

2023年特殊的服装教案和反思(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

特殊的服装教案和反思篇一

以区教育局特教中心的工作指南作为工作精神，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合辅读班教学和随便就读教学，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

二、工作目标

- (一)提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- (二)提供特殊学生适合的教学与辅导、诊断和评量。
- (三)保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。
- (四)推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。
- (五)提供学校师生和学生家长的相关咨询。

三、具体工作

(一)加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
- 2、积极参加区级各级各类培训活动及市组织的资源教室工作培训，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

(二)加强管理，保障工作有序开展

- 1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作效率。
- 2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。
- 3、加强在资源教室接受服务的随班就读学生双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。
- 4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

- 1、以课题“资源教室中的感觉统合康复训练研究”为引领，通过对普通学校中资源教室内的训练内容、训练对策的研究，建立并完善小学阶段资源教室的训练内容，形成资源教室训

练内容的有机链，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“为资源教室学生提供有效教学内容”为切入点，对资源教室内教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入学校，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划制定，不断促使教师形成特教专业化技能。同时以资源教室建设为切入点，蹲点新成路小学，对学校开展有关资源教室的指导、服务工作。

2、开展资源共享式培训，依托特殊学校资源优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

(五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

(六) 上半年工作安排

3月份：

拟定新学期特教工作计划。

召开个案修订会，拟定辅读班、资源教室旧生的个别化教育计划。

资源班新生报名转介。

确立资源班新学期具体工作计划。

4月份：

召开特教评估会议，商讨特殊学生安置形式。

特殊学生小升初转衔工作。

5月份：

资源班学期中度学生能力评估。

校特殊教育学期课程、教学、辅导研讨活动。

资源教室团队服务会议。

6月份：

资源班学生学期学业评估。

辅读班学生学年iep结果评估及总结。

特教工作组期末会议。

点击下页还有更多20特殊教育学校教学工作计划

特殊的服装教案和反思篇二

“新大纲”指出：“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”

《特殊的葬礼》一课是一篇关于环境保护问题的记叙文。我抓住课文重点段落、关键词句，在阅读教学中培养学生想象能力、语言表达能力及创新能力。

课文第五自然段描写了即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的形态。教学时，我要学生朗读课文，体会感情。并出示文中插图，引导学生边读边想：即将枯竭的塞特凯达斯瀑布是什么样子？假如你是慕名而来的游客，看到这样的情景会有哪些感受？你会说些什么？学生仿佛置身于瀑布前。经过一番阅读、讨论，学生纷纷发表自己的见解。通过想象，学生将塞特凯达斯瀑布的过去和现在作了比较，深深体会到了环境污染给大自然，给人们生活环境带来的严重危害。

本课设计注重了朗读、穿越时空隧道的丰富想象，做到读写结合，使学生能借助课文的语言资料，了解到环境保护与生态、自然景观的关系，认识到保护环境的重要性，从而激发了学生热爱大自然、保护大自然、爱护地球的情感。

特殊的服装教案和反思篇三

通过教学，学生对文本内容的理解和情感的体悟已经比较深刻了，在此基础上又让同学看着即将枯竭的瀑布再次深情的朗读，如此的触景生情，自然是情更深，意更切。在之前的“悟语”和此时的“触景”基础上的朗读，才是真正的“以读悟情”、“以情品读”。

通过设身为巴西总统在特殊的葬礼上的演说，把思维训练、语言训练、领悟中心、人文教育等有机地统一在一起。

本环节中两次语言实践，即相互独立又彼此关联。第一次是在学生直观感知画面的基础上，精读重点段落。这样学生一方面可以进一步感受瀑布枯竭前后的强烈反差，以及导致这种反差的原因，增强对环境保护的理性认识；另一方面可以为第二次的模拟演讲积累语言材料。第二次是在第一次语言实践基础上的一种质的提升，体现了训练的层次性。

特殊的服装教案和反思篇四

首先应该引导学生认识这个演说辞的使用者是“总统”，自己正在做总统的秘书（文书）工作，总统讲话不能随便，这一点是要让学生明确的。用这一点直接告诉学生，学生就自然感觉到自身的责任。怎么样才能写好？在老师的如此激发下，读懂这篇文章，读熟这篇文章，否则很难随时把文章中的东西拿来用在演讲辞中。学生重任在身，学习起来肯定不会倦怠。他们一定会认真研读课文。

其次，演讲辞写作格式问题。前面要有问好，因为这还是一个悼词，还要考虑好多东西。正文怎么写？先写什么，再写什么，最后怎么做？都要完整。虽然不是八股，但训练过程也应该有着八股的形式。在美国等国家好多中小學生就开始写论文等文章，老师对格式要求非常严格，近似八股。而这一课的教学，我个人认为，写作的内容有了，形式也应该有所统一，这种入格是非常必要的。

最后，就要给每个学生做“总统”的时间，让他们各自讲着自己所写。可以分小组的方式进行。学生说着，学生评着，这篇文章的各项训练其实就得到了很好的整合。

因此，对于这一课的教学，我个人不主张像其他课文一样教学，把这篇文章转为“习作”训练，对于学生的语文综合素

养的培养来说是非常有利的，而其它形式远远达不到这种效果。而全体学生努力写了，努力思考了，努力反复修改了，努力练习说了，努力进行较全面的表达了，学生收获的语文就不是这单单地“特殊的葬礼”。

为了更好研究这篇文章，我们还可以引导学生研究这篇文章的课题。“特殊”一词用的非常好，是本课教学的关键词。为什么把其定为特殊？因为按照常规来看葬礼是给人举办的；因为这是震惊世界的；因为这是世界独特的……世界上有无数种独特，学生研究思考后，心中就会产生对“独特”的特殊衷爱，这也是很重要的收获。

我相信，这样教，每位同学会自然享受到组合习作原来就这么简单！

特殊的服装教案和反思篇五

20xx年12月13日，西边小学每周四的教研日又热热闹闹的举行了。翘首期待，本周终于轮到我啦，我所执教的是二年级语文上册12单元，主题为考验的首课《特殊的考试》。

我根据二年级孩子的年龄特点，在课前分成男女生2队进行pk□接着学习课文前通过读词语的闯关游戏，调动孩子们的学习兴趣。再让孩子们在初读课文时带着几个课文小提示去阅读，让孩子们通过阅读了解课文的主要内容，知道小白兔能被录取是因为它用自己的实际行动证明了自己是一名真正的“小小卫生员”，并能明确“特殊“的考题是什么。最后通过引导学生朗读课文，朗读形式有男女生赛读，小组读，个人朗读，全班齐读等。培养学生理解课文的能力并能有感情的朗读课文，让学生树立环保意识，做一名真正的卫生员。

课后在教研时，我校优秀的语文老师，逐一给了我许多诚恳的建议。李校长直言，通过与上学期的英语公开课，进步很大，教学激情大，使得孩子们都爱听；蔡瑞芳老师充分了

肯定了我所设计的教学环节新颖，板书内容有创意，在课上的. 教学机智应变能力强等；谢阿三老师觉得整堂课的环节紧凑，教学思路很清晰，过渡衔接得不错；吴志雄老师认为课堂气氛相当活跃，教师和孩子们都很有朝气。还有其他老师很多中肯的意见，都让我非常受用。但是在这节课里，仍然有许多不足之处，以下我总结了几点：

一、语速和节奏过快。是啊，这是我的致命伤。本来语速就很快的我，在公开课上一紧张就更快了，以至于学生在读词语的时候读错了我也忘记纠正他，真是不应该。这是我首先要克服的一大缺点。

二、学生回答后能够及时评价，可是评价性语言似乎不够多样。

三、在课堂上，应该以学生为主，教师为辅。而我还不够放手让孩子们去自由思考，这是我需要学习改善的地方。

四、学生在课上表演朗读时遇到困难，应加以鼓励，再让其继续示范，这样会让学生今后更有信心的去朗读。

通过这样的研讨课，让我一夜长大，犹如花朵吸取到晶莹剔透的露珠那么滋润。感谢西边小学各位老师对我的帮助和指导，在这样融洽、愉快、积极向上的工作环境中，我会继续努力，更加专注的投入到语文教学的钻研中去。

文档为doc格式

特殊的服装教案和反思篇六

《特殊的葬礼》这篇课文其实是针对目前国内外环境处于恶化的情况下对学生进行保护环境的教育。课文学完了，但教育不能随之结束。我又产生了第二点想法：让每个学生在自己身边选一件物品或一种植物作为自己的朋友，然后关心它、

照顾它，坚持一学期。到学期结束时班级进行评比，比比谁是环保有心人。进行这样行之有效的语文实践活动就是让学生为美化、绿化、香化环境作贡献，同时进一步培养了他们做事的恒心和毅力。

第三个想法是应该在班级中组织一次“我与环保”的主题队会，让学生自己去搜集材料，准备节目，表演节目。这样让他们在参与活动的全过程中提高动手能力、组织能力、表演能力等。

有了这三个想法，我决定就在班级中开展实践活动。我想，只要让学生在语文活动中勇于实践，充分表现自我，就一定能取得意想不到的效果。

特殊的服装教案和反思篇七

“新大纲”指出：“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”

《特殊的葬礼》一课是一篇关于环境保护问题的记叙文。我抓住课文重点段落、关键词句，在阅读教学中培养学生想象能力、语言表达能力及创新能力。

课文第五自然段描写了即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的形态。教学时，我要学生朗读课文，体会感情。并出示文中插图，引导学生边读边想：即将枯竭的塞特凯达斯瀑布是什么样子？假如你是慕名而来的游客，看到这样的情景会有哪些感受？你会说些什么？学生仿佛置身于瀑布前。经过一番阅读、讨论，学生纷纷发表自己的见解。通过想象，学生将塞特凯达斯瀑布的过去和现在作了比较，深深体会到了环境污染给大自然，给人们生活环境带来的严重危害。

本课更多资料，请在网页底端输入课题关键的一两个字搜索！

特殊的服装教案和反思篇八

一堂公开课，它生成的东西很多，有好的地方，也有不好的地方。让我看到自己在这四个月的教学中锻炼的结果和出现的问题。

在经过历时两个礼拜的实践和反思，韩老师和我最终定下了以表格为主线，讲解全文。整堂课的亮点应该是给学生设置一个真实的“特殊的考试”情境，让学生在体验中感悟道理。而这堂课上的有些环节设置不合理，比如说导入部分，时间用太长了，以小老师带读的方式这个环节太拖沓。

而这节公开课带给我的更多的是在教学上和课堂管理上的反思。

在教学上，第一，我对学生的读词的准确度指导不到位，尤其是上声的拼音，没有指导到位，学生读词的速度也过于拖拉；第二，平时在学生的指导朗读上，我指导得也不到位，导致说在公开课上一下子要让学生读好一句一段，效果就不尽人意了；第三，在一堂课上，即使时间来不及，也要扎扎实实地教给学生要求掌握的知识点，不要因为怕来不及，就快速地过流程。其实，公开课也是一堂常态课，教给学生扎扎实实地知识比什么都重要；第四，我对课堂中出现的突发状况的处理能力很差，仍需加强；第五，我的教态很不自然，需要多锻炼；第六，在平常的`教学中，要多锻炼学生的表达和表演能力，培养学生的自信心。

在课堂管理上，我觉得自己仍然要加强巩固一些口令，这样在突发状况出现的时候，才能够及时调整班级的秩序，不致于满堂哄乱。对于一些课堂纪律较差的学生，也要多想一些办法治治他们。

此外，我只意识到要把公开课准备充分，却没有考虑到学生

来到新的环境上课，能不能正常发挥，忽略了学生的心理状况。

这堂公开课是我教学生涯的起点，虽然上得不尽人意，但是却让我明确了该往哪些地方来努力。

特殊的服装教案和反思篇九

《特殊的葬礼》是国标本小学语文第八册的一篇有关环保的记叙文，描写了昔日旺盛的塞特凯达斯瀑布因人类的乱砍滥伐和用水毫无节制，导致瀑布渐趋枯竭，说明了环境破坏给大自然、给生态环境带来的严重危害，告诉我们要珍惜、保护环境，爱护我们共同的家园。对于这样的环保文章，学生并不陌生，只是文中的瀑布远在巴西国内，而且现又已枯竭，学生无法再领略到它的容颜。没有视觉上的真切感受，学生很难产生环保的迫切需要。为了让学生有真切的体验，真正从内心有所感悟，课前，我深入钻研教材，精心设计教学的每一环节，紧扣“特殊”这一中心，从“读读、说说、写写”三个层面来教好这篇文章。

一个中心：“特殊”

苏霍姆林斯基曾经说过：“在儿童的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，那就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。”课题是文章的眼睛。揭示课题后，我引导学生围绕课题进行质疑，然后紧紧抓住“这个葬礼特殊在哪儿？”这一中心问题展开教学，激励学生自主阅读、探究，使他们成为提出问题、解决问题的主人。学生通过自读，对课文内容有了初步的理解，很快就说出了葬礼的三点特殊性：（1）哀悼的对象特殊。通常葬礼是为死去的人举行的哀悼形式，这里则为一条大瀑布——塞特凯达斯瀑布举行葬礼，的确很特别。（2）主持人很特殊。由国家元首、公务繁忙的巴西总统菲格雷特亲自主持葬礼仪式，这在历史上绝无仅有的。（3）

参加人员非常特殊。参加这次葬礼的人有专家教授、热爱大自然的人等等，而且人很多，来自世界各地。以上这三点特殊，学生只须通过自己读书就能知晓，无须老师作过多的讲解。倒是它的第四点特殊，即“举行葬礼的特殊意义，不是为了纪念或哀悼某个人的离去，而是号召人们保护环境，热爱地球！”学生不易一下子明白，需要老师着重引导，点拨启发。

三个基本点：“读读、说说、写写”

第二课时，我紧承上节课的内容，专门围绕“为什么要为这条塞特凯达斯瀑布举行葬礼？它到底是一条怎样的瀑布？”展开讨论，研究“举行葬礼的特殊意义”。引导学生反复读文体会，抓住一些重点词读出自己的感受。学生体会得很深刻，而且读得也很有感情。在此基础上，再借助多媒体直观、形象的特点，让学生突破时空界限，欣赏到瀑布昔日的雄伟壮观和今日的奄奄一息。在今昔强烈的对比中，学生的内心受到了深深的震撼。面对眼前的瀑布，他们畅谈了自己的感受，并替瀑布说出了它的心里话。他们的发言异常踊跃，回答非常精彩，不仅认识到了人为的破坏给环境所带来的危害，更体现出他们保护环境，爱护环境的决心。巴西总统菲格雷特主持这次葬礼，无非就是唤醒人们的环保意识；他在葬礼上所做的动人心弦的演说，为的也是号召大家“保护环境，爱护地球”，这就是举行这次葬礼的特殊意义所在。所以，一定要指导学生写好演说辞。由于学生从未写过演说词，对于演说辞的格式和要求不太清楚，课上，我有针对地进行指导，让学生根据课文内容试着写写巴西总统的演说辞。学生们写得很不错，每一字、每一句都是他们的肺腑之言，从他们真切的话语中，我们真切地感受到了每一位孩子热爱大自然，保护大自然的善良之心。

整堂课，通过读读——说说——写写，学生在自读感悟、情感体验中，逐步学会了发表自己的见解，学会了读中悟情，读中碰撞出创造思维的火花。语文课也由此变为学生展示自

已朗读水平、交流能力的新天地。

特殊的服装教案和反思篇十

《特殊的葬礼》一课是一篇关于环境保护问题的记叙文。描写了昔日旺盛的塞特凯达斯瀑布因人类的乱砍滥伐和用水毫无节制，导致瀑布逐渐枯竭，说明了环境破坏给大自然、给生态环境带来的严重危害，告诉我们要珍惜、保护环境，爱护我们共同的家园。为了让学生有真切的体验，真正从内心有所感悟，课前，我深入钻研教材，精心设计教学的每一环节，并且利用了多媒体。

这节课由于我准备充分，以及学生的积极配合，教学过程很顺利，基本上达到了预期的目标。

课始我紧紧抓住“这个葬礼特殊在哪儿？”进行教学，既是对第一课时教学内容的复习，同时也引出了对本课时内容的教学。之后我围绕三个问题：

- 1、过去的塞特凯达斯瀑布是一条怎样的瀑布？
- 2、为什么现在要为一条瀑布举行这次特殊的葬礼？
- 3、人们面对瀑布即将消失的痛苦现实，有些什么感受和表现？

让学生进行讨论，引导学生反复读文体会，抓住一些重点词读出自己的感受。学生体会得很深刻，而且读得也很有感情。在此基础上，再借助多媒体直观、形象的特点，让学生突破时空界限，欣赏到瀑布昔日的雄伟壮观和今日的奄奄一息。在今昔强烈的对比中，学生的内心受到了深深的震撼。面对眼前的瀑布，他们畅谈了自己的感受，并替瀑布说出了它的心里话。他们的发言异常踊跃，回答非常精彩，不仅认识到了人为的破坏给环境所带来的危害，更体现出他们保护环境，爱护环境的决心。最后，我设计了一个写话的教学环

节。“写”是语文教学的一个很重要的教学目标。由于学生从未写过演说词，对于演说辞的格式和要求不太清楚，课上，我有针对地进行指导，出示了一个演说辞的格式，让学生根据课文内容试着写写巴西总统的演说辞。这个活动我是让小组合作完成的。在展示汇报的过程中，我看到了平时不常发言的曹雨鹏不但站起来回答了，而且还很流利时，那种愉悦的心情真的是无法用语言形容的。在总结阶段，我设计了一个小练习，目的是想要看看学生对本节课的知识掌握程度如何。从他们的回答中，我感受到了每一位孩子热爱大自然，保护大自然的善良之心。

本堂课，学生在课上始终处于一种积极的参与状态中，通过与同学、老师的讨论交流，投入出了自己全部的热情，体验到了学习的乐趣，成功的快乐。在这里，我想说：小组合作的学习方法，的确有实效性，孩子们动起来了。