

# 2023年小学语文教研简讯 小学语文教研组工作总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学语文教研简讯篇一

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。作为居小最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。回顾我们组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以教研室“科学解读教材，准确把握目标”为引领，以“准确把握学段目标，有效运用教学策略”为本校主题，科学整合研修内容，提高校本研修活动质量，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

### 一. 本学期工作的主要内容。

1. 开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。
2. 聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。
3. 以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

### 二. 本学期做的基本工作和成果

## （一）扎实有效地开展主题研修活动

本学期以“准确把握学段目标，有效运用教学策略”为研修主题，按教研室布置的解读人教版小学语文综合性学习为主要内容，四校（居敬、求真、尔仪、大堰）联动，立足课堂教学，把脉教师解读综合性学习教材的现状及亟待改进的误区，努力提升教师解读教材、把握目标的敏锐感以及进一步落实目标的准确性。本学期按计划着重进行前两个阶段“学习思辩”和“实践探索”，各教师在研修平台上形成完整的主题研修活动电子档案，教研组形成活动研究报告（活动方案、活动记录、活动总结），通过系列推进的研修活动，使我校语文教师充分关注并突出对一到五年级整体综合性学习教材上的正确把脉与解读，理清教材内容编排体系、明确各年段学情及教学方法的渐变与更进，提高确定目标的能力。

## （二）开展各类教学实践活动，加强教师队伍建设

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每月在线阅读、上传优秀的文章，各年段的语文老师积极认真地跟帖，并推荐优秀的文章。

2. 充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。其中一四年级备课组每教学完两单元就聚在一起进行备课用书的反馈交流，并将整理后的反馈表上传至研修平台并上交教研室。在备课组活动中老师们踊跃发言，各抒己见，积极讨论。从书本上某一幅图的分析到教学内容难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精，倾注着教师们的真知灼见，发挥着集体的力量，体现着团队的精神。老师们深感集体备课活动让自己收获颇丰。

3. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动。本学期初围绕《奉化市小学写字方案草稿》

进行讨论，提出合理的修改意见，整理好及时上交教研室，并在教导处的组织指导下有计划地开展居敬小学语文写字质量摸底普查，一轮一轮下来，效果十分明显；在教导处的组织下，每位教师先后两次认真参与《居敬小学备课管理制度》（讨论稿）讨论交流活动，并将修改意见以书面形式上交；又进行了35周岁以下教师科学解读教材，备课比赛，语文教师言语表达口头测试等活动。每项活动老师们都认真准备，积极参与。

4. 积极主动配合教研室开展各类教研活动。主要有：三上年级第四、八单元的第二次试教、修改、整理教学设计工作；五下年级第一单元的备课、试教工作；承担鄞州区骨干班学员汇报教学活动、奉化市07新教师汇报课交流活动。在每项活动中得到了上课班级语文老师的大力配合，尤其要感谢参与备课用书教学设计的汪虹、王穷、王幼娜、谢赛玉、毛亚青、江叶、孙超群、胡幼芬、黄吉、陈洁男老师，感谢她们不厌其烦地一次次认真地设计、试教、修改的敬业精神。同时，张亚辉、陈洁男、陈美亚、袁艳还参与了教研室有关试卷的出卷及修改工作。

5. 积极开展、参与各类城乡联动。本学期参与了由学校组织的奉化、杭州10校联谊活动；成功组织承办了与尔仪小学共同承办的奉化市古诗教学研讨活动，通过卓校长的示范课、上课老师的两次试教以及市教研员、听课教师的交流、出谋划策和陈春玉、黄吉老师等上课、磨课老师整个活动的认真参与，才使得市教研活动成功承办。

6. 在学校领导的关心支持下，本学期有12位教师外出听课，回来后都认真地进行反思，并将小结或教学实录上传至研修平台。同时，积极响应学校信息上传工作，平日，每位教师认真、主动上传有关本学科资料，在考核中，本组占据榜首。

7. 认真承担学校分配的各种工作。如普通话档案的建立工作，这项工作来得突然，准备的时间又十分紧，幸亏得到了汪淑

芳、周美芳、童爱玲、陈佩珍、徐姗姗、江叶、王明儿、胡幼芬等老师的帮助，才使得工作圆满完成。

8. 本学期，通过师生共同努力，有不少文章发表或获奖（见附件）。有收获我们固然快乐，但我们会更努力进取。

### 三、今后努力的方向

教学质量是学校的生命线，而开展教学研究活动，是提高教师教学水平和教学质量的重要措施。教研组既是学校领导指挥教学的前沿阵地，也是各科教师发挥集体智慧，研究教材、教法、学习教学理论，提高教学水平的重要活动基地。针对本学期的活动情况，我们下学期在以下几个方面还要加强：

1. 老师的教学能力、学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3. 加强以“研”促“教”的力度，加强新课程的学习，树立现代教育的观念。鼓励教师积极撰写教学案例和论文，互相学习交流，取长补短，争取多出成绩。

4. 教研活动形式应更多样化，让老师们在每一次教研活动中都有所得。

5. 加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

### 四、需要改进的措施

1、教师是教育的关键，我们要努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、语文学科是基础性学科，母语是民族之魂，国家之根，智慧之泉，创新之源，从小打好学习母语的基础，对学生的终身发展至关重要。平时的教学要奠基固本，要求切实，训练扎实，效果落实，平日的教学常规工作要从上课的听讲、发言、记录、作业、课外积累等方面入手，严格要求学生，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立他们学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的语文素养，让他们体验学习语文的快乐。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们语文组教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们将一如既往，再接再厉，和着时代的节拍，去构建一道语文学科教学的亮丽风景线。

## 小学语文教研简讯篇二

本学期，根据学校工作计划和教导处工作计划，语文教研组围绕“有效教学”，加大校本教研的力度，加强教学常规的精细管理，提高课堂教学的有效性，努力达到轻负优质；积极开展语文教学活动，激发学生学习语文的兴趣，努力提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

## 小学语文教研简讯篇三

组织教师认真学习新课程理论、有效教学理论和学科专业知识和技能。写两篇或以上有较高质量的专业理论学习心得存档，并踊跃投稿或积极参与各级教育教学论文评比。

### 2、主要活动

#### (1) 教师方面：

进一步明确教学“七认真”。坚持做到“认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学”。努力做到“四精四必”，即精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有错必究；引导教师真正做到有效备课，选择有效的教学设计，设计有效的教学流程，进行有效的作业训练，提供有效的学习辅导，从而提高教学的有效性。

提高“集体备课的效益”继续实行“四定二查”集体备课制度。

a.定时间：双周二下午二节课后

b.定地点：阶梯教室

c.定主题：活动内容以“理论学习”、“观摩评议专家课例和每月一课，教师的一人一课”、“学科业务知识、技能培训或竞赛、考试研究”等工作为主。

本学期将“一人一课”“同题研讨”“教学大比武”等课堂研讨活动统筹结合，由每个备课组抽签选派人选逐层参加教研组及校级竞赛，力争每个备课组打造出一节精品课。

强化质量意识，合理安排“补差”。加强毕业班的语文质量

监控和补差工作。

继续开展青年教师读书沙龙活动。

坚持搞好“青蓝工程”，请进专家指导。

继续进行“书香班级评比”。

举行第三届“东陵之春”教学展示活动

## (2) 学生方面

继续建立班级图书角。

周二、周三中午继续进行课外阅读。

第六届读书节暨“诵读历代经典，奠基诗意人生”展示活动。

勤学苦练，提高写字水平、

举行低年级铅笔字比赛，中高年级钢笔字比赛，优秀书法作品展览。

举行3-6年级作文竞赛。

提升学校文学社团品味，组织学生参加语文综合实践活动。

## 小学语文教研简讯篇四

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了.在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据期初的时间过得真快，一转眼这学期又快过去了.在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效

地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

为保证新课程标准的进一步落实，着眼备好课，上好课；为使大家对更多的教学模式的.课堂进行更深入的研讨；本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周开展一次教研活动，进行新课标学习，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论。

2.、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

1.、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。在课堂教学开放日活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

本学期公开教学的老师有：

-----

2.、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。本学期我



们继续坚持“一帮一工程”，以老带新，优秀老教师上示范课，年轻新教师听课学习，老教师亲临新教师的课堂指导教学方法，传授教学经验。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、补差“六认真”入手，全面落实教学常规。不定时本资料，检查老师的备课笔记、摘抄笔记、学生作业的批改及补差落实情况，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

本学年，我们语文组以“备好课、上好课”为主题，课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好课后反思、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出案例和反思，促进了自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了征文、歌咏活动，五六年级作文比赛活动等，一批优秀的同学在活动中脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

3、组织语文老师积极参加市、区的各种教学教研活动，很多老师的教研论文、案例、课堂教学在市、区取得了优异的成绩。

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
2. 引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

## 小学语文教研简讯篇五

本学期，在学校领导的关心支持下，语文教研组以新课程标准为准绳，以学校计划为依据，以提高教学质量为目的，全面开展教育教学活动，取得了预期的效果。

### 一、认真学习教育理论，更新教育观念。

坚持一周一次政治学习，间周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法。小组学习中重点学习《小学语文教师》、《小学语文教学》等书刊。通过学习，转变了教师的教育观念，提高了教师的理论水平。为了适应时代需求，在业务学习中，老师们现在都能制作简单课件，并在上课中进行有效应用。

### 二、实现了有效教学课堂具体操作化。

在明确了目标要求，掌握了农远应用途径和方法之后，每位教师积极把有效教学推进课堂实践，做到了课前认真备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案，“电子教案”，用作资源共享。课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

### 三、继承开展校内听课评课及教学诊断活动。

教研组做到期初有计划，期末有总结，每次活动都有详尽记载（见《教研活动记录》）。活动方式新颖多样，注重实效，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围。从听课中，老师们学到很多新的东西，如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等等。教研课后语文组老师都进行了认真评课。通过教研活动，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来，真正发挥了教研组的作用。一学期以来，本组组内开课、开放周对外开课共16次。除校内相互学习，学校还和兄弟学校老师共同交流，收效颇丰。

### 四、努力的方向

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
- 2、积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更好的成绩！