

# 网上授课教学反思(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 网上授课教学反思篇一

《下载网上信息》是苏科版小学信息技术第18课的内容，一堂操作性较强的课。本课的教材内容看似比较简单，但如果教学中只让学生单纯地掌握课本知识，会造成学生对查找信息、保存信息的盲目性。所以这节课，我采用创设情境、任务驱动，将学生需要掌握的知识与技能设计成一个个学习情境，通过对任务的探究、小组合作学习、师生间的交流等途径真正掌握图片下载的技巧，提高学生学习信息技术的兴趣，培养学生在网上有目的地获取信息、处理信息、应用信息的能力，让学生体验成功的喜悦。

回顾《下载网上信息》一课的教学过程作如下分析：

比较满意的地方：

1. 以学生感兴趣的十二生肖为主题，利用需求有效驱动

猜谜引出十二生肖主题，询问聚会中哪个动物缺席？十二生肖聚会缺一不可，顺理成章地进行任务驱动，激发学生上网搜索“马”的图片的学习兴趣，以此为基础，层层深入、环环相扣，围绕同一个主题出示搜索、下载、新建文件夹等任务情境，步步深入，最终学生掌握新授内容，设计挑选“新十二生肖”任务学以致用，以达到应用因特网资源的效果，提高学生应用网络资源的能力。

2、巧妙安排教学内容顺序的重组

本课在教学流程中，学生首先要搜索图片，然后保存图片，这是一个连贯的过程，因此，为了保持连贯，我预先建好文件夹，并且文件夹中预存了11张图片，打开文件夹才能见，这样一来也很好的解决了学生往往保存不到位的问题。同时，新建文件夹作为新授中一个难点，我则是在此这前设计了一个改名的任务，以此来分解难点，得到了非学好的效果。

### 3. 注重自主探究能力的培养

本课设计中，学生为主体唱主角，教师融入其中，互相讨论，鼓励能者为师。尝试了“对话式讨论”、“总结式讲解”、“尝试式学习”、“导学案自学”等。在这堂课中，除常规演示外，我更注重学生自主探究和小组合作学习，通过分组实践、导学案的使用，把课堂真正留给学生，让学生有充分的时间进行探索、互助学习来完成任务。

仍需不断改进的方面：

- 1、教材的运用需要精心组织，合理处理。教学思路要有一定的独创性，要给孩子新鲜的感觉，教学脉络要清晰，课堂结构严谨，环环相扣。教学方法要多样，使课堂教学超凡脱俗，常教常新。这样学生学到的不仅仅局限于本节课的任务，他们的创新能力，主体活动的发挥……在多样的教学手段中将得以发展。

- 2、要进行有效地小组合作探究学习，而不是浮于表面的合作探究，更不是“熟手”的表演时间，同时一定要把合作要求表述明确，重视过程，反馈到位。要重视培养学生的自主学习和交流协作能力，使每个学生都成为课堂不可或缺的一分子。

- 3、在课前多问几个为什么，这节课的学习目标是什么？我设计了哪些问题？为什么这样设计？学生自主操作的时间是怎样分配的？课堂交流讨论是如何进行的？教学评价体系的建

立……都需要在课前充分考虑到。

## 网上授课教学反思篇二

上网搜索应用资源，是学生需要具备的一个强项，但有的放矢有针对性地寻找，大部分同学并不能很快地解决这个问题。许多同学只知道网上有游戏，对于网上可以有許多教学资源，并没有亲身经历过，这个单元主要是通过教师引导，让学生有的放矢得找到需要的内容。

《网上购物行》是小学信息技术六年级上册的教学内容。通过网上购物，培养学生参与网络学习、提高应用能力是本节课的教学重点。本课设计的初衷是让学生体会网络在实际购物时所发挥的作用，以培养学生的网络应用能力，能用客观的态度对待网上购物。在任务设计中，以生活中常用的本课的内容偏重于实践，通过这个活动，可以使学生切实体会到网络在当代社会生活中的重要作用。

上课时，学生普遍表现出极高的热情，但学生对移动电源的品牌、电池容量、转换率等并不了解。因此，在第一课中，学生的'购物过程显得有些混乱。从第二节课开始，我在学生购物之前，先为学生简单地讲解移动电源的相关信息，再让学生根据自身的实际需要进行选购。在课堂中，我尽量让学生自主探究，知其然，知其所以然，老师只在关键的时候提示，并予以及时的引导，才能很好的将信息技术课上所学的知识与技能运用与实际生活中去，为学生建造发挥潜力的课堂教学环境。此外，课后找一些同学交流，听取同学们的意见，看看大家在哪些方面还存在问题，再结合自己教学过程中知识点的讲解，找出教学的不足之处，在以后的教学中加以改进。

在小学信息技术课程标准中，明确提出了小学信息技术的根本目标是以信息素养的形成为主线，全面提高所有学生的信息素养。在本节课中，以体验网上购物的项目活动为引领，

在活动中利用已掌握的网上搜索信息等信息技术手段，合理选用信息技术进行信息收集、处理、传输和表达，学生能自主探索、合作与交流并解决实际生活中的问题。另一方面，针对六年级小学生这个特殊社会群体，无经济能力，却爱遨游网络，探寻网络上新奇特的东西，学生在体验网上购物的过程中，体会现代信息化社会的基本道德规范，培养自身网上购物的安全意识。

## 网上授课教学反思篇三

上网搜索应用资源，是学生需要具备的一个强项，但有的放矢有针对性地寻找，大部分同学并不能很快地解决这个问题。许多同学只知道网上有游戏，对于网上可以有許多教学资源，并没有亲身经历过，这个单元主要是通过教师引导，让学生有的放矢得找到需要的内容。

《网上购物行》是小学信息技术六年级上册的教学内容。通过网上购物，培养学生参与网络学习、提高应用能力是本节课的教学重点。本课设计的初衷是让学生体会网络在实际购物时所发挥的作用，以培养学生的网络应用能力，能用客观的态度对待网上购物。在任务设计中，以生活中常用的本课的内容偏重于实践，通过这个活动，可以使学生切实体会到网络在当代社会生活中的重要作用。

上课时，学生普遍表现出极高的热情，但学生对移动电源的品牌、电池容量、转换率等并不了解。因此，在第一课中，学生的'购物过程显得有些混乱。从第二节课开始，我在学生购物之前，先为学生简单地讲解移动电源的相关信息，再让学生根据自身的实际需要进行选购。在课堂中，我尽量让学生自主探究，知其然，知其所以然，老师只在关键的时候提示，并予以及时的引导，才能很好的将信息技术课上所学的知识与技能运用与实际生活中去，为学生建造发挥潜力的课堂教学环境。此外，课后找一些同学交流，听取同学们的意见，看看大家在哪些方面还存在问题，再结合自己教学过程

中知识点的讲解，找出教学的不足之处，在以后的教学中加以改进。

在小学信息技术课程标准中，明确提出了小学信息技术的根本目标是以信息素养的形成为主线，全面提高所有学生的信息素养。在本节课中，以体验网上购物的项目活动为引领，在活动中利用已掌握的网上搜索信息等信息技术手段，合理选用信息技术进行信息收集、处理、传输和表达，学生能自主探索、合作与交流并解决实际生活中的问题。另一方面，针对六年级小学生这个特殊社会群体，无经济能力，却爱遨游网络，探寻网络上新奇特的东西，学生在体验网上购物的过程中，体会现代信息化社会的基本道德规范，培养自身网上购物的安全意识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 网上授课教学反思篇四

走进了xx市第x小学的网络小学语文教学，在这一过程中，我真切地看到了自己成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。新课程需要什么教学语言：

一忌病语。教师使用不规范的语言，会导致学生用语混乱，思维混乱，遗害无穷。

二忌冷语。有的教师对学生的一些言行举止看不惯，觉得不合自己的心意，就对学生讽刺、挖苦、嘲弄，什么“小聪明”、“大美人”等。这样会使学生受到不应有的刺激，使稚嫩的童心受到伤害。

三忌脏语。有的老师不能正确对待有缺点或缺欠的同学，对他们使用鄙视、侮辱性的语言，什么“丑小丫”、“笨猪猡”、“榆木疙瘩”等。这样会在学生的心里播下自卑的种子，给学生造成相当严重的心理负担。

四忌咒语。有的老师会对班里的个别学生使用揭短和盲目定论式的语言，如“天生的坏”、“从小就熊”、“神经病”、“傻子”、“没出息”、“没救”等。这类语言会在学生心里埋下仇恨的种子，有的学生会千方百计报复老师、报复同学、报复社会；有的则会失去做人的信心，自甘沉沦，破罐子破摔。

五忌浮语。有的教师对学生喜欢用浮夸、吹嘘和不切实际的语言。这会使学生爱虚荣、爱吹擂，不能踏踏实实地为人、学习、做事。

六忌烦语。个别教师说话讲课总是啰嗦重复，唠唠叨叨；或东山一犁，西沟一耙，废话连篇，离题太远。这样会使学生滋生厌烦情绪、逆反心理。

## 一、自主的教学模式

在语文课上，教师真正把学生当做学习的主体，把教学视为教师与学生之间的交流与对话，语文教师应注重对学生的引导和开展课堂讨论。语文课堂组织形式本身也是灵活多样，不拘一格的。教师和学生围坐在一起共同参与讨论是很常见

的，师生之间的交流与对话也是无拘无束的。教师应如何为学生营造一个自主的心理氛围，而不是把自己当成一个居高临下的权威者。因此，语文课堂气氛往往轻松活跃，学生的参与意识很强。

## 二、有趣的作业形式

五花八门的教学内容和名目繁多的作业任务也兼顾到学生的兴趣、爱好与理想，并常以自主活动的方式进行。为了解决自己热衷的问题，学生要做很多的工作，如到图书馆搜集资料、到社会上做调查、写出报告等等。由于这些活动多是学生自己选择的，所以在培养学生思维能力和独立解决问题能力的同时，也带给学生由衷的快乐。对问题的答案教师并不做统一要求，而重在有自己的思考观点。学生可以探索，可以怀疑，可以批判，也可以标新立异。也许正是这种自主的精神，孕育出创新的火花，也使语文对学生产生了巨大吸引力。

## 三、生活化的教学内容

面向生活的教学内容在面向生活的宗旨下，美国语文教学的内容多向社会生活各方面拓展，教材选文以“时文”为主，报纸、杂志及各种单行本都可以作为重要的教学资料，甚至路标、图表、时间表、新闻栏目等也被选入教材中来。在学习语文知识的同时，了解生活、认识生活、学会生活成为语文教学内容选择的基本准则。

在新课程改革理念的光照下，新的语文教学应为学生们提供一个温馨、和谐的人文环境，倾注更多的人文关怀，激发起孩子们的情感渴望，点燃起孩子们的心灵火花，让语文成为学生们人生成长的维生素；新的语文教学应用全人类文化的神韵去滋润孩子们的心田，引领他们登堂入室，领略人类文化大厦的恢弘气势和神奇美丽，充分享受徜徉人类文化之中的无穷乐趣；新的语文教学，应是师生共度的生命历程，共

创的人生体验；新的语文教学，应让学生在琅琅书声中，用心灵去拥抱语言，和作者作心灵的直接对话，在思维和情感的强烈震撼中领会作者伟大的人格、深邃的思想和美好的情操。让学生在琅琅书声中，感受和再现作品的情思美感，体验语言的节奏感、音韵感，从而热爱祖国的语言文字；新的语文教学，应让学生在学习语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。

## 网上授课教学反思篇五

线上授课是特殊时期的一种特殊陪伴。孩子们在特殊时期进行网络听课，有家长的陪伴，同学们在网络中沟通交流，为开学打下了一定的基础。

线上教学的收获：我从网上浏览教学设计，从朋友圈搜集各种相关有用资源，认真看手里有的教辅资料。自己认真备课的同时，引导学生自觉进行预习，提前给学生推送优秀预习资源，努力让学生形成预习自动化。通过直播、发信息等形式和家长进行沟通交流，促使教育方向一致，加强教育合力的作用。学生通过网络学习，在线直播，课下自习等多种形式巩固知识，使学生的基础更扎实。

开学后为了避免学生对学过的知识感觉枯燥乏味。设计有趣的课堂活动（例如孩子们感兴趣的闯关活动等），再次讲解重点知识，让每个孩子充分参与其中。在巩固知识的同时感受学习的乐趣，也再次体会成功的喜悦。力求达到温故知新的效果。

## 网上授课教学反思篇六

本学期我继续担任六二班的语文课，自从新型冠状病毒肆虐以来，积极贯彻登封市教体局关于在全市中小学延期开学期间开展网上教学的决议，认真落实学校会议精神，充分利用郑州教育资源公共服务平台、优教信使，开展网上课程教学，

指导学生在家学习，同时对学生进行新型冠状病毒预防教育，使学生真正学有所得，学有所乐。

取得的成绩：

1. 备课方面：积极利用郑州市教育资源公共服务平台进行网络备课，编写教案，制作课件，共发起备课2次，提交备课成果8项，上传微课一节，得到学校领导及老师的高度称赞。

2. 学生听课方面：积极贯彻上级教育部门的要求，指导学生利用名师网络直播进行学习，大部分学生能够及时观看并达到预期的效果，为进一步巩固成果，通过云视讯及时召开会议与学生进行交流和反馈，夯实课堂成果。

3. 学生提交作业方面：本周共布置作业4次，参与人次124次，完成人次124次，批改人次124次，从作业批改情况来看，大部分学生基本掌握课本内容，部分学生对文章主旨的理解有待加深。

4. 家访方面：本周对林文军同学进行了家访，林文军同学家庭情况比较特殊，是与母亲与舅舅一块生活，由于母亲年龄偏大，不会使用智能机，舅舅虽有智能机，但经常在外打工，所以前期优教信使作业无法提交。经过家访，与林文军同学的家长面对面的交流，他的舅舅当场答应，自己与林文军的母亲互换手机，一定要督促学生及时上交作业，保质保量完成学习任务。

存在的问题

1. 每天都有学生需要老师多次催促作业，从中午催到晚上，最后还是很难交上，而且这些学生还不是学困生，只是他们在家自我约束能力差，家长疏于监管。

2. 生命教育、爱国主义、心理健康、体育锻炼、劳动教育与

网上学习有机融合方面尚有待加强。

## 采取的'措施

培养学生养成记录课堂笔记的习惯，家长与教师共同监督，及时通过优教信使作业下方的评语对学生进行反馈，做到当天作业当天改，必要时通过电话和微信与学生和家长交流反馈，对未按时提交作业的同学及时进行沟通，查找原因，找出解决办法，下周多对学生进行德育体育等方面的教育，力争不让一个孩子掉队，使学生真正学有所得，学有所乐。

## 网上授课教学反思篇七

本学期我继续担任六二班的语文课，自从新型冠状病毒肆虐以来，积极贯彻登封市教体局关于在全市中小学延期开学期间开展网上教学的决议，认真落实学校会议精神，充分利用郑州教育资源公共服务平台、优教信使，开展网上课程教学，指导学生在家学习，同时对学生进行新型冠状病毒预防教育，使学生真正学有所得，学有所乐。

1、备课方面：积极利用郑州市教育资源公共服务平台进行网络备课，编写教案，制作课件，共发起备课2次，提交备课成果8项，上传微课一节，得到学校领导及老师的高度称赞。

2、学生听课方面：积极贯彻上级教育部门的要求，指导学生利用名师网络直播进行学习，大部分学生能够及时观看并达到预期的效果，为进一步巩固成果，通过云视讯及时召开会议与学生进行交流和反馈，夯实课堂成果。

3、学生提交作业方面：本周共布置作业4次，参与人次124次，完成人次124次，批改人次124次，从作业批改情况来看，大部分学生基本掌握课本内容，部分学生对文章主旨的理解有待加深。

4、家访方面：本周对林文军同学进行了家访，林文军同学家庭情况比较特殊，是与母亲与舅舅一块生活，由于母亲年龄偏大，不会使用智能机，舅舅虽有智能机，但经常在外打工，所以前期优教信使作业无法提交。经过家访，与林文军同学的家长面对面的交流，他的舅舅当场答应，自己与林文军的母亲互换手机，一定要督促学生及时上交作业，保质保量完成学习任务。

1、每天都有学生需要老师多次催促作业，从中午催到晚上，最后还是很难交上，而且这些学生还不是学困生，只是他们在家自我约束能力差，家长疏于监管。

2、生命教育、爱国主义、心理健康、体育锻炼、劳动教育与网上学习有机融合方面尚有待加强。

培养学生养成记录课堂笔记的习惯，家长与教师共同监督，及时通过优教信使作业下方的评语对学生进行反馈，做到当天作业当天改，必要时通过电话和微信与学生和家长交流反馈，对未按时提交作业的同学及时进行沟通，查找原因，找出解决办法，下周多对学生进行德育体育等方面的教育，力争不让一个孩子掉队，使学生真正学有所得，学有所乐。

## 网上授课教学反思篇八

这是进行网络学习的第五周，学生们和老师们也逐渐适应这种模式，一切进展的都十分顺利。网上授课也有诸多优点，例如课程支持回放，学生们可以多次观看，上课地点不拘泥于教室，随时随地都可以学习。

本周我听了邱老师的两节课，分别是《金与南宋的对峙》和《宋代经济的发展》。相比前面所学到的隋唐历史来说，学生们对辽金宋等少数民族的历史知之甚少，把握的难度较大。在每节课开始的时候，老师都会点明本节课的教学目标以及

本课重难点，这样一来，学生在课程刚开始的时候就会有一个大致的了解。在讲解《金与南宋的对峙》一课时，邱老师通过流程图的形式理清金灭辽进而灭北宋，南宋建立，岳飞抗金，宋金南北对峙局面形成的关系，既具有时间上的顺序性也具有事件发生的逻辑性，学生借助这种流程图的工具也更能加深学生对历史事件的认知。

在讲解《宋代经济的发展》一课时，涉及都到了经济发展的诸多方面，例如农业，手工业(手工业也分为纺织业、制瓷业和造船业)和商业等，知识点比较混乱和繁多，邱老师采用表格的方式来梳理知识点，更便于学生记忆。《论语》有言：学而不思则罔。在历史学习的过程中，邱老师也注重学生们学习探索的能力，通过对古代经济重心的南移的学习，对今天的经济建设有何启示。这利于培养学生的类比迁移能力，以史为鉴，读懂历史。

这周我也完成了一次教学设计，要上好一节课首先要备课。备课其中之一的的工作是钻研教材，在备课的过程中我也对教材有了更深刻的理解，既要考虑给学生讲解知识的方式，也要注重对教学内容的拓展，在教学过程中如何提问，如何引发学生的思考，这都是老师在备课过程中所需要思考的。

阳春三月，天气逐渐回暖，疫情逐步得到控制，希望教育教学工作也早日回到正轨上。

## 网上授课教学反思篇九

20xx年初，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，为了保障师生的安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的

我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言，全身心投入到学习使用各种新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作课件线上直播，或制作微课线上播放。为了使用钉钉进行课堂直播的方式进行教学。我们备课组进行视频会议，讨论直播方法，模拟教学直播方式。这次疫情也给我们每个教师带来了进步的契机。

为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情出一份力，尽一份责。停课不停学，我们在行动，抗击疫情园丁们责无旁贷！