

最新绿化养护计划书内容(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级学期工作计划基本情况篇一

2016-度小学六年级德育工作计划(三)

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

二、重点工作：

- 1、根据年级学生特点，开展有特色的德育教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识。
- 2、贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。

三、具体工作：

二月：开学教育

三月：爱班爱校教育：

对学生进行爱班爱校，为集体服务、维护集体荣誉的教育，使学生正确处理自我与他人、个人与集体的关系，培养学生的团队精神。

四月：爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“孝敬父母”的教育，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

五月：民族团结教育：

引导学生认识中华民族的历史传统，弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，教育学生心怀感恩，学会做人。

六月：组织科技创新、科学实践活动，培养学生科学精神和创新能力。

六年级学期工作计划基本情况篇二

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，抓好教学的各项常规工作，开展扎实的教研活动，整体提高教学水平和质量。

二、工作目标

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。

- 3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。
- 4、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高
- 5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。
- 6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

三、基本情况

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

四、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作的具体实施计划如下：

- 1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。
- 3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动

性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

五、工作安排（略）

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

六年级学期工作计划基本情况篇三

一学期紧张的工作结束了，虽然有一个月的假期时间给我作为缓冲，但是作为一名六年级的英语教师，我还是不能够安心和轻松的度过我的假期生活。因为在上学期的工作里，我有太多的地方做的不到位，我的教学方式还存在着许多问题，导致了我们班的同学英语情况越来越糟。虽然有一部分是因为学生自身的问题，但是我觉得学生们的成绩没有提升，关

键是我自己的问题。为了在下学期里，我能够做到改正，能够更好的迎接我的教学工作，更好的带领我们班的.同学在英语上取得进步和胜利。我需要在开学之前，为我下学期的教学工作做一个详细的计划和安排。

学校里给学生们安排英语早读的时间是每周的星期二和星期四。早读对于学生们的记忆来说是一个很好的黄金时期，所以我一定要充分利用早读的时间，来让同学们更好的记忆英语。

周二早读的安排，我会给二十分钟让同学们记上一周的学习单词，在二十分钟过后，我会准时的进行单词默写，并且还会随机抽选两位同学到黑板来默写。我会把默写的时间尽量控制在十分钟以内，十分钟过后，我就把同学们的默写本都收上来进行检查。最后剩下的十分钟就继续让同学们记忆刚才默写的单词，好加深同学们的印象。

周四的早读安排，我会要求同学们背诵英语课文。我会把背诵的英语课文提前写在黑板上，并且轮流派一位学生给同学们进行朗读，在朗读过后，就是同学们的背诵时间了。而且我要求同学们必须要在一节课以内背会课文的内容，我会以小组的形式进行背诵抽查。这样才能让同学们感到压力，让他们进行自我鞭策的学习。

下学期我的教学压力和教学任务都很重。我会在前两个月里完成六年级英语下学期的教学任务，在剩下的几个月里就专供以前知识的复习。课程的安排就是简单的内容知识稍微带过，复杂的就把它放在一个模块里学习。

下学期是六年级的最后一学期，也是学生们小学阶段的最后一阶段。所以我必须要让他们顺利毕业，必须要给他们一个漂亮的英语成绩。为此我会加倍努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级学期工作计划基本情况篇四

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

三、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

四、工作原则：

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

五、主要工作：

（一）加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

（二）进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

（四）加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色；开好班干部例会（每月不少于2次），培养小干部工作能力。

2、深化主题班（队）会教育内容，每月主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

（1）、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

（2）、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

（3）、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1) 本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育子过程中的困惑。

(2) 各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五) 具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：

1、全校歌咏比赛

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

庆祝“六一”国际儿童节。

六年级学期工作计划基本情况篇五

不平凡的春天如约而至，疫情虽离我们还很远，但本学期的教学工作仍旧随时会被影响，所以这学期的教学工作怎么开展，是摆在我面前的最重要的工作，现将教学工作做如下安排：

一、教学目标

（一）识字写字

1. 有较强的的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。
2. 会写常用汉字120个。
3. 硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定速度。
4. 能用毛笔字写楷书，在书写中体会汉字的优美。
5. 写字姿势正确，有良好的书写习惯。

（二）阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。学习浏览、扩大知识面，根据需要搜集信息。
3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。
4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法，作出自己的判断。
5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，并说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。
6. 诵读优秀诗文，把握语调和节奏，能够通过注释和想象体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文。

7. 扩展阅读面。课外阅读总量不少于25万字。

（三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记，学写常见应用文。
4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范，整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。

（四）口语交际

1. 与人交流能尊重和理解对方。
2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
3. 听人说话认真、耐心，能抓住要点，恰当对应。
4. 表达有条理，语气、语调适当。
5. 能根据对象和场合，稍作准备，作简单的发言。
6. 注意语言美，抵制不文明的语言。

（五）综合性学习

1. 运用学过的方法收集、整理资料。

2. 设计并制作成长纪念册。
3. 策划毕业联欢会，学写策划书。

二、教学资源分析

本册书以课标为依据，吸纳语文课程改革的优秀成果，沉淀课程改革的先进理念和成功经验，注重培养学生的创新能力和实践能力，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强语言文字运用，加强语文和生活的联系，致力于构建开放的、富有活力的教科书体系，全面提高学生的语文素养。

1. 双线组织单元，加强单元整合。
2. 强化阅读，构建三位一体的阅读体系。
3. 重视方法指导，促进能力提升。
4. 突显实践性，加强语言文字运用。

主要内容：

本册教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，其中三个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元，其人文主题是：民风民俗、理想和信念、科学精神。第二单元是以题材来组元的外国文学名著单元。还有两个单元比较特殊：第三单元表达真情实感是一个习作单元，是围绕习作能力的培养编排的；第六单元难忘小学生活是综合性学习单元。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。

阅读：精选文质兼美的课文；编排阅读策略单元，集中学习“提高阅读的速度”策略；安排文言文，激发学生学习文言文的兴趣。

习作：编排专门的习作单元；每个单元都有习作编排；随机安排课后“小练笔”。

口语交际：本册教材安排了3次口语交际，教材引导学生从小养成良好的交际习惯，关注交际目标的达成，着力培养学生的角色意识、对象意识、场合意识。

语文园地：一共安排了4个语文园地，围绕每个单元的内容进行复习巩固、拓展运用。

快乐读书吧：在“快乐读书吧”中对学生进行必要的阅读方法提示。通过方法指引，使学生在阅读小说时读得更深入、方法更得当，体验到更多的阅读乐趣。

写字表、词语表：写字表列出了本册要求会写的字120个；词语表列出了本册精读课文要求会写的词语。

教学资源利用：

充分发挥信息技术的优势，为学生的学习与发展提供丰富多彩的教育环境和有利的学习工具。让我们的语文增强时代气息。

利用多媒体等教具对学生进行直观教学，把知识由难变易，提高学生的学习兴趣和让学生在愉快中进行学习，尽量使用好学校已有的网络资源。

三、学情分析

进入高年级的学习，大部分学生（现有52人）已经自觉地养成了自主学习的意识，养成了认真倾听、书写、审题、完成作业的好习惯、能做到自觉阅读并有一定的积累、大声的朗读习惯等。在上学期期末语文测试中，共有52人参加考试，平均分86.97，下降5分左右，及格率100%，46.15%的学生达

到了优秀也比以往有所下滑。由于高年级的试题难度加大，大部分学生的成绩略有降低，还有一小部分学生上课听课注意力不集中，容易受外界影响，自主学习的能力十分弱，成绩下降较多。而线上授课效果并不理想，有个别同学由于自律性太差，出现了学习滞后的现象，这学期我就要对这些问题进行有针对性地教学工作。

四、教学方法设计

1. 开学后，首先进行总结，对学生假期学习、读书情况进行整体评估，并对期末试卷进行讲解，完成上学期遗留下的教学内容及任务。进而确定下步教学的重难点，准确把握教学进度。

2. 识字写字教学。高年级依然要重视识字写字教学。应鼓励学生自主识字。一些生字较多的课文，教师要依据学生的实际状况进行分类指导，特别是难字、易错的字，要加以点拨。

写字教学，应在指导学生写规范、端正、整洁的基础上，还要求行款整齐，书写美观，并且有一定的速度。鼓励学生勤于练字。可以举办与书写有关的活动，比如硬笔、毛笔的书法展，在活动中感受汉字书写之美，进一步激发书写的兴趣。

本册教科书的多音字数量较大，要引导学生读准字音，并帮助学生掌握学习多音字的方法，形成分辨多音字读音的能力，在阅读时遇到多音字能借助字义推断字音。

本册阅读策略单元的识字写字教学，应有别于常规单元，以确保学习方法的整体性和流畅性。在本单元中，阅读时遇到不懂的字词，正是学生“提高阅读速度”的障碍，是本单元学生要自己面对和解决的问题。在学生初读课文的环节，教师要提醒学生遇到不懂的词语，不必停留太久，不要反复回读。在学生完成阅读方法的学习交流之后，再进行识字写字的学习。

3. 阅读教学。要通盘考虑课文的教育价值，兼顾几方面目标的实现：一是体现本单元的重点目标，落实单元语文要素；二是体现本课特点的个性化学习目标，基于文本的特殊性，挖掘有教学价值的学习内容；三是落实学段的常规性目标，完成本学段每篇课文都要完成的基本任务。教学时，应结合学生的实际情况，依据每篇课文的课后题确定教学内容。

本册有些课文篇幅较长，教学时应留出充分时间让学生阅读，整体感知课文内容。引导学生体会课文的主旨，要让学生结合课文内容充分地交流，鼓励学生大胆发表自己的感受和看法，可以引导学生关注课文中描述的场景、人物、细节，从中体会作者蕴含的情感。要避免对课文的解读“标签化”，脱离文本。

从高年级开始，要求学生能够初步了解文章的基本表达方法，为丰富学生的阅读经验，给学生习作提供一定的借鉴。教学时，要避免讲得过深过细，不要加重学生的认知负担。

准确把握略读课文、文言文等不同类型课文的目标定位，免拔高要求。略读课文的教学主要提倡学生交流为主，教师引导为辅。文言文的教学，可引导学生根据注释和相关资料来理解课文的大意，来体味课文的内容和情感。

阅读策略单元中的课文和习作单元中的课文，各有用途，应避免定式思维，用好课文，指向核心目标的达成。

重视课外阅读，将课外阅读课程化落到实处。要充分利用“快乐读书吧”，使学生在阅读中感受语文学习的快乐，也学习到一定的阅读方法，能有一定的阅读收获。

4. 习作。

准确把握习作的目标要求，使高年级的习作与中年级的习作自然衔接，平稳过渡。习作教学要继续重视引导学生习作修

改，并且能主动与他人交换修改。教科书在很多习作中，都提示学生写后进行修改，并且能参考同学提出的修改建议。教学时要安排学生习作后自我修改和与他人互换修改的环节，保持良好的修改习作的习惯。

另外，要特别重视习作单元的教学，紧紧围绕培养学生的习作能力这条主线开展教学。找准习作单元中精读课文、习作例文的定位，对单元中的“交流平台”“初试身手”等相关资源进行有效组合，使学生通过学习说明文习作单元，能不怕写说明文，喜欢写说明文，体会到说明文在现实生活中的作用。

5. 口语交际

要依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境，有侧重地培养学生的倾听、表达或应对能力。重视交际方法、策略的学习，引导学生在完成真实交际任务的同时，实践交际方法，学习运用交际技巧和交际策略。鼓励学生积极参与讨论，勇于发表自己意见，还注重培养学生的对象意识，要求学生与人交流能尊重和理解对方。除了专门的口语交际课，还要重视日常教学中无处不在的口语交际活动，关注学生日常生活中的交际品质，有意识地指导学生在日常生活中提高口语交际能力。

五、教学评价方案

课堂教学中教师不仅要组织好教与学的活动，而且要对学生的基础知识和基本技能的掌握、学习方法的运用，以及实现教学目标合作交流等内容进行综合评价。具体评价方法：

每节课利用5分钟进行当堂考查，评价学生对于知识的掌握情况，每天利用放学前5分钟进行当天总结，每板块结束后，帮助学生对所学知识进行梳理，及时掌握班级优生与学困生的比例，并帮助学困生找到困难的原因，提高学困生学习成绩5

分左右，控制好中等生的下滑。争取期末成绩及格率保持100%，并提升优秀率。

评价不仅要从学生的学习状态学习成绩来衡量，还要从学生的思想、道德修养、科学文化素质、身体素质、审美素质、心理素质等诸多因素来综合评估，扩大视野，多方面、全方位评价，关注学生的身心健康、道德发展、知识与技能的发展。

同时也要时刻注重自身的教学水平的提高，应运新课程理念开展教学，是否积极投身新课程改革和教育科研，在教学中是否以新课标为目标，围绕新课标开展教学，达到培养学生适应社会实践的应用能力。

六、教学进度与课时安排（附教学进度表）

总之，要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础、做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。尊重学生是前提，“欣赏、鼓励”，使学生不断获得成功的快乐，是教学成功的秘诀。

六年级学期工作计划基本情况篇六

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难

度。本册中所涉及的. 一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

本册教材是《义务教育课程新标准实验教科书英语》，这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1、强调语言运用。

2、注重能力的培养

3、突出兴趣激发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

1、能听、说、读、写

61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成手工制作。

3、能听懂、会唱英文歌曲。

4、能听懂、会吟唱歌谣。

- 5、能完成自我评价活动。
- 6、能理解幽默小故事。
- 7、能了解简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

- 1、对后进生要求要适度，应懂得”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六年级学期工作计划基本情况篇七

坚持“以人为本，德育为先”，以“校园文化”建设为主线，注重班风和学生文明礼仪。充分发挥少先队作为德育主阵地的作用，通过丰富多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，提升德育的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的特点，在做好日常工作的前提下，要突出工作重点。

- 1、学生日常行为管理的形式特征。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级毕业考试打下坚实的基础。

（一）进一步抓好行为准则教育。

（二）加强学生道德教育

（三）班级纪律

一个班要想有好的班风，就要有好的纪律。所以，我先从以下几点说起。

1、课堂纪律：首先，师生共同制定班级规章制度，并制定相应的奖惩措施。这样，学生既有趣又有动力，可以无意识地遵守纪律。因为是孩子自己做的，所以把被动的要求变成了主动的行为，帮助学生把话变成了行为。我们班的目的是按照他们说的去做。

2、课间纪律：课间是学生轻松放松的时间。良好的班际纪律会给整个校园带来积极轻松的氛围。但是，丰富多彩的班际活动是解决班际纪律混乱的法宝。根据学生的年龄特点，我会利用老师和学生参与跳绳、玩游戏、投篮等活动，让学生健康受教育，也可以增进师生感情，拓展交流空间。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，我们会在课堂上开展路队标兵的测评活动，让学生既能快速、整洁、安静，又能自主管理。每个路队都会成立一个小队长，每天定期向班里汇报路队的情况，并及时监督管理。

（4）健康：

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。打扫卫生不仅可以让人健康，还可以养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，出勤良好，办公桌整洁，物品摆放规律，经常锻炼。

2、健康：班安排值班学生早、中、晚打扫卫生，设立卫生监督岗，进行检查监督，对积极及时打扫卫生的班组和个人进

行表彰和奖励。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）把握课堂气氛，提倡学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好小班化干部队伍建设，使其成为老师的好助手。

2、每三周开一次班委会，了解班风。了解学生的思想状况，及时采取措施引导学生改正不足。

3、召开家长会，争取家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥父母的作用。

（六）、加强班级队伍建设。

深化主题班会的教育内容，每周不少于一次主题班会，精心设计，特色鲜明。

（7）增强道德教育意识

3、加强“五自”教育。“五自”（自主、自理、自我保护、自我提升、自我约束）是小鹰行动的核心内容，已经成为青春期必备的素质。在鹰的比赛中，我们应该充分利用学生的竞争特点，调动他们积极的主观能动性，培养他们的竞争意识，加强实际操作，让学生在活动中体验成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级学期工作计划基本情况篇八

暑假结束，也该开始想想工作了，上个学期中圆满的完成了工作，接下来全新的学期工作当中我依然是充满信心，这个学期或许会很炎热，或许会很浮躁，但是工作一定会有条不紊，我依然还是我，对于即将到来的工作，我对教学上面还是很多需要补充的，不管是教什么的老师，在一个学期来临之前应当做好准备，其实不是说这个准备在接下来工作中一定适用，但是会让工作变得很有节奏，很有秩序，对于这个学期学期的工作也做一个计划。

所教班级也是毕业班了，接下来的教学工作一定会是很紧张，进度一定要加快了，同时保证学生的一个效率，接受能力是第一，效率是第一，尽量让教学方式让每一个学生感到轻松，因为是毕业班了，教学的进度不能在慢悠悠，要给学生有一个充足的时间复习，相对语上个学期这个学期又是一个新的开始，教学方面一定保证有所提高是一定的，调整教学方式就是这个学期的一个开始，我觉得教学方式对于学生的影响深刻，做好这方面的工作学生一定会有进步，不能一直像往常一样的教学，有特色的教学一定会比较好，特色教学是一个全新的开始，特色教学是从自身的一个性格出发的，我想改变自己的性格去达到工作预期效果，让学生对上课感到有兴趣，这是第一，有了兴趣动力就有了，教学才算成功。

一直以来这都是一个很关键的因素，一个学生想要学习好就一定要有一个好的意识，有一个不错的自主学习意识，成绩才会上去，不能老师教一点是一点，这些都不是最佳抓选择，在工作当中一定要本着这个宗旨学习，这是一定的，学生的

自主学习意识，是从兴趣开始的’，让学习变得不是那么枯燥，让学生的兴趣提高起来这是一个前提，也是学生在接下来的主要任务，相比较前几个学期学生对于上课的积极性还是有所提高的，这种积极性是一个需要持续提高的东西，自主学习的意识是一需要慢慢提高的，在接下来的工作当中我一定会加强对学生的培养。

六年级学期工作计划基本情况篇九

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

本班共计57名学生。班级学生数多，课堂纪律较差，违纪现象可能较为严重。课堂的氛围不够活跃，没有良好的表达能力。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分女生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近15个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。还有7、8人自制力很差。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6.、出有关教师节的黑板报7、布置教室环境十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛2、老人节慰问活动3、建队节活动

十一月：

1、家长会

十二月：

1、迎元旦黑板报

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

六年级学期工作计划基本情况篇十

六年级是小学阶段的最高年级，要重视对学生进行知识综合复习，做好学生的思想工作，调动学生学习的积极性，引导学生进行全面系统的复习，在进行新课的同时，及时进行知识分类复习。在此状况下，准备开展以下几方面的工作。

在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。充分利用班内多媒体教学设备，力争资源共享。每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，向四十分钟要质量。学习活动组织有效，作业设计合理，及时复习巩固。

坚决实行学校规定的语文作业不超过时的原则，提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设

计灵活多变，做到基础与能力都得到训练。通过检查作业，发现作业中存在的严重问题，并采取适当的方法加以改正并及时巩固。

- 1、坚持开展“上课、听课、评课”活动。听课每学期不少于15节。
2. 继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，为学生的持续发展打下坚实的基础。
3. 继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用。

我与于莉老师负责单元测试题及综合试题的出题工作，郭老师与丁老师负责搜集、分类，寻找知识难点、重点。教学中的重大问题及时教研。

(一)抓作文教学

- 1、重视学生观察能力的培养，教给学生观察的方法
- 2、在学生积累素材的同时，教师适时的为学生提供材料。
- 3、培养学生修改作文的能力。自改自评，互改互评。
- 4、重点指导写作方法，在本学期各种体裁适当练习。
- 5、鼓励学生积极参加作文竞赛，积极向校园网投稿。

(二)课外知识的背诵与积累

- 1、本学期有计划的背诵《语文宝典》，为毕业考试做好准备。
- 2、有计划的背诵一至六年级的日积月累和古诗文。

(三)后进生是毕业班工作的重点

我们准备班中后三分之一学生，分层布置作业，特别指导，经常鼓励。保证充分的辅导时间。并及时与家长取得联系，争取家长的支持与配合。

计划中有不当之处，敬请各位领导老师批评指正。