

2023年小学下学期政教处教学计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学下学期政教处教学计划篇一

一、学生分析：

此次担任1个班的品德教学任务，本年级学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析：

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学具体目标：

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）情感态度方面：

1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。

2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。

3、自然、诚实、求上进。

（二）行为与习惯方面：

1、初步养成良好的生活、劳动习惯。

2、养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

（三）知识与技能方面：

1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。

2、初步了解生活中的自然、社会常识。

3、了解有关祖国的初步知识。

（四）过程与方法方面：

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。

2、遵循教材开放性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础，使他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

五、教学安排：

巴南区岔路口小学刘洋

2017年3月1日

一、教学基本基本情况：

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

二、指导思想：

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

三、 教学目标： 1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学

生的爱国情感。

四、教学重点、难点：

- 1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。
- 2、言行一致，落实到位。

五、教学措施：

- 1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。
- 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。
- 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

《小学品德下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学下学期政教处教学计划篇二

一、课标要求

增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

二、教材分析.

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标要求

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点难点

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康,提高心理健康水平。
4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

五、教学安排

周次 教学内容 教时 教学目标 重点难点 教具准备 备注 第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏。7 了解掌握一些体育卫生保健常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周 跑 3 了解步频和步幅对跑速的意义，知道障碍跑，

接力跑和耐久跑的动作方法，学习50米快速跑能做到加快步频，加大步幅，快速跑完全程学习，障碍跑，接力跑，耐久跑，主要是学会跑的正确姿势，以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质，提高跑的能力，培养学生克服困难，吃苦耐劳的品质。

学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

做到途中跑动作正确，轻松协调，呼吸有节奏，动作协调，跑得持久。画好跑道

第五周 跳跃 3 知道跨越式跳高的动作方法和要求，提高跨越式跳高的完整技术，动作连贯，起跳迅速有力，做到动作正确协调，发展腿部力量和弹跳力，提高动作的协调性控制能力和跳跃能力，学生乐于重复练习。

改进起跳动作，起跳腿要充分蹬伸，起跳迅速有力，动作连贯协调。跳高架2副

第六周 投掷 3 了解原地推铅球的动作方法和要求，初步学习推铅球动作，能做出原地侧向推铅球动作，做到蹬地转髋，挺胸，推球，动作连贯，将球迅速向前上方推出，发展协调，柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力，体验重复练习的乐趣与艰辛，养成不怕困难，顽强拼搏的良好品质。

体会推铅球的动作（侧向）能做蹬地转体，挺胸动作，推球动作连贯全身协调用力。

画好投掷区，准备铅球一只垒球一只。

第七周 支撑跳跃 3 了解支撑跳跃的意义，斜向助跑直角腾跃的动作，要领和方法，并学会其动作方法，完成斜向助跑

跳起动作，发展学生的灵敏和协调性，爆发力，进一步学习斜向助跑踏跳动作，做到举腿腾越动作协调，落地平稳。

斜向助跑踏跳动作连贯，举腿腾越动作协调。横箱一副

第八周 低单杠 3 学会跳上支撑——前翻下的动作，做到支撑平稳，前翻下连贯，落地轻，发展上肢力量和身体的协调性，做到动作连贯落地轻巧，挺身舒展培养出胆大细心的品质。支撑稳，前翻下连贯动作连贯，落地轻。

第九到十周 游戏 6 记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周 小球类 小排球 6 知道小排球基本动作的名称和方法，能做出小排球传球、发球等基本动作，并能用所学技术动作进行小比赛，发展协调，灵敏素质及快速反应能力，在练习比赛中形成兴趣与爱好，并能积极参与小排球活动。

第十三到十四周 民族传统体育 6 知道五禽戏（第二套）中虎戏、熊戏的练习方法，记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作，做到手型正确步法稳健，虎势威猛，熊态憨厚，发展学生协调力量等身体素质，培养学生热爱民族传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作，通过爪，眼，腰等动作，表现出虎的威猛神态，动作做到刚柔并济，学会熊动作，掌握全套动作。

第十五周 韵律和舞蹈 3 使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作，要领，教会学生幸福拍手歌，集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力，发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。

随音乐伴奏连贯练习，培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周 选用教材 3 按所选教材的要求，完成教学任务

六、教学措施.

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学下学期政教处教学计划篇三

数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。

能力培养目标方面：

- (1) 培养分析、比较和综合能力。
- (2) 培养抽象、概括能力。
- (3) 培养判断、推理能力。
- (4) 培养迁移类推能力。
- (5) 引导学生揭示知识间的联系。

(6) 探索规律。

(7) 总结规律。

(8) 培养学生思维的灵活性和敏捷性。

(9) 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

全册重点、难点：

教学重点：正、反比例的概念，用比例知识解应用题。

教学难点：四则计算能力和技巧的培养，较复杂的分数、小数，百分数应用题的解题思路，空间观念的培养，以及综合运用知识解决实际问题的能力。

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一

得，力求达到合格分数，提高合格率。

四、全期课时进度：

周次内容

1比例的意义和基本性质

2正比例和反比例的意义

3比例的应用、整理和复习、美丽的校园

4圆柱

5圆锥

6球、整理和复习

7统计表

8统计图、节约用水

9--10数和数的运算、代数初步知识

11应用题

12量的计量

13--14几何初步知识、简单的统计

小学下学期政教处教学计划篇四

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针,积极推进素质教育,努力实现“以德
育教育为首,以艺术教育为特色,以提高学生综合素质为根
本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、
体训队教学改革,提高体育教学质量,加强出操、集会、集会
纪律,做好出操、集会、集会常规训练,以德育教育为核心,在
体育教育教学中注重思想教育,培养学生树立远大理想,注意
加强提高学生团结协作能力,增强学生集体主义观念,树立集
体主义荣誉感,培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的
个性,提高学生克服困难、战胜困难的能力,为适应未来社会
生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”,增强学生组织纪律观念,有效提
高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点,“两课两操一活
动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况
的好坏。因此,首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两
操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材,
努力提高业务水平,做到写好学期工作计划、授课教案,多花
时间备课,不打无准备之仗,向四十分钟要质量,切实提高教学
质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作,加强两操纪
律,增强学生组织纪律观念,树立远大理想,营造良好校风、学
风;第四是认真组织课外活动,要求每一位体育教师在值周期
间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放
体育器材、充分利用现有场地器材,督促学校保障每生每天有
一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼,全面提高
身体素质。

2、抓好《体质健康》工作,注重新教材的培训学习,注重领会
新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进
行教学改革,确保达标率、优秀率稳步提高,切实提高我校学
生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作,目前我校没有按上级部

门要求配备相关器材,但是对新教材内容的了解是初步的,对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入,更谈不上对新教材的研究,更缺乏新教材的教学经验。因此,本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯,努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯,思想品德状况,学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究,重视体育教师专业的发展,本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点,要主动与年级组之间配合协调,利用一些休息时间,包括中午、放学后等时间,组织年级间和班间的体育竞赛,促进学生积极锻炼身体,激励学生为班级争光,培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作,认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式,各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课,尽量多开展学生感兴趣,锻炼有效益的小型多样的单项性活动,满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中,以健康第一为指导思想,配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定,关心好学生每天的眼保健操。

小学下学期政教处教学计划篇五

小学六年级下册音乐教学计划 一、教材分析：

从教育理念上，强调“以学生发展为本”以往的教材，往往从教师的“教”考虑较多，无论从教材内容的构件、教学方法的思路等等都强调以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教学中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，教材组成员们通过学习，认识到要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，所以定为“以学生发展为本”的理念。

二、学生知识能力分析：

音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。我们六年级学生基础不是很好，因而其音乐爱好、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台。

三、教学任务

- 1、演唱学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐字明白准确，做到有表情唱歌。
 - 2、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、柔美抒情等不同歌曲和乐器。
 - 3、合唱学习多声部歌曲，做到音准、和协、动听。 4、识谱认识反复记号等以及训练多种节奏类型。
- ## 四、教学要求：

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。 3、使学生把握浅显音乐知识和简朴音乐技能，培养对音乐的爱好和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

五、教学重点： 学唱歌曲聆听音乐 六、教材编写的思路是：

以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与浸透，把激发学生学习音乐的爱好贯穿于一直。

1、以审美为中心在整个音乐教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

教育的需要，因此，本教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。

附送：

小学六年级传统文化教学计划

小学六年级传统文化教学计划

综合计划小学六年级传统文化教学计划教学计划传统文化六年级小学

指导思想：

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，

以全面推动素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵守规律开发和利用好校本课程，引领广大学生浏览经典、浏览思想、浏览文化、浏览精神，无穷相信书籍的气力，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

一、教材分析：

小学 传统文化 教科书共分六册，其中六年级学习2、初步把握经典朗诵的方法，能用普通话正确流利有感情地朗诵。

3、基本了解朗诵内容，进步语文素养。

4、练习儿童应对、把握声韵格律，从中得到语音、辞汇、修辞的练习。

三、学生情况分析：

大部份学生碰到题目能积极动脑思考。总的来讲学生学习风气浓厚，上课能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答题目。大部份学生学习认真，能够背诵课文，并能说出其中的道理。

四、教学措施：

1、充分调动学生的学习积极性，首先让学生对传统文化这门学科产生浓厚的爱好，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。

2、采取读、诵、记、背的方法，读熟了，背过了，再渐渐品味、感悟，品出滋味来，悟出道理来。

五、每周一课

小学下学期政教处教学计划篇六

一、学情分析：

本人任六年级的书法课，六年级学生毛笔书法学习有一年多了，对毛笔书法的认识仍然有待提高，在此基础上进行的书法指导还需要反复强调笔法姿势并且不断示范的。因此教学中需要注意的是学生要抓住基础的笔法技法，养成良好的学习习惯和正确的书写习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。二、指导思想：

提高学生的书法审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对书法优秀文化的理解，增进书法修养，提高书法技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。三、教材分析：

1、进一步形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1) 养成正确的写字姿势。坐姿写字的时候，上身要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，两臂要自然撑开，左右对称，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳。

(2) 正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

第十六周16、指导毛笔书写条幅、对联总结考核 六、提高教学质量的措施：

2. 定期展示优秀作品，在校园内和班级中展示； 3. 举办全校性书法比赛，激发学生的学书法热情。