

高一政治下学期备课组计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一政治下学期备课组计划篇一

- 1、在高三各次统考中，在泉州排名第14名之前，争取更好的名次。
- 2、在高考中，学生能较好做完生物试题，并取得好成绩。

二、具体措施

(一)、准确定位科学安排

- 1、分为二轮复习。行第一轮复习：主要是扎实基础知识与提升能力并重，让学生形成较完整的知识体系，并做适度的拓展，发展学生的生命观念和发散性思维、逻辑推理、应用知识分析解决问题等科学思维；进行第二轮复习：主要是进行小专题复习，查缺补漏，进一步提升学生的知识体系和科学思维。让学生回归课本，提升信心和稳定心态。
- 2、与物理、化学相互协调，合理安排时间，争取理综三科都能均衡发展，让学生有时间把理综中的生物试题做完。

(二) 充分发挥《生物新课程标准》、《考试大纲》、高考试题的强大导向作用

本备课组老师每位都有《生物新课程标准》、《考试大纲》，近十年的高考试题，先各自熟悉并研读，后分次在集体备课

会上商讨并分析高考的方向和特点，及时应用于复习教学上和选择习题。

（三）加强集体备课的实效和高效性

每周定时定点进行集体备课，并定主讲人，每周都有主题。主要商讨、完善复习学案及每一章中的重难点，与其他章节的联系，以及学生易混淆的概念、原理等，复习资料中习题的选择等等；如何在复习课中提升学生的学科核心素养。

（四）全组老师通力协作，发挥集体的智慧，提高复习的实效性

1、在复习某章节之前，组内的老师分工编制“复习学案”。“复习学案”的内容主要为：基础知识体系，学生易错、易混淆的知识点，课时作业。

“基础知识体系”——是根据考纲要求，将课本中的基础知识并有适当的联系内容梳理出让学生填空或让学生构建知识框架，以扎实学生的基础知识，让学生养成回归课本的学习习惯。

“学生易错的知识点”——用判断题或纠错形式体现，让学生对易错、易混淆的知识理解透彻，不再犯同样的错误。

“课时作业”——让学生独立完成的一些针对性强的练习。习题要精选、选好题，主要是让学生在完成前面2点的基础上，进行及时巩固所复习的内容和提升科学思维和解题能力。

2、分工写教学设计或制作课件。负责编制某节“复习学案”的老师，同时也写出相应章节的教学设计和制作出ppt提前发到微信群里，其他老师先看先思考，然后在集体备课会上进行商讨，最后再根据自己班级的学情进行整理。互相听课。听课后及时交流，达到取长补短。提高老师的教学水平。

3、合理利用信息技术，将之融合于课堂中，提高复习实效性。希沃平板5、希沃授课助手是个在教学中可以实现互动的实用的平台，愿集全组力量研究使用该平台，将之应用于生物复习课堂上，充分调动学生学习的积极性和注意力，从而提高课堂效率。

4、周练、月考的组卷：精心组卷，认真细心审核，让学生练有所值，有提高。全组老师分工轮流组卷和审核。试卷的内容：对复习过的内容进行滚动式前进，近期复习的章节（主要）+之前复习过的全部内容+选修3一道非选择题。

5、加强实验复习：对实验复习，采取先化整为零后整合的措施。在每一章节的复习中就渗透实验的复习，并出一两道与章节知识相关的实验题。整个高中知识复习完后，对实验进行专题整合复习。

6、多互相听课，听课后及时进行评课，以达到取长补短，共同提高的效果。

（五）学法的指导

1、指导学生平时整理做过的习题，组建错题集，并抽时间去研究、与同学、老师探讨。教师及时检查学生的错题集的整理情况。

2、落实学生作业的完成情况。对布置的作业要及时检查，讲评后及时检查学生有没有订正，对没完成作业或没及时订正的学生要及时督促其完成。尽量争取天天清、周周清。以提升学生学习的积极性和养成良好的学习习惯。

愿经过生物组各位老师的通力合作，经过一年的努力，能够实现奋斗目标。

高一政治下学期备课组计划篇二

根据红星中学对xx届高考的'工作要求，以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复

习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习打好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20xx届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复

习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

高一政治下学期备课组计划篇三

以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据高考的特点与要求进行复习，切实提高学生分析问题、解决问题的方法、技巧、能力，克服在考试中知道的记不起，会做的答不出，能得的分得不到及低能、低速型失分的缺陷与障碍，从单一知识型备考型向科学方法型全面素质备考转变。具体讲：

- 1、以培养提高考生的学习方法为根本。考能力知识是基础，而获得知识和能力方法具有根本性，“授人以鱼，不如授人以渔”。对于有了一定文化基础的高中生来说，应把培养他们获得正确的学习方法摆在最突出的位置，高考中这失分那失分，根本原因是学、练、考不得其法。
- 2、以全面培养素质为目标。指导学生以全面的联系观点抓学习，在学习效率提高的基础上开展身心保健活动，又以良好

的生理、心理状态促进文化学习兴趣与效率的不断提高。

3、以考生为主体。考试中取得成功取决于考生自己，讲方法、练素质，也取决于学生积极性，在政治课教学复习中，以教师为主导，学生为主体，扎扎实实地抓好复习，在有限的的时间里，取得最大的学习效益。

总之，要引导学生抓住根本，把握方法，跳出题海，提高效率。

二、复习进度计划

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

(一)第一阶段全面复习，对高考考点逐一落实[(20x年9月—20xx年1月)]

1、识记全部知识点的基本概念与基本原理。如社会主义市场经济体制这个知识点要把握：社会主义初级阶段发展商品经济的原因，社会主义商品经济与其它商品经济的'异同，市场经济及市场经济与商品经济的关系，为什么要发展社会主义市场经济，社会主义市场的特殊性。市场调节与国家宏观调控的关系，市场发挥对资源优化配置基础性作用的条件、途径，社会主义市场经济与社会主义精神文明的关系，什么是经济效益与它的衡量标准等。即全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。

2、将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

第一轮复习是一个打基础的阶段，万丈高楼平地起，如果不对高考知识考点逐个落实、理解、过关，知识体系就只能是空中楼阁。

注：鉴于xx年高考方案还没有最终敲定，一轮复习结束后会根据高考方案做适时调整，对选修模块再做补充复习。

(二)第二轮复习：专题复习即理清知识之间的相互关系，达到触类旁通，坚持知识点与实际相结合(20xx年2月—4月)

高一政治下学期备课组计划篇四

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思

想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

第一课安排五节课的时间,让学生尽快了解教材.

第二课安排四节课的时间.

第三课安排四节课的时间.

第四课安排四节课的时间.

第五课安排四节课的时间.

希望各位教师能够认真阅读,努力提高自己的教学水平。

高一政治下学期备课组计划篇五

根据红星中学对xx届高考的工作要求,以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标,以研究高考考纲、提高教学效率为重点,充分发挥组员的集体智慧,群策群力,确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标:各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段:第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作:教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

(一) 第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1. 识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2. 根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3. 对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么

突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习大好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20xx届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

1. 回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
2. 对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
3. 进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。