

# 2023年政协考核报告(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级年级组工作计划第一学期篇一

### 一、基本情况分析：

这学期，我班共有学生26人，其中26名女生，29名男生。

这55个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼。通过几年的培养，班内小干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强。因此整个班集体充满着积极向上的活力。但由于种种的原因，部分学生虽有纪律观念，但自我约束力较差，须通过集体教育、家庭教育来转化。个别小干部对工作主动性还不够，能力还需培养，需要不断提高。

### 二、本期班级工作重点：

好习惯，益终生。加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯在我看来永远是班主任工作的重点。通过读书学习、通过各种活动，帮助他们形成积极健康的心理；对学习、对理想有初步正确认识；培养他们热爱班级，树立较强的集体荣誉感；学会尊重他人、团结同学？？帮助他们养成良好的习惯。

#### （一）培养良好的班风和学风：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

班队干部有明确的责任分工，定期召开小干部会，半期一次小干部工作评议。

2、从班主任到班集体都要关心后进生的学习和生活。

在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。互帮互助，培养团队精神，创造良好的班级学习氛围。

3、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

培养和发挥学生的主人翁的意识，锻炼自己管理自己的能力。这学期已修订原有的操行评分制度，小组内分别确定学习和纪律小组长，拟定每周要对学生的操行进行公布，一个月进行一次简单的总结，以激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。

4、借助班会、晨会形式，加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识。

三、具体措施：

（一）改变班队干部改选方式

这学期班队干部的改选将采取以下方法。首先全班学生对原有小干部进行评价，结合评价小干部做自我反省，然后对部分干部的工作做适当的调整，该学期和补选部分新干部个人演讲。

（二）完善班级管理日记

这学期班级管理日志已经在原来的基础上进行了完善，会让

更多的学生参与到班级管理日记的填写中，参与到班级管理中。

### （三）做好家校的沟通

进步的办法。本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

### （四）定期评比

结合“班级管理日记”和学生操行分的评定，每周有小结，月末有评比，期末有表彰。

## 四、活动安排：

结合学校一月一主题的德育工作安排，安排每月具体活动。

### 三月份

2、继续抓好常规教育，进行常规训练，完善《班级管日志》，确定班级卫生的劳动分工。

3、班队干部改选

4、向雷锋叔叔学习，鼓舞学生多做好事。

5、三八妇女节，“我为妈妈做一件事”；开展爱绿护绿活动。

### 四月份

1、进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。筹备“世界水日”主题队会。

2、开展“世界水日”主题队会，培养学生的参与意识和集体

主义精神。

3、读书交流活动，继续抓好纪律和学习目的教育，作文比赛。

4、进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

五月份

1、准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

2、“我当水管家”活动启动。

3、半期总结，小干部工作评价，学校科技月活动。

六月份

1、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是夏季安全。

2、写字比赛，学生综合能力展示准备。

3、学生综合能力展示。“六一”庆祝活动准备。“我当水管家”活动总结。

4、安全教育，“六一”庆祝活动。

5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

6、认真复习；学生完成本期个人总结。

7、评优、期末检测。

8、召开六年级毕业班茶话会。

## 六年级年级组工作计划第一学期篇二

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！。

### 二、教学目标

- 1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。
- 2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究能力。
- 3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。
- 4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。
- 5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

### 三、方法措施：

- 1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和

经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

#### 四、本学期活动安排：周活动安排

1--2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3 -9： 网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

15 18：良好的学习习惯对小学生的影响

19 20：小学生应养成的良好习惯

### 六年级年级组工作计划第一学期篇三

一、培养学生独立阅读的能力。

现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。我们应尽早的让孩子接触书，越早、越多接触越好，培养学生读书的兴趣，养成坚持阅读的好习惯。不仅要在课内阅读，更重要的是保证孩子在家里也有一定的时间进行阅读。语言文字是人类交流思想感情，获取知识的工具。帮助孩子们学会独立阅读就等于我们给他们打开知识大门的钥匙。

## 二、让语文走向生活。

家庭生活是学生最亲密的空间，也是熟悉的空间。走进家庭生活，组织语文综合性学习活动，具有实、趣、活的特点。语文教材内容有相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。引导学生适应现代化社会的语文素养，让学生成为社会的人，真正培养学生的语文能力，提高学生的全面素养能力。

## 三、重视课文插图，挖掘教学资源。

小学语文教材中，几乎每篇课文都配有一幅或多幅插图。这些插图形象、直观、趣味性强，又富有启迪性，符合儿童的认知特点。在教学中，教师巧妙利用插图不仅可以帮助学生化难为易、化抽象为具体，还可以培养学生的理解能力，达到事半功倍的效果。观察是学生认识到世界掌握知识的重要途径，而课文中的插图又是培养学生观察能力的“好帮手”。小学生的语言能力有限，口语表达时往往过于简单或杂乱不清，利用插图还能培养学生的语言表达及写作能力。在大力推进信息技术与课程整合的今天，我们应当重视并充分挖掘课文插图这一重要的教学资源，培养提高学生的语文能力。

## 四、注重培养学生学习能力。

语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有

意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。良好的观察，不仅使学生获得知识，而且还能激起学生探求知识的兴趣和欲望。在教学过程中，我们通过直观的教学尽可能提供给学生一些感性材料，使学生在观察过程中不但加深对语文的理解，而且使学生的观察力得到发展。其次，启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生的思维能力，同发展学生的想象能力有密切的联系。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。小学语文教学影响着孩子的一生，为了使每一个孩子都具有较高的语言文字能力，就应该不断地去激发、引导、培养他们。

在这一学期，我将严格要求自己，努力做到以上几点，搞好教学工作。

## 六年级年级组工作计划第一学期篇四

本学期，我担任的是一至六年级的音乐教学，从这一周多给同学们的上课情况来看，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和



简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

### (一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

#### 1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

#### 2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。

教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐

特点，“读”懂音乐，感受音乐。

## (二) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

### 1、 创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

### 2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩

的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。

本学年我继续担任松毛明德小学六年级数学教学任务，现在虽然说才开学，可是也只有9个月时间的学习，本学年是这届学生的最后一年，也是紧张的学习阶段，为了能让学生利用有限的时间学习到更好、更多、更全面的知识，为了进入初中的学习打下坚实的基础，现在结合本班实际情况，特制订本学期计划如下：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

## 2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分

数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5) 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6) 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7) 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8) 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10) 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真

真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步

培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快

乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器、计算器

(4)圆形纸板。

## 六年级年级组工作计划第一学期篇五

### 一、指导思想：

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实开展数学科研工作，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

### 二、主要目标：

1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。

2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

### 三、主要措施：

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

## 2、重视研讨，提高业务。

(1)重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2)除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3)互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4)以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

## 3、开展活动,激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣，写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小报，营造学习大数学的氛围，培育学生学习数学的幸福感。

## 4、开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和将来的评价;注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的走好。