西真多呀！在买礼物之前，我们要来做一份购物清单，就是把自己想买的礼物画在纸上，这样一看就明白想买什么了，我们来动手吧！（幼儿动手设计，教师帮助有困难的幼儿。）

四、买礼物

1、师：购物清单设计好了，等会买的时候，我们要把价格记杂相应礼物的下面，这样就能搞清楚自己用了多少钱，还剩几元。（教师示范）

2、师：出发之前，摸摸口袋里的钱在不在。告诉我你一共有几元？（幼：4元）

3、幼儿出发买礼物，教师巡回指导。

五、评价

1、师：自己看一看，礼物都买齐了吗？

2、师：那谁来说说，你买了什么礼物，一共用了几元，还剩多少？你怎么算出来的？（用算式表示）

六、送礼物。

时间差不多了，请大家拿好自己买的礼物，我们给某某小朋友过生日吧！

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇三

- 1、尝试按人与人之间不同进行多角度、多层次分类。
- 2、能尝试用简单的符号进行记录。
- 3、积极探索，体验合作的快乐。

人与人：可以看出操作材料就是孩子本身，从孩子们身上找出来的各种不同。

多角度：分类的核心经验三提出，同样的一组物体可以按照不同的方式进行分类，它有助于幼儿对集合与分类之间的关系有更深入的理解，同时有关集合的概念对于孩子们来说变得更多样化。

多层次：也就是层级分类的体现。

符号：要孩子们尝试记录，也就是需要他们首先建立起符号与线索之间的关系、符号与具体事物的联系，相当于符号作为一种思维中介，来促进孩子们把现线索与卧底之间建立起联系，这就是存在于一定的生活经验也好，理解思考也好，这样的基础之上才更好开展这个活动。

探索、合作：我们通常都知道目标的设定第三条为情感类的，但也是在活动中可见并能够通过活动实实在在达到发展的，比如这个游戏就需要小组之间很好的商量、协调才能进行，也是必须通过线索寻找答案的探索过程，从而达到层级分类的目的。

小标签、地上贴两个不同颜色的圆圈、两个小黑板、记号笔、

记分牌

一、引入：

（找不同）

教师根据幼儿的回答，贴出相应的标志。（比如：衣服、裤子、鞋子等等。）引导幼儿站出集合，比如“长袖的请起立、短袖的请起立。”

二、示范层级分类：

“哇，你们发现了这么多跟别人不同的地方！顺利通过考验，你们都成为一名小侦探，现在就开始你们的侦探工作吧！”

“侦探们，你们知道卧底是谁吗？不知道吧？那我来给侦探们提供一点线索，为了让你们不会一下猜出来，所以我一次只提供一个线索。”教师贴出第一个标记作为线索。”“侦探们来猜猜这条线索代表什么意思？”（站一站：符合这个条件的在哪里？不符合的又在哪里？）

“瞧，地上有什么？你们可以用地上的两个圈把符合条件和不符合条件的人区分开来吗？”（我们一起发出指令‘请xxx的站在绿圈□xxx站在红圈。’）

小结：为什么我们找出来的卧底就是他？（因为他xx是什么，又是什么，还是什么。符合所有的线索，所以就是他。）我们用一个线索就能结果分成两份，一次又一次的排除不符合条件的人，最后才能找出卧底。

检查粘贴好的标志，看是否正确。

三、幼儿分组游戏：

确定组内一个人作为目标，然后简单画下寻找他的三个线索。请对方根据线索发出指令，寻找答案。

“会玩了吗？那现在咱们就分两组进行谁是卧底的游戏，按照座位分成两个组，试试看，哪一边的小侦探更厉害一些。听清楚游戏规则：1、分组商量选一个人作为卧底，然后把粘帖藏在他身上；2、根据选出来的卧底，画出三条线索在小纸片上，尽量画的准确一点；3、画好将线索交换给另外一组小侦探，请他们发出指令，你们来占圈。

如果提供的线索准确、指令发出也很准确，又快又好的找出卧底即成功；反之则失败。

四、师幼总结

“今天咱们玩的这个游戏好玩吗？来想想看，刚才小侦探们都是通过什么办法来找出卧底的？”（根据线索一层一层的来分类，就可以去掉不符合条件的人，最后所有条件都符合的就是卧底啦。）

“当然，我们平时还有很多时候可以用这个方法从很多东西里找出你想要的，下来孩子们可以再试试看，好吗？”

一改教案：调整游戏基调。将原来孩子们不感兴趣的“猜猜他是谁”游戏调整为任务性游戏“谁是卧底”，孩子们在执行任务中，与生活游戏接轨，由于代入感比较强，参与游戏积极性很高，这样的游戏会让孩子觉得觉得数学有趣。

二改教案：调整操作材料。将原来“找不同”环节中的图片操作材料调整为直接将幼儿作为材料，与生活链接，从孩子身上寻找不同，解决生活中的问题，体会数学在生活中的有用。

三改教案：调整游戏内容。调整你画我猜和大风吹游戏，直

截了当提出寻找卧底任务，出示“线索”，根据线索去发现问题，-训练思维导向，通过分析、判断，解决问题。

因此，我想通过这个活动，让我更明白，一个相对较成熟的活动，看似环节并不复杂，但需要老师去思考的内容却很多，需要我们去不断的学习，每一个环节都是要禁得起推敲就不是一件简单的事情。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇四

“寻宝大行动”是在复习4的组成规律的基础上，帮助幼儿概括、形成概念，然后再让幼儿以此为依据，通过操作推理出5的组成规律。活动中，我们注重让幼儿与材料进行积极互动，避免了幼儿跟着教师的思维去思考问题，使幼儿的思维得到释放，使他们通过自己思考、探索操作等方法来寻求自己的答案，和同伴交流讨论、获得知识。

1. 喜欢参与操作探索活动，乐意与同伴交流分享操作结果。
2. 复习4以内数的组成规律，能在此基础上积极探索5的组成规律，能用分合式记录自己探索的结果。

多媒体课件《寻宝大行动》、房子拼图六套、笔、智力题（分别画有圆点图、实物图、小树图）、分别写有数字1~4的宝物。

1. 结合多媒体课件，以“智力大闯关”的形式引入，激发幼儿参与的兴趣。

幼儿观看幻灯片一（企鹅拿着藏宝地图），教师引导：“小企鹅受企鹅岛长老的委托要去寻找宝藏，想邀请小朋友一同去寻宝。我们一起出发吧！”

大班幼儿争强好胜的意识越来越强烈，因此在引入部分我

以“智力大闯关”的形式，使枯燥的数学活动变得更富有挑战性，激发幼儿参与的兴趣。

2. 第一关“搭房子”。

(1) 幼儿观看幻灯片二，教师投放材料房子拼图六套（标有1~4数字的屋顶、磁砖）。教师引导：“这一关要求大家合作将六座房子搭好，但是搭房子时要注意，每层只能用两块砖和一个屋顶，两块砖上的数字合起来必须与屋顶上的数字一样。想一想用什么方法来搭建最快。”

(2) 幼儿自由结伴进行“搭房子”，教师提醒幼儿用最快的方法将房子搭好。

(3) 教师请各小组的幼儿介绍自己是用什么方法来搭建房子的，互相检查其他小组搭建的房子是否符合要求。

(4) 结合课件演示（幻灯三），教师帮助幼儿回顾4以内数的组成规律。

这环节我主要借助多媒体课件让幼儿通过“搭房子”复习4的组成规律，为接下来幼儿自主探索5的组成规律埋下伏笔。我们把幼儿分成6个小组，让幼儿作为小组中的一员与别组竞争，这样每个幼儿不仅要完成自己的任务，同时还要与其他组员合作。在这样的氛围中，幼儿的学习积极性被极大地调动起来，学习效率得到了提高。最后再通过课件演示帮助幼儿复习巩固学过的有关4以内数的组成规律。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇五

在对幼儿环形数数的前期观测中，我觉得平面环形数数对大班孩子来说，基本没有挑战性，难度不高。于是我尝试将平面环形数数调整为立体的环形数数，并且将数量增加到20以内，提高数数的难度。

孩子在环形数数上最容易出现的问题是忘了起点，多数或漏数。所以我将本次活动的重难点定位于怎样找到环形物的起点，从而做到不多数、不漏数。为了找到这个起点，引导孩子运用多种方法来做标记。

1. 学习环状排列物体的数数方法，巩固20以内的数数。
2. 能运用多种方法找到环状物的起点，不多数、不漏数。
3. 感受数学在生活中的应用，体验发现的乐趣。

1. 透明纸杯人手1个（下有一圈红点，上有一圈绿点，数量都为10）；

2. 记号笔、五角星、双面胶、塑料夹子、回形针等；

3. 小组记录表4张，玉米、桔子若干、有格子的小花伞一把、青花瓷碗大小若干只；

4. 生活中的环状物ppt投影仪5. 音乐《兔子舞》、操作活动的音乐四、活动过程：

（一）导入活动

1. 师生跳《兔子舞》进场。

——师：看！现在我们围成了一个什么形状？幼：围成了大圆圈。

——师：圆圈上有多少人呢？我们一起来数一数吧！从老师这开始吧！师生共同点数圆圈上的人数，重点引导孩子发现老师已经数过了，不能再数了。

2. 好，请小朋友找一个空的地方坐下来吧。

（二）立体数数

幼：红圆点、绿圆点——师：请你来数一数绿的小圆点有几个？然后把数字记录在有绿标记的纸上。

2. 幼儿操作：数杯口的绿圆点。

3. 师：你数到了几个绿圆点？

幼a□我数到了11个幼b□我数到了10个幼c□我数到了14个，师：那请你来数给大家看看。

——师：那究竟谁数得正确呢？老师和小朋友一起来数数看。

——师：先引导孩子观察老师从哪里开始数的，接着故意数错，让幼儿发现问题。

幼a□这个圆点你已经数过了幼b□你刚才就是从这个圆点开始数的——小结：在数圆圈上的点子时，我们要先找到第一个，也就是起点，起点数过了不能数了。

——师：除了刚才老师找明显的黑线做标记，你们还有什么好办法来记住第一个呢？

幼a□用手指捏住第一个圆点——师：还有其他好方法吗？

幼b□用记号笔划一条线幼c□在第一个圆点上写上14. 幼儿第二次操作——师：现在老师请你用自己的好方法来验证一遍，刚才错的小朋友请你在旁边改正。

——师：小朋友想出了各种各样的办法来数圆圈上的绿点子，大家数出来都是几个？对，绿色的点子一圈一共有10个！

幼a□我觉得红多绿少——师：有不同意见的吗？

幼b□我觉得他们一样多幼c□我觉得绿多红少——好，今天老师带来了回形针、即时贴、夹子等小工具，你可以请他们帮忙来数一数。

——讲评：你数到几个？你是用什么方法来数的？

幼a□我是用即时贴贴在第一个圆点上面幼b□我用夹子夹住第一个圆点——师：红点一共有几个？幼：10个！原来，红点和绿点一样多。

——小结：虽然两种圆点看起来不一样多，其实数量是一样多的。所以我们比较的时候不能光凭目测来判断，一定数一数验证。

——请你们把小杯子放到前面的筐里。围到老师的身边来。

（三）数生活中的物品——出示桔子、玉米、青花瓷碗、小伞。

——师：请你数出来以后，把结果记录在这张记录表上。左边贴上小朋友的名字，右边记录上你数出来的数量。

——幼儿分组操作点数，教师巡回指导——分组讲评记录情况。

（四）经验拓展——师：今天，我们学到的这种数数方法叫“环形数数”。除了桌子上这些东西，在生活中，还有很多环形的东西，我们一起来看看。

——幼儿观看《生活中的环形物品》幻灯片——师：环形的东西这么多，请小朋友做个有心人，回去找一找，再用今天的方法来数一数。

（五）结束部分——师生再次跳圆圈舞出场。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇六

1. 初步了解统计方法，认识统计表。
2. 能够分类记录“10”以内农场里的农作物和动物数量。
3. 体验合作的快乐。

1. 教具：动物、农作物ppt□动物统计表ppt□农作物统计表1份。
2. 学具：农作物统计表每组一份，每人一份种子、种子统计表作业单每人一份；4个篮子里装有花生、红豆、黄豆种子（数量在10以内），一次性杯子每人三个、笔每人一支，农庄小小统计员奖牌若干。

一、动物入住农场，探索统计的方法。

1. 设置情景，“有许多小动物想入住梦幻农场，农场工人想请小朋友把它们分一分，记一记。”
2. 初步了解统计的方法。

出示动物统计表，引导幼儿观察、认识统计表。明确统计时要找到相应的标志，在它对应的格子里记录数字。

3. 师幼共同完成动物统计表。

二、尝试用不同的方法记录，小组合作完成统计表。

1. 幼儿观看菜园ppt□尝试记录农作物数量。
2. 小组分工合作记录农作物数量。

讨论：有什么方法把这么多农作物又快又对的记录下来？教师引导幼儿小组合作记录农作物。

小组商量，幼儿自主选择统计的农作物。

观看ppt尝试用不同的方法记录，交流分享记录的方法。

3. 小组合作统计菜园里的农作物。

4. 师幼共同检查每组统计情况。

三、独立完成种子统计师：小统计员们，你能一个人独立的统计农庄里其它物品吗？那我们挑战一下吧！统计的又对又快、细心认真的小朋友活动后将颁发“农庄小统计员”奖牌。

1. 幼儿查看各种种子。

2. 教师提出比赛的要求。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿对种子进行分类和统计。

4. 自主评价统计表、颁发奖牌，结束。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇七

准备算算乐卡片、看图列式操作材料、可乐杯、玩具保龄球。数字卡片、贴有价钱的各种玩具水果。

游戏：“开火车”师：聪明屋的金龟子姐姐听说我们班的小朋友很聪明，想请我们全班小朋友去做客，来证实一下谁是最聪明的孩子，现在就请到聪明屋中去吧！怎么去呢？坐火车去吧！我们的火车几点开？（老师出示算式题卡）嘿嘿！我们的火车几点开。3点开……放开火车的音乐。师生齐做开火车的律动。

（1）、游戏：到金龟子家做客金龟子家到了，它拿什么招待

我们呢？它拿了三杯大可乐又拿了三杯小可乐一共拿了几杯可乐？请小朋友算一算金龟子一共拿了几杯可乐呢？6杯，用什么方法？请小朋友列算式计算。请小朋友到黑板上来拿数字卡演示，老师讲评。以同样的方法出6以数的应用题让幼儿解答。

(2)、老师出应用题，小朋友用算算乐列式运算。老师出示动画列出正确答案。

逛超市每个小朋友发一张写有7元的钱，请小朋友买两个标价合起来是7元的水果然后去交钱。也可以买一个水果，但去交钱的时候说：我买了的×元水果，请找我×元。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇八

(一)、开始部分，复习7的组成。

师：今天小狗邀请小羊去它家做客，小猴也邀请小羊去它家做客，小羊该怎么办呢？出示7只小羊，幼儿自由探索讨论小羊分成两部分有几种方法，老师请幼儿在黑板上列出7的分合示。

(二)、基本部分，学习7的加法。

1、学习7 的加法，看图列出加法算式。

(1)、出示图片，教师根据图片讲述应用题：花园里飞来了1只蝴蝶，又飞来了6只蝴蝶，花园里一共几只蝴蝶？引导幼儿学习列加法式题 $1+6=7$ 、并根据互换规律列出另一道题 $6+1=7$ ，请个别幼儿上台演示。

(2)、教师根据图片讲述应用题，并引导幼儿学习列加法式题 $2+5=7$ ，根据互换规律，列出另一道加法题 $5+2=7$ ，依次学习列加法式题 $3+4=7$ ，根据互换规律，列出另一道加法

题 $4+3=7$ ，请个别幼儿上台演示。

(二)、游戏《快乐数学大本营》，竞赛活动，复习巩固7的加法。

1、进行闯关游戏，第一关《我来说你来算》，男队看图编应用题，女队回答，拿学具雪花片辅助计算，把正确的数字卡举起来，然后交换。

2、第二关抢答题《看图列算式》，两关过后看一看那一队的标记多，选出优胜的一队，分发奖品。

(三)、游戏《去郊游》，复习7的加法。

1. 教师介绍游戏名称、玩法及注意事项。

2. 教师逐一出示算式，幼儿口算出得数并快速站到相应数字的汽车那，教师表扬动作快且准确的幼儿。

3. 游戏若干次，结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇九

1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力。

3、体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢?(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢?小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧!

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的又快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

幼儿园大班数学活动教案详案及反思篇十

1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。

2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容

易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）