

# 最新与学生一起阅读心得(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 与学生一起阅读心得篇一

学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，拓宽阅读视野，从而进一步提高课外阅读的兴趣。让学生和书交朋友，在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。下面是本站小编带来关于小学生课外阅读活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、情况分析：

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

### 二、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

### 三、具体目标：

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语

言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

#### 四、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法。

#### 下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

7、期末进行小结，评比读书之星。

## 一、阅读指导：

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

## 二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

## 三、活动设想：

### (一)准备阶段

#### 一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读：

(1) 教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2) 调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3) 班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，

每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

## (二)开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

## 第三阶段：考核、展示阶段

### (一)读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

## (二) 古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 四活动安排

### 9、月份：

- 1、制定班级蓓蕾读书计划
- 2、班级图书角筹备工作
- 3、创办教师节手抄报

### 10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

### 11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师：成长的思考负责教师：

### 12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业

共2页，当前第1页12

## 与学生一起阅读心得篇二

为拓宽学生的文化知识视野，培养学生好读书，读好书的'良好习惯，从而创建良好的班级读书氛围，激励学生从书本中汲取营养，获得快乐。

1、测查时间：下周一下午第一节课

2、测查对象：一年级每班三分之一的学生，二年级每班四分之一的学生

注：请一年级语文老师将本班学生分成3组，二年级语文老师将本班学生分成4组，填在后面所附的名单里，于周五前将三份名单上传至“教研组活动”——“语文组”——“学生名单”文件夹。

3、测查方式：看拼音读故事。在1分钟内读一个小故事，测前准备一分钟。

4、打分标准：（1）语速适中，10分；（2）读正确，不读错字，不添字、漏字，50分（读错、添字、漏字每一字扣一分）；（3）读通顺、流利，不读破句，30分（回读的、读破句的一处扣1分）。（4）总体印象：读得流利、较有感情，10分。

5、测查人员、地点：每两班一组，要求一位老师看时间，另两位老师听读并记录（取平均分）。如果发现读得特别好的或特别差在备注一栏中加以标注、说明。

二（1）二（2）金敏卢东燕陈向东地点：一（1）教室后门

二（3）二（4）吕燕吴小君童金松地点：一（4）教室后门

一（1）一（2）商鹏吕群芳吴晓东地点：一（1）教室前门

一（3）一（4）钱石英周琼李玉英地点：一（4）教室前门

要求：测查老师在测试时记录该学生每一项的所扣分数和总分。

待测学生（周一上午告知抽签组别）按序号排好队，统一呆在一（1）、一（4）教室里。

## 6、奖项设置：

团体：每个年级评优胜班级2个。

个人：一、二、三等奖若干。

## 与学生一起阅读心得篇三

当前，由于电视电影、电脑网络及各种微型视听工具的强力诱惑，学生的阅读量日趋减少，文摘、博览、晚报之类丰富多彩的快餐文化，取代了对经典著作的阅读，学生阅读水平大大下降。为提高学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，胶州教体局教研室开展这次全市中小学生学生读书活动，引导学生博览群书，培养学生良好的读书习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、拓展思维。

1. 围绕“读经典书做智慧人”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全市中小学生读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2. 通过活动，大幅度提高全市中小学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。

3. 通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

读经典书，做智慧人

读经典书，做智慧人。

爱读书，会读书，读好书。

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

我读书，我快乐！我读书，我成长！

好书伴我成长！好书伴我飞翔！

1. 参与性。读书活动要求做到全市中小学生全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2. 活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3. 指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

1. 加强对读书活动的领导。各学校要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措。

2. 长效坚持，抓好落实。各学校以此次读书活动为契机，根据自己学校的实际，形成自己的读书活动方案，开展具体的读书活动。

3. 加强督查，规范管理。教研室将把读书活动贯彻落实情况纳入教研室过程化检查的范围中。

### 主题活动活动形式

书目推荐在校园橱窗和校园网上开辟专栏，向中小學生推荐中學生优秀读物。

文学橱窗在校园橱窗中开辟“文学名著简介”专栏，重点为中国古代、近现代文学名著和外国文学名著。

征文比赛征文活动旨在反映學生的读书感受，交流读书体会，陶冶學生情操，提高學生的综合素质，为广大學生提供一个书写青春，展现自我的平台。

读书交流会组织學生进行读书交流。

读书笔记展评各学校根据自己学校实际组织读书笔记的展览评比。

读书心得演讲组织读书心得演讲，交流读书的心得体会。

读书知识竞赛以书面的形式，举行读书知识竞赛。

## 与學生一起阅读心得篇四

小学生语文课外阅读应该以关注學生内部动力的生成，讓學生在快乐轻松的阅读氛围里，激发學生的读书兴趣，促进學生综合能力的提高，使课外阅读真正成为學生的良好学习习惯，开拓學生视野，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。通过激发阅读兴趣，使學生乐读；指导阅读方法，使他們会读；使他們多读。从而培养學生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强學生的语文素养，为他們今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

## 我读书我进步

1、激发读书兴趣。为孩子提供可阅读的书目简介，让孩子搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

2、创建读书角。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字，由孩子们和老师一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍。通过招聘的方式选出认真负责的图书管理员对所有图书进行登记在班级借阅，每周可以更换一次。

3、进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。可以从书目的选择上，从阅读的方法上等等。做好读书笔记。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。把优秀读书笔记在阅读长廊中展览。

4、勤练笔。为配合课外阅读让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，内容不限，题材不限，只要有感而发即可，逐步提高孩子的写作能力。在教室西面的墙上创建一个读书专栏。同学们可以把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“书香小筑”里。定时更新作品，在书香小筑里，孩子们可以和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

5、为学生提供阅读交流、展示的平台。口头交流是一种直接、省时，参与面广、收效快的学习方式之一。开展“天天诵读”活动，由学生推荐，在黑板上设立一角，提供经典美文和古诗等。要求每天过关。语文课开始时，可在课前5分钟说

话训练活动。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以从中提高学生的朗读水平，提高学生的学习能力，提升学生的综合素质。

- 1、制作一份阅读评价表，实行星级评价。
- 2、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛。评比“读书之星”。
- 3、每半学期开展校园读书之星评比活动。

## 与学生一起阅读心得篇五

为配合广州市教育系统“书香校园”活动的进一步开展，营造良好的读书氛围，提高小学生课外阅读的兴趣，决定组织开展本次活动。

读文学名著，做书香少年

激发儿童阅读兴趣，推广儿童文学阅读，丰富语言积累。

- 1、阅读。即各学校根据推荐的阅读书目（附后）组织学生阅读。
- 2、读写比赛。

初赛：各学校根据市小学语文教研会提供的初赛试题组织学生在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按一定比例选送初赛优胜者报各区、县级市教研室小学语文科，准备参加决赛。

决赛：各区、县级市根据市小学语文教研会提供的决赛试题组织各学校初赛优秀选手在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按每年级1个的比例把在决赛的优胜者姓名

和所在学校报市小学语文教研会。

评奖：市小学语文教研会根据各区、县级市及直属学校上报的决赛获得优胜的学生给予“书香少年”称号，并颁发荣誉证书。

活动时间：

阅读时间□20xx年月7月12日~9月10日

初赛时间□20xx年9月13日下午2：30~3：30

决赛时间□20xx年9月20日下午2：30~3：30

活动地点：

初赛：各学校。

决赛：待定。

活动对象：三~六年级学生。