

混凝土课程设计实训心得体会总结(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

亲子绘本阅读的活动方案篇一

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展亲子阅读，书香威海活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设书香校园、书香班级、书香家庭。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。(10月上旬)

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法&&同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。(11月份)

教师定期了解每位学生家庭的亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。(12月中旬)

1) 教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题和有效的方法进行归纳总结，并组织家长讨论和学习。

2) 有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3) 年级组进行说故事比赛。

4、总结和延伸。(11月下旬)

1) 评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。由此，我们发出了每天共读半小时，书香拉近两代心的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20-30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起阅读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、书香家庭评选标准：

- 1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。
- 2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。
- 3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。
- 4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。
- 5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。
- 6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。
- 7、阅读过教师推荐的书籍。

七、阅读小明星评选标准：

- 1、热爱读书。
- 2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。

3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有计划地完成一些读书日记。

下一页更多关于“亲子阅读活动策划方案范文”

亲子绘本阅读的活动方案篇二

一、活动目标：

来自世界各地的图画书（绘本），仿佛给孩子们开启了一扇通往世界的窗口。孩子们每天读着创意无限的故事，欣赏着来自大师的绘画作品，孩子的眼界被无限扩大，心灵得到了滋养，创造的天性就在潜移默化中受到启发。那咱们父母们还等什么呢，还不趁机鼓励孩子。快来参加儿童之家亲子绘本活动吧！将孩子们的创造力进行到底！

二、活动主题：

“亲子绘本阅读、创作大赛”

三、活动时间：

xx年12月14日~xx年12月31日

四、活动内容：

（一）、绘本原创大赛：

【创作绘本时间□xx年xx月xx日

【创作绘本对象】家长和幼儿共同完成

【创作绘本要求】：

1、题材不限，形式不限，如：摄影、绘画、剪贴……

2、摄影作品要求：

（1）摄影作品要以孩子的亲身经历为题材，如去动物园，旅游，做蛋糕的步骤，银行存款的步骤，在家一日生活等。

（2）有封面、故事名称、作者简介、正文等。

（3）作品页数6—16页，摄影作品要求要有孩子出现在照片中，步骤清晰，文字简洁。

（4）照片尺寸不限

3、绘画、剪贴作品要求

（1）内容必须原创

（2）绘画部分全部由儿童亲手完成，家长可根据幼儿的口述帮助幼儿在书上写文字，亦可采用无字书的形式。

（3）有封面、故事名称、作者简介、正文等。

（4）作品页数6—16页，要求线条清晰，色彩饱满。

（5）画稿尺寸不限。

【参赛流程】

1、12月28日将作品上交班上老师处。

20xx年12月31日颁布获奖名单

【大赛奖项】

1、一等奖5名，奖励购书卡100元。二等奖10名：奖励购书卡50元。三等奖20名：奖励绘本1本。

2、所有参赛的绘本皆不作退还，入选原创绘本可作为图书借阅。

（二）、“书香家庭”评比：

1、活动时间20xx年9月1日—20xx年12月25日

2、颁布获奖时间20xx年12月31日

2、活动对象：儿童之家幼儿和家长

3、活动形式：各班幼儿将阅读的绘本名称上报到班上老师处，能在绘本课时与同伴分享，老师会在班上进行记录并统计好数量，阅读的绘本最多的家庭可以被评为本年度儿童之家“书香家庭”。

【大赛奖项】

每班评选一个“书香家庭”，每个家庭将获得购书卡100元。

亲子绘本阅读的活动方案篇三

1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。

2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。

园内家长及孩子

： 幼儿园进门后的空地

具体安排：

一、“XXXX小书屋”（班级图书分享）

负责人： 各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录(大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整)，及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1)书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2)用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3)书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的’书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

(登记表由敏仪统一印发)

备注：以上材料需要于x月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1) “大树下，小书虫” 幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯(负责人：代医生)

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：何斯茵及相关老师)

(留言板等各展板的制作需于x月16、17日两天完成)

三、人员工作安排(略)

亲子绘本阅读的活动方案篇四

二、活动对象：大八浪中心小学全体家长和孩子

三、活动时间□20xx年9月——12月

四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

(一)启动：

1. 环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1)学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1)购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2)参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

(二) 共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

(三) 总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

亲子绘本阅读的活动方案篇五

1、阅读从娃娃抓起，好习惯从小培养！

2、通过亲子阅读，不仅丰富孩子的心灵世界，扩大知识面，为孩子一生的学习打好底色，更重要的是增进亲子感情，收获亲情！

3、学会坚持，锻炼毅力，奠定一生成功的基础。

1、每天坚持亲子阅读15——20分钟（可以是图文并茂的故事、儿歌、古诗等孩子喜欢的正能量的读物。

2、每天晚上9：00之前，用手机把孩子阅读的照片拍发到朋友圈中，届时xx幼儿园老师们会通过点赞和评论鼓励孩子，让孩子感到所有人的关心与支持，从而让孩子收获自信，培养自主阅读的好习惯！

发布到朋友圈时请您标注□xx幼儿园百日亲子阅读计划第xx天，xx□您孩子的名字）小朋友，阅读了xx故事或儿歌等，用xx分钟！

3、连续坚持阅读100天，不可中断，否则将被淘汰呦！（以朋友圈显示的数目为准）

1、坚持21天，奖励绘本一本！

2、坚持60天，奖励100元拔萃学费代金券一张！

3、坚持一百天，颁发奖状一张+200元拔萃学费代金券一张！

再次声明：本活动为公益性活动，不收任何费用最终解释权归“xx幼儿园所有”。

冬日虽冷，但亲子阅读温馨相伴。100天的坚持，不仅我们孩子爱上阅读，养成了好读书的良好学习习惯，且享受着浓浓亲情带给我们的和谐与幸福！

相信坚持的力量，相信”高质量的陪伴是家长给与孩子最好的礼物“。让我们携手，共同见证孩子的进步、成长！

亲子绘本阅读的活动方案篇六

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动,这项活动不是单方面的,是父母和孩子共同参与的,分享了小学亲子阅读的活动方案,欢迎借鉴!

： 亲子共读，营建书香家园

： 大八浪中心小学全体家长和孩子

□201x年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1. 环境创设。

(1) 显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2) 隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎

样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

亲子绘本阅读的活动方案篇七

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选出1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

亲子阅读报

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

1、通过活动开展，引导幼儿读书的兴趣。

2、通过活动的开展，使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

： 1. 对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。

2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。

3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标，才艺表演等。

4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。

5. 舞台布置：舞蹈背景□ppt背景，参赛选手报纸ppt□

6. 评分标准，评委评分板，笔，选手胸牌等。

7. 班级选出小主持人，准备串词。

8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。

9. 音乐：选手介绍背景音乐，颁奖音乐，投票音乐等。

10. 布置亲子阅读报的展板两块。

由班主任及家长委员会成员担任。

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。

2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

（播放音乐，主持人上场）

亲爱的叔叔阿姨爷爷奶奶大家好，我是主持人xx,欢迎您来参加大一班亲子阅读报的评比现场。

下面让我们把目光转向评委席，今天的评委是xx.....[]接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿红色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黄色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黑色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手，并且代表自己的队参加比赛，如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报，掌声欢迎。

（放背景音乐选手上场，介绍展示报纸）

请评委给xx队的xx点评，感谢评委点评，请打分。

(评委打分, 队员举宣传牌亮相, 喊口号)

.....

(主持人采访小观众、家长发表感言, 评委准备奖状)

接下来是激动人心的颁奖时刻, 三等奖的获得者是xx队, 让我们用热烈的掌声请他们上台领奖, 请xxx为他们颁奖。(颁奖音乐, 发奖) 请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者.....

一等奖的获得者.....

(采访一等奖, 获奖感言)

今天的活动到此结束, 谢谢大家。

内容

(32分)

1. 能围绕读书月主题, 附合幼儿年龄特点。

8

2. 标题鲜明, 刊头由图案或画面, 日期和编委组成。

10

3. 版面的美术设计有创意, 版面美观, 插图精美。

8

4. 内容丰富，选的文章的质量高，可读性高、容量大。

6

语言表达（38分）

1. 能说出报纸的名称，日期和编委。

10

2. 能介绍2-3个版面，并且说版面内容。

10

3. 演讲者能说普通话，吐字清晰，声音洪亮圆润。

10

4. 演讲表达准确、流畅、自然，能熟练表达所演讲的内容。

8

形象风度（26分）

1. 能自我介绍。

6

2. 上下场能鞠躬致意，答谢。

6

3. 精心准备服饰、化妆。

6

4. 演讲者精神饱满，有较好站姿、动作、表情。

8

赛场效果

(4分)

赛场具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。

4

亲子绘本阅读的活动方案篇八

大一班小朋友

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选出1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

亲子阅读报

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

1、通过活动开展，引导幼儿的读书兴趣。

2、通过活动的开展，使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

1、对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。

2、亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。

3、班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标，才艺表演等。

4、教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。

5、舞台布置：舞蹈背景□ppt背景，参赛选手报纸ppt□

6、评分标准，评委评分板，笔，选手胸牌等。

7、班级选出小主持人，准备串词。

8、家长投票盒（透明的），票（投给你喜欢的选手）。

9、音乐：选手介绍背景音乐，颁奖音乐，投票音乐等。

10、布置亲子阅读报的展板两块。

由班主任及家长委员会成员担任。

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

1、打开评分标准，介绍活动教育价值。

2、家长交流教育价值，提出宝贵意见。

亲子阅读活动课方案

亲子春游的活动方案范文

班级阅读活动方案范文

亲子教育活动方案

亲子郊游活动方案

亲子室内活动方案