

2023年北师大四年级上数学教案反思(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

北师大四年级上数学教案反思篇一

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

八年级上册数学教学工作计划篇三

本学期我担任八年级两个班级的数学教学任务，根据这两个班学生数学基础较差，分析问题和解决问题的能力都相对较差，而且两极分化比较严重的实际状况，本学期制定以下教学计划：

一. 教学方面

1. 课前备课. 课前认真备课, 研究教材、课程标准, 把握教材的重点和难点, 明确本章本节在整体中所处的地位, 分析理清知识间的内在联系和规律, 并全面深入地掌握教材内容. 根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务.
2. 挖掘教材中固有的思想教育因素, 明确技能, 能力培养要点.
3. 备学生, 深入了解学生思想实际和知识能力水平, 充分估计学生学习新知识时可能出现的问题, 遵照学生的认知规律, 精心设计教学程序和教学方法.
4. 认真考虑如何帮助学生明确学习目的, 端正学习态度, 激发调动学习兴趣和积极性, 帮助他们解决学习中的困难. 研究科学的学习方法, 培养形成良好的学习习惯. 了解学生的学习状况, 根据学生的学习情况, 选择适当的教学方法, 使学生理解掌握基础知识.
5. 备教法. 依据课程标准, 教材要求和学生实际, 设计出突出重点, 突破难点, 解决关键的整体优化教学方法. 教学方法的运用要切合学生的实际, 要有利于培养学生的好习惯, 有利于调动不同层次的学生学习积极性, 有利于培养学生的自学能力, 思维能力和解决问题的能力.
6. 备作业, 根据学生的不同学习状况, 给不同的学生布置不同的作业.
7. 课堂教学. 教学要面向全体学生, 认真组织教学, 通过课堂教学促进学生全面和谐地发展. 建立师生交往, 共同发展的民主, 平等的新型师生关系. 改变传统的教学方式. 讲究课堂教学艺术, 做到重点突出, 难点分散, 疑点抓准, 语言简洁生动, 板书条理分明. 充分利用课堂教学, 创设学生感兴趣的情境, 调动学生的学习兴趣. 与实际生活相联系, 使学生感受到数学与生活的密切联系, 体会到学习数学的重要性. 教学中以学生为主体, 由浅入深, 层层深入. 另外, 要关注学困生, 多到他们身边站一站,

了解他们的学习状况,对于他们学习中的困难及时帮助其解决,对于一些简单的问题,多给他们机会,增强他们的学习信心.这样创设一个和谐民主的课堂气氛,使学生积极踊跃地参与到教学中来,充分体现以学生为主体的课堂教学.

8. 提高教学质量的措施.

(1)通过创设问题情境和身边的数学,调动学生的学习兴趣 and 感受学习数学的重要性,使学生了解数学来源于生活,又应用于生活,与我们的生活生产息息相关,从而使学生愿意学习数学.

(2)采取多种教学方法,如多让学生动手操作,多设问,多启发,多观察等。增加学习主动性和学习兴趣,体现学生的主体性。

(3)课堂教学,做到精讲细练。即:教学语言简单明了,让每一个学生都能听懂老师的话,多让学生自己动手操作,动眼观察,动脑思考,做到手勤、眼勤、脑勤。

(4)关注学困生,不歧视学困生,尊重、关心、爱护他们,使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题,由他们回答,增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导,尽量使他们跟上教学进度。另外,对他们要有耐心,对于他们提出的问题,耐心解答。

二、提优补差。

对于中上等生,利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑,增加他们的知识面,通过专题训练,提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野,不懂就问,养成勤学好问的习惯,以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助。

三、自我提高。

为了提高自身的业务水平和教学能力。认真学习新课程教学理念、新课程标准，深入研究教材，提高自己的教学能力。学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、成功教育等，学习先进的教学方法，提高自己的教学水平。定期参加学校组织的政治学习和业务学习。每周及时参加教研组活动。每周一篇小字，几篇学习笔记，定期到图书室看书学习等。

四、课题研究。本学期的研究课题是《如何培养学生学习数学的兴趣》。根据八年级学生的学习状况，本年级学生基础差，能力也很差，对知识的掌握和灵活运用较差，因此学习兴趣不浓厚，针对这种情况制定了这一课题。

五、综合实践活动。

利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。

北师大四年级上数学教案反思篇二

在认真钻研初二课程标准与教材的基础上，准确解读课程标准，正确理解各章知识与能力要求，尤其需要解决好机械训练与能力培养的“度”的问题，充分发挥教材是读本、是材料的特点，结合教师与学生的实际，形成自己的教学特色。放眼初中教学全局，统筹安排，循序渐进，使初二的数学教学与初中教学的全局有机结合。

4. 注意研究学生，提供改善学习方法的机会

我们需从学生原有的认知水平和实际经验出发，认真研究学生的心理特征，做好初一和初二的衔接工作，帮助学生解决好学习方法的过渡问题。注意培养学生敢想、会想，有强烈

的创造欲望;培养学生良好的数学思维方法,良好的学习态度和
学习习惯,以适应新课标的学习需要。

5. 注意运用现代化教学手段辅助数学教学

我们需注意恰当的、适时的运用投影仪、计算器、数学软件等现代化教学手段辅助数学教学,提高课堂教学质量,激发学生学习的兴趣。

三、增强科研意识,开展课题研究

为了搞好新教材的教学研究工作,初二年级将准备继续开展国家级“主体教育”课题和北京市的科研课题“现代教育技术与中学数学课程教学改革整合的研究”的研究,以此来促进教师自身的发展和推动课程改革的进程,欢迎广大数学教师积极参与。

四、教学进度与课时安排

期中讲完八年级上册第13章;期末(详见具体的教材分析)

八年级教学工作计划篇三

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育,落实新课改,体现新理念,培养创新精神。通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。班级学生非常活跃,有少数学生

不上进，思维不紧跟老师。学生单纯，有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章

全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称

立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章整式的乘法与因式分解

在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章分式

分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

四、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、坚持实施学校要求的“四清”措施，让每位学生每堂课、每天所学的知识必须学懂。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 6、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差

三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

北师大四年级上数学教案反思篇三

现代学习心理学认为，知识并不能简单地由教师或其他人“传授”给学生，而只能由每个学生依据自己已有的知识和经验主动地加以“建构”。在引入阶段，我选取了学生们非常熟悉的典型的感知材料，画出一个标准篮球场长28米宽15米的平面图让学生动手操作画一画，问学生是怎么画的。

北师大四年级上数学教案反思篇四

生举例生活中的这种情况，举例说明在生活中把实物图扩大或缩小的情况？我在根据生的回答出示最熟悉的缩小了点中国地图和北京交通线路平面图。出示两副图的全貌。让学生去发现。平面图形的的大小与比例有着密切的联系，进而让学生提出本节课研究哪些有关比例尺的学习知识，针对学生们提出的问题，进一步有侧重点的确定这节课的教学重难点。

北师大四年级上数学教案反思篇五

海淀区是基础教育新课程改革国家级教改实验区，承担着教改的重任。作为实验区的数学实验教师，我们应当认真学习和研究《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《全日制义务教育数学课程标准》。我们需深入研究社会和教育发展的趋势，掌握现代教育理念。明确《基础教育课程改革纲要》中提出的三个目标维度在数学学科中的体现：知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观。

明确《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念，以及课

程标准对数学课程的学习内容，着重强调学生的数学活动，发展学生的数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力。在教学过程中，强调改善学生的学习方法，引导学生学会学习，使其具有适应终生学习的基本知识、基本技能和方法，学会生存、学会做人。

二、重点工作

1. 借课改东风，全面提升教学水平

在推进课程改革的过程中，我们要树立三个意识：

第一，要树立保底意识，使每一节课都尽可能作到精心准备。这是教师最基本的职业道德和责任，是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，改进和提高常规教学质量。常规课体现了大多数教师、大多数课的实际水平，对教学质量影响最大，提高的潜力也最大。我们需作到勤于反思，善于学习，不满足于目前的教学现状，适应教改新形势，在新的教学理念的指导下，把常规课上得更好。优化与改进常规课的过程是教学改革过程的重要组成部分。

第三，强化改革意识，积极探索课改优质课。教师在教学过程中需尽力作到与学生积极互动，共同发展。使学生能够充满自信地学习，使数学教学活动成为师生共同探究未知的过程。我们需注意改善和研究教学方法，尽快适应新课标与新教材的需要。

2. 调整角色、科学地发挥教师的作用

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不容忽视的。再先进的思想、再完善的课程、再优秀的教材，也要通过教师的教学行为具体实施。我们则需注意调整角色，

学会关注学生的智力类型、关注学生的生活经验、关注学生的学习方式、关注学生的处境与感受。充分发挥教师在学生的数学学科学习中的组织者、引导者、合作者与促进者的作用。在课堂教学中充分发挥创造性，为每一位学生提供可激发创造欲望的时间与空间。为了提高课堂教学效率，在教学内容、教学过程、教学方法与方式、教学测评等方面，我们教师则需精心设计，认真实施并逐项落实。

下一页更多精彩内容“八年级教学工作计划”

北师大四年级上数学教案反思篇六

3、大胆探索，敢于创新。

4、加强课堂教学改革，利用各种教学手段，提高学生学习兴趣。培养学生的自觉学习、主动学习、创新学习的好习惯。

5、加强单元、课时备课，在吃透教材的基础上备教材、备学生，为上好每一堂课做好充分准备。

6、在教学中注意分类指导，根据学生的基础分类讲解，分类检测。

五、教学进度

周次、时间、教学内容；

第一周9.1-9.5全等三角形；全等三角形判定2

第二周9.6-9.12全等三角形判定3、4

第三周9.13-9.19角平分线性质，单元检测

第四周9.20-9.26轴对称，作轴对称图形

第六周10.4-10.10等腰三角形性质，等边三角形性质判定

第十周11.1-11.7期中复习

第十一周11.8-11.14期中考试期中考试

第十五周12.6-12.12课题学习，数学活动

第十八周12.27-1.2整式的乘法，提公因式法因式分解

第十九周1.3-1.9公式法因式分解，数学活动

第二十周1.10-1.16期末复习

第二十一周1.17-1.23期末考试

北师大四年级上数学教案反思篇七

(1) 什么叫比例尺？怎样求比例尺？

(2) 比例尺有哪几种？

(3) 学习比例尺有什么作用？

(4) 比例尺与我们学具袋里的尺相同吗？

在汇报交流时，恰当的传授知识。这一环节让学生充分总结出比例尺的定义，认识缩小比例尺，针对学生们得到的很多结论，我将他们的课堂充满了探索的气息。