

开题报告创新点(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开题报告创新点篇一

编写校本教材的依据

1、从学校教育策略出发

对校本课程的内容和体系重新加以梳理，涉及课堂环节，教学形式，教学手段和教学方法的改革就会全面铺开。

2、从课程资源整合的需要出发

课程资源，包括教师资源，学生资源，教学环境，教学设施和课堂教材等。整合课程资源，这是对学校深厚历史积淀的开掘、改造和利用，讲究编程和重组。

3、从学生学习的实际需要出发

让学生在根据自己的需要选择课程，强调尊重学生的兴趣和经验，给他们个性发展一个空间。学生实际上也参加了教材的建设，成为校本课程的实践者和创造者。

4、从教师自身提高的需要出发

学校教师不仅仅是课程的实践者，教材的使用者。教育的模式的转轨，引导着老师职能的转换。因此教师，既是课程的实践者，也是课程的管理者和开发者。

2、理论假设与研究目标(研究目标与具体化)

(一)建立校本课程学术小组

校本课程开发，作为学校的教育行为，校长要亲自参与决策和策划。由校长室、教务处、专业部和骨干教师组成四级开发小组。小组承担如下工作义务。

1、提升理念：“构建人本，突出特色，尊重和关心每一个学生的自主发展，促进专业技能水平有创造性发展。”

2、制定开发目标——远期目标和近期目标

3、制订开发指南，包括教学计划，教学目标，课程清单，评价方案等。

4、形成管理网络

(二)对教材资源的筛选和改造

1、对学校资源的整理

2、对教师资源的整理

3、对学生资源的整理

4、对社会资源的利用

5、对材料的筛选和改造

3、研究内容(研究内容的分解与具体化，含子课题的设计)

课题第一模块——工程名称：家用直流电源电路(二极管、整流、滤波、稳压)

课题第二模块——工程名称：信号功率放大电路(三极管、放大电路、震荡电路)

课题第三模块——工程名称：晶闸管控制器(晶闸管)

课题第四模块——工程名称：数字抢答器、数字表决器(数字门电路)

课题第五模块——工程名称：数字自动控制电路、数字计数器(数字触发器)

课题第六模块——工程名称：手动发电、电动装置(电磁学)

课题第七模块——基础电学知识学习

4、研究过程设计(阶段时间划分、阶段打成目标、阶段研究内容、阶段成果形式、阶段负责人)

2006年2月13日至2月26日，课题讨论与确定，负责人：王皓

2006年2月27日至3月12日，课题研究过程研究与制定，负责人：电学课任课教师(王泽森、张方辉、何伟、姜英、王皓)

2006年3月13日至4月15日，课题第一模块第一部分初稿，负责人：孔繁斌

2006年4月16日至4月30日，课题第一模块第一部分定稿，负责人：张林丽

2006年5月1日至5月15日，课题第一模块研究模式评价与审定，负责人：岳国峰

2007年1月至2006年8月，课题第五、六、七模块定稿，负责人：电学课任课教师

2008年1月初，课题定稿与评价、申报结题，负责人：

5、研究方法设计(对应研究目标、内容、过程进行某一方法的具体设计)

模块研究设计方法如下：

(1)确立工程项目，明确学习目的，激发学习兴趣

(2)理论知识学习，传授理性知识，形成电学技术的系统性、结构性

(3)配套实验测试与实践，提高感性认识，提高技能水平

(4)通过完成电子电工实物作品，实现工程项目完成与测评

6、完成本课题研究任务的保证措施

(2)实验部分根据本校实际情况和课题计划进行处理和编辑，购买实验设备、器材，重建实验机制，形成完整的工程配套系列实验。

(3)工程结束工作以指导学生通过实验实践完成电子电工实物作品为评价标准，

7、预期研究成果(成果形式及预期完成时间)

预期2007年底完成《电工基础》、《电子技术基础》课程的整合与改编，形成一门新教学思路、新教学观念、新教学方法的综合性课程教学教材《电学技术》。

开题报告创新点篇二

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论

文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

一、课题研究的背景。 所谓课题背景， 主要指的是为什么要对这个课题进行研究， 所以有的课题干脆把这一部分称为“问题的提出”， 意思就是说为什么要提出这个问题， 或者说提出这个课题。 比如我曾指导的一个课题“伦教文化研究”， 背景说明部分里就是说在改革开放的浪潮中， 伦教作为珠江三角洲一角， 在经济迅速发展的同时， 她的文化发展怎么样， 有哪些成就， 对居民有什么影响， 有哪些还要改进的。 当然背景所叙述的内容还有很多， 既可以是社会背景， 也可以是自然背景。 关键在于我们所确定的课题是什么。

二、课题研究的内容。 课题研究的内容， 顾名思义， 就是我们的课题要研究的是什么。 比如我校黄姝老师的指导的课题“佛山新八景”， 课题研究的内容就是：“以佛山新八景为重点， 考察佛山历史文化沉淀的昨天、今天、明天， 结合佛山经济发展的趋势， 拟定开发具有新佛山、新八景、新气象的文化旅游的可行性报告及开发方案。”

开题报告创新点篇三

研究方案， 就是课题确定之后， 研究人员在正式开展研究之前制订的整个课题研究的工作计划， 它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。 详细内容请看下文。

毕业论文开题报告创新性

毕业论文开题报告创新点

毕业论文开题报告创新

开题报告创新点篇四

1、目的要求毕业论文是带有学术研究性的理论分析文章。撰写毕业论文可以培养学生综合运用所学专业知识和技能解决复杂问题的能力，并且使学生受到科学研究工作的初步训练。学生要在实事求是、深入实际的基础上，运用所学知识，在教师指导下，独立写出具有一定质量的论文。文章观点明确，材料详实，结构严谨，层次清楚，语言通顺，格式规范。

2、内容要求毕业论文的体裁应具有学术性。毕业论文包括目录、提纲、论文摘要、正文、引用的参考资料，其中正文是论文的主体，它包括绪论、本论、结论三大部分。毕业论文的内容容量与所给予的时间和学分相适应，字数不得少于6000字，专科毕业生不得少于4000字。必须在规定时间内完成。

3、选题要求

(1)、毕业论文的选题限于法学专业的范围内，一般以本科阶段所学课程内容为主要选题方向。

(2)、要紧密结合法学研究动态和我国立法、司法、执法实际。

(3)、选题避免过大。

(4)、选题避免过度集中，要有新意，要结合专业，学生自选两个题目，交指导教师平衡后，确定其中一个为你的论文题目。选题时要注明以哪门课程(法)为主。

(5)、学生在专科阶段所写的毕业论文不可直接或变相作为本科的毕业论文来使用。

开题报告创新点篇五

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

毕业论文写作是高校教学的重要实践环节。从一般意义来讲毕业论文是检验学生的学习成果，培养学生初步的研究能力，促进学生学以致用，提高学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。从现代远程开放教育来讲，法学本科开放教育试点，其目的是探索多种方式培养法学专门人才的路子。实践环节进行的好坏，直接关系到对试点项目的评价和远程开放教育的未来。