

# 2023年爱心家访工作计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 爱心家访工作计划篇一

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

关爱特殊群体合力期末复习

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

1. 向介绍孩子在学校的表现；
2. 听取家长对学校工作的建议；
3. 合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
4. 合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
5. 提醒寒假活动事项。

1. 端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿

戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2. 了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科

学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3. 提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量

做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

一年级：袁x蔡x二年级：魏xx郑x

三年级：张xx四年级：周x陈x

五年级：张xx康xx六年级：吴xx

1. 讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和

谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2. 尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3. 不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生

和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4. 态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见

或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5. 请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

1. 本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2——3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2. 因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3. 家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

xx小学政教处xx年元月9日

## 爱心家访工作计划篇二

为了全面推进我校的教育教学工作，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，深化构建和谐师生关系的课题研究；为了传递对学生的关心与爱护，加深家庭与学校的互相理解，形成家庭、学校的教育合力，为孩子们创设良好的成长环境。结合我校“一个不能少”、“爱生如子”的教育理念和我校教育教学实际，开展“家校连心桥”之电话家访活动，现制定方案如下：

1、通过与家长的电话家访沟通，使教师明白个人的工作不足和薄弱环节，明白学生、家长、社会对学校及教师的新要求，积极营造全社会共同关心、关注并支理解、支持教育的和谐社会氛围。

2、通过教师与家长，教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长、成熟，达到互惠双赢。

3、通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。

4、通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

1、组织“家校连心桥”电话家访活动，充分利用学校统一配置的年段电话，进行电话家访；或建立班级家长qq群、微信群等家校联系的其他形式。

2、电话家访内容：以介绍学生在校情况、了解学生在校外和家庭的情况，共同制定培养学生发展计划。同时向家长宣传我校的教育法规、学校办学理念、办学特色、特色德育、优质服务及其他有关教育教学等方面的内容，征求家长对学校发展的建议和意见，赢得家长对学校工作的理解和支持，构建家长满意工程。

3、通过“家校连心桥”电话家访活动，对特殊生进行教育调研工作，重点做好对学困生、问题生、单亲家庭、特异体质、心理障碍等学生的调研工作，通过电话家访了解相关情况并制定出切实可行的教育帮扶计划，帮助他们克服困难，树立积极、乐观、向上的人生观，是他们能得到健康、快乐成长。

4、建立健全的电话家访档案。教师在电话家访中要做到“三个一”：即拟定一份电话家访工作安排表，一份家访记录，

一份家校联系反馈表。要求每位班主任认真填写并按时按要求上交。

5、完善“家校连心桥”沟通平台的构建（如□qq群、微信群等其他形式），合理的沟通方式是关键，要将传统与现代相结合，方式要灵活多样。

1、各班主任认真填写“家校连心桥”之电话家访记录表，详细了解家庭简况、学生情况简介以及了解学生的进步的点点滴滴以及存在的各方面问题，分阶段分时间详细记载电话家访的内容。

2、年段长必须认真督促落实，要求班主任做好“家校连心桥”之电话家访表的填写工作，德育干事以本年段为单位收齐，每两周报送德育处一次，由德育处指定相关人员进行检查并及时向年段反馈检查结果。

3、学校德育处将不定期对表格中所填写的电话家访记录的学生家长进行抽查回返，并作为家长为我校班主任“满意度测评”的依据之一。此项工作将作为年段长、班主任的德育考核主要项目之一。

xx外国语学校德育处

xx年3月20日

### 爱心家访工作计划篇三

为进一步落实《温州市瓯海区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》（温瓯教学〔20\_\_〕76号）精神，推进家校合作，深入贯彻区教育局学生安全教育工作的部署，学校决定今年寒、暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下：

一、领导小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任

## 二、家访目的

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境；通过家访进一步增强学生的安全意识，推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

## 三、家访时间：

寒暑假期间

## 四、家访内容

1. 讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，特别是防溺水、放烟花注意事项、交通安全、食品安全、汛期安全教育；(重中之重)
2. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；
4. 宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；
6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

## 五、家访形式及要求

### (一) 家访形式

建立以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与的全员家访制度，要求做到参与对象覆盖全体教职工，党员干部率先垂范。以实地家访为主；对父母均在外地的学生，可采用“电话家访”的形式；对工作较忙的家长，可采用电话预约的形式，由家长确定恰当的时间、地点，进行家访。

## (二) 家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、增强学生安全意识、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。
2. 各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，科任教师配合班主任随访，根据教导处的随访分工，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。
3. 树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。
4. 家访中进一步加强溺水安全教育和汛期安全防范及其他安全的教育，对每个家访对象要作好记录，认真填写《20\_\_年家访活动记录表》，特别是要填写好具体家访、电访的时间、电话号码、被访人及家访主要内容，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料；事后要做好访后分析，为今后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。
5. 注意家访期间教师的个人安全，家访期间如发现学生的特殊情况，也要向学校及时汇报。
6. 家访结束后，参加家访活动的教师要梳理好家长对学校的建议和意见，学校将在下学期开学初组织开展交流。并由学校德育处汇总整理装订好家访活动材料，德育处组织优秀家

访日记(随笔或心得)评选。

7. 班主任做好家访统计，特别做好贫困生、单亲生、留守子女、学困生和有不良行为习惯学生的家访工作，家访要有针对性、要有重点，继上学期的基础上，班主任和随访教师的家访面要达到本班学生数的80%。

## 爱心家访工作计划篇四

活动通知：

\_\_小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日(明天)举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7：00前到校(早餐自己安排)领取表格并接受任务。(领取家访记录本)

活动目的：

了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

活动时间：此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：因\_\_小学学生分布较广故具体安排如下：(各小组排名第一的为该组组长)

\_\_村(学校附近区域)：李\_\_(驾车) 王\_\_(请假) 徐\_\_ 任\_\_；

\_\_村片区：余\_\_(请假) 吴\_\_ 曹\_\_ 常\_\_(请假)；

\_\_村(村部附近蓝天簿板一带)：孙\_\_ 余\_\_(驾车) 徐\_\_(请假) 朱\_\_。

活动要求：

- 1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。(领取家访记录本)
- 2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记(填好登记表)，提倡用相机记录家访活动过程。新学年开学前须将完整的家访记录，交学校存档。
- 3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童(记录好幼儿的姓名和电话号码)，为下学期申办学前班掌握一手资料。
- 4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

\_\_小学

## 爱心家访工作计划篇五

为深入贯彻落实精神，全面推进我院辅导员队伍建设，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，根据教育工委、教育厅关于开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动的通知要求，学院决定组织开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动。现将具体活动方案安排如下。

### 一、活动目的

通过“大家访”活动，推进我院辅导员职业化、专业化、专家化发展，切实提高辅导员工作水平，增强大学生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进大学生健康成长成才。

## 二、活动内容

(一)、向全院在校生发放《致学生家长的一封信》，问候家长、通报情况、征求意见和建议，由学生带回给家长。

(二)、暑假期间，各系部辅导员要结合本班学生实际情况，以家庭经济困难、学习困难、心理问题严重或思想行为偏激、孤儿或单亲家庭学生为重点，到部分学生家中进行走访、慰问和调研。具体内容如下：

3、通报学校对特殊群体学生的教育、辅导和帮扶措施；

4、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

5、对经济困难学生家庭进行慰问；

6、征求家长对学校及学生工作的意见和建议等。

## 三、活动要求

### (一)活动方式和形式

可采用实地走访与电话、书信沟通相结合的形式。将学生在校期间的思想、学习、生活等方面的表现告知家长，征求家长的意见与建议，请求与家长一起做好学生的教育管理工作。也可通过座谈、慰问、问卷调查等方式与家长进行深入交流与沟通。

### (二)走访数量与质量

暑假期间，要让所有的学生家长(家庭)都能收到辅导员或学校领导、老师的问候；对家庭经济困难学生和特殊群体学生，应通过实地走访的形式进行家访，保证辅导员与家长面对面、心贴心的沟通，以达到良好效果。实地走访的学生家庭数不

少于在校学生家庭的5%。

### (三) 注意事项

- 1、要提前详细了解和掌握每一名学生在校学习、生活和工作情况，包括学生的学业表现、人际交往、奖惩及受助情况，对特殊群体学生的帮扶措施，对学生进行教育、管理和资助的有关政策规定等。
- 2、各系部和参访的辅导员要提前制订家访计划。按照家访形式的不同，确定学生名单；确定实地走访学生家庭的路线和时间；对不同学生家庭的交流主题、问题设计和问询内容等方面做好规划、准备。
- 3、家访时，态度要诚恳、耐心，要与家长形成和谐融洽的交流氛围，要使家长感到学院和辅导员对学生的爱护和关怀。
- 4、严格遵守家访纪律，不给家长添麻烦，不收受礼品，不向家长提非份要求，不向家长做超出教师、辅导员身份和职责的承诺等。
- 5、做好家访信息的记录和整理，按要求填写相关表格，撰写家访日志，为今后有针对性的开展教育和管理工作的提供参考依据。
- 6、各系部要详细制定实地走访期间参访人员的安全预案，参访人员要注意交通、人身及财产安全，辅导员外出走访期间要实时向系部活动领导小组汇报走访情况。学院支持和鼓励系部及辅导员之间自由组合，对相对集中地学生家庭进行联合走访。学院不主张开私家车进行家访。
- 7、“大家访”活动要做到四个结合：一是要将家访活动与日常工作紧密结合，保持家访活动的日常性和持续性，家访活动不是“额外工作”，而是解决特情学生问题的重要途径；二

是要将家访活动与暑期社会实践紧密结合，做到相对集中，统筹安排，节省开支；三是要将家访活动与全员育人紧密结合，积极鼓励和倡导系部领导、行政和教学人员参与到家访活动中来，形成教育合力；四是要将家访活动与锻炼辅导员的意志品质，提高辅导员的工作能力紧密结合，通过“大家访”活动锤炼辅导员队伍，树立辅导员良好形象。

#### 四、工作机制

##### (一)成立学院“大家访”工作领导小组

领导小组负责“大家访”活动整体方案制定，活动的组织协调、经费支持、成果验收及总结表彰等，保证“大家访”活动顺利开展。

各系部要高度重视，设立“大家访”工作领导机构。要精心组织，早计划、早安排、早部署，确保家访对象的数量以及家访工作质量，保证家访活动取得实效。主管学生工作的系部领导要亲自深入到“大家访”活动当中。

##### (二)工作经费

本着节约、高效的工作原则，各系部根据本部门经费情况，统筹安排，把经费花到实处，尽量安排到省内及秦皇岛周边开展走访活动，确保高质量完成任务。

#### 五、时间安排

(一)20xx年7月10日前，各系部制定活动方案，方案包括对在校学生不同家访形式的分类，实地走访人员名单及实地走访的时间、行程、路线，安全预案等。7月11日将活动方案、安全预案及各辅导员走访的具体计划上报领导小组办公室。

(二)20xx年7-8月，辅导员按照工作计划，有针对性的开

展“大家访”活动。

(三)20xx年9月10日前，各系部上报活动成果。

(四)20xx年9月31日前，学院对辅导员暑期“大家访”活动进行总结和表彰，并及时向教育厅上报活动成果。

## 六、成果验收

本次活动的成果展现，各系部要形成一份全面的具有一定深度的系部辅导员家访工作总结(不少于5000字)，每位参访人员要提交一份深刻的活动心得(不少于20xx字)并提交大家访活动日志。同时，辅导员回收并提交《致学生家长的一封信》中的“家长回执”(假期结束由学生带回，须有学生家长签字)。

学院活动领导小组将对各系部开展的家访情况进行随机抽查验收，活动领导小组在活动期间，编辑“中国环境管理干部学院20xx年暑假辅导员大家访活动”简报，开通官方微博、微信，对辅导员大家访活动进行实时跟踪报道。各系部师生发送稿件及微博的数量和质量，将作为评选先进的重要依据。

## 七、表彰奖励

学院对辅导员“大家访”活动期间表现出来的先进集体和先进个人进行表彰奖励。拟表彰先进集体4名，表彰先进个人12名。

辅导员“大家访”活动是加强和改进大学生

思想政治教育工作，是推进辅导员职业化、专业化发展的有效途径。各系部要高度重视，精心组织、周密安排，要做好组织动员工作，向辅导员阐明家访活动的重要意义，组织辅导员积极参加家访活动；要合理确定实地走访对象，确保整个

活动产生实际效果;要加强安全教育,提高自身防护意识,防止人身财产安全事件的发生;要严明家访纪律,严禁家访中给被访学生家庭增加负担,树立学校和辅导员的良好形象;切实通过家访活动提高辅导员从事大学生思想政治教育工作的实际能力和科研水平。

## 爱心家访工作计划篇六

为了贯彻落实市20xx年教师节庆祝活动方案的安排和区教体局的决定,推进学校教育发展方式转型,提升专业化服务能力,促进学校教育和家庭教育的有效衔接,取得家长和社会对教育的理解、关心和支持,形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力,特制订我校本年度教师家访服务群众活动方案。

### 一、活动主题

走进家庭共商育人大计,走近社区普及百科知识。

### 二、活动时间

20xx年9月12日---9月30日

### 三、活动对象

学校领导班子成员和班主任、学科老师。

### 四、活动实施

1、学校领导带队,进社区,家属院,周边广场,以咨询台形式开展教育政策咨询、家庭教育咨询、心理健康咨询和热点难点咨询等,并实地解决群众的困难。同时,通过发宣传单形式,宣传我校教育,传播文化科普知识,树立教育的良好形象。

2、班主任和学科教师重点深入“七种特殊家庭”及入学新生进行实地家访，了解学生的家庭生活情况，解决学生在接受教育中遇到的困难，反馈孩子在校的现状，做好家校沟通，并针对特别困难的家庭和学生，制定有针对性的措施并给他们实际的帮扶。

3、学校班子成员有针对性的对“特殊家庭”进行家访。

家访中要做到以下几点：

（1）学生情况面对面沟通。深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等，关注特殊学生。

（2）家长心声面对面倾听。多渠道、全方位征求家长对学校、老师以及教育部门的意见和建议，引领家长理解学校、关心学校和支持学校，提高家长、学生与社会对学校教育的满意度。

（3）育人策略面对面探讨。引导家长掌握科学教子知识，详细反馈学生在校表现，与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法。

（4）教育政策面对面解答。向家长宣传教育法律、法规和教育的政策，帮助家长树立正确的人才观、教育观、升学观和就业观，对家长关心的热点问题做好宣传、解释工作。

## 五、活动要求

1、高度重视，精心安排。本次家访活动是坚持育人为本、强化服务意识、提升政风行风建设水平的重要举措，要精心策划家访方案，提前做好与家长沟通，统筹安排家访时间和家访内容。

2、创新举措，提高家访实效。教师要在已有家访成功经验的

基础上，积极探索富有成效的新措施和新方法，进一步提高家访工作质量，要充分做好访前准备和访后记录分析，认真总结家访工作经验，确保家访的实效。

3、认真总结，加强典型宣传。要认真总结家访过程中，涌现出来的创新实践和先进经验，及时报道家访中的一个真实生动的故事。