

最新英语教师求职简历英文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师求职简历英文篇一

上海市乔布区乔布东路123弄67号

☎+86☎13xxxxxxxxxx

xxx@☎com

求职意向

培训机构对外汉语教师

多项对外汉语教师相关实习经历

通过ipa国际汉语教师资格证

个人技能

大学英语六级

高级口译证书

普通话水平二级甲等

xx国学中心

双语讲师

参加“如何做好中英文讲师”的培训活动

每周教授美国留学生中文四小时，双语教学，极大的锻炼了沟通能力及表达技巧

xx学校

乔布大学

对外汉语专业

本科

连续2年获得三等奖学金；院优秀团干部

爱好计算机技术

喜欢羽毛球和乒乓

英语教师求职简历英文篇二

性别：女

出生年月：

民族：汉族

学历：本科

现居住地：__省-__市

工作年限：应届毕业生

联系电话：

求职意向

应聘类型：专/兼职皆可

应聘职位：教师，教学·教务管理人员，助教，班主任，培训师

应聘行业：教育/培训/学术/科研，政府/公共事业/非盈利机构

期望工作地区：__市，__其它地区，__市，__其它地区，其它

期望月薪：面议

语文素养

1热爱文学，具有一定的文学功底和良好的文学感知能力，能够深入体会文章的思想感情，感染、引领学生走入瑰丽的文学世界，以此丰富学生情感，提高学生思想水平，在根本上提升学生的阅读与写作能力。

2对多门学科（历史、文化等）均有所涉猎，能够以此充实语文课堂。

教师素养

职业道德：富有爱心与责任感，希望通过自己的努力能够有益于学生的人生

教育思想

教育目的：实现“立人”（学生情感思智人格的全面发展）与

“应试”间的协调。

实现途径

1 “应试”的实现途径：

瓶颈：学生的阅读写作能力很难通过语文课堂获得质的提高。

解决办法：立人。现行的语文考试，其具体形式为阅读写作，但其考察的核心却是无形人文素养，一个具有丰富心灵的学生，必然能够读懂另一颗心灵的语言——阅读，亦不会面对作文题目无话可说。

2 “立人”的实现途径：

瓶颈：首先语文教材的编写是可以承担起该重任的：如人教版七年级的课文涉及人与自然（七年级上34单元七年级下6单元）亲情友情（七上5单元）国家（七下2单元）传统文化（七下3单元）人生追求（七上2单元）等等，但是，学生却普遍认为这是与自己生活无关的老生常谈，无法领会其中真意。

我的教学方法

1诗化教学：教师的授课要成为一首诗，教师为文章所打动，作为一个抒情主体，用富有情感与思想光辉的语言，传达自己的生命感受。

2回到生活：授课以生活，以篇章主题为中心，让学生通过文章的视野重新关注被自己忽略了的生活，用被文章丰富了的心灵重新思考自己的人生。如讲朱自清先生的《春》：本单元共5课，春夏秋冬各一篇，另有古诗四首，春秋各两首，授课时打乱顺序，将《春》（乡野之春）与《钱塘湖春行》（湖畔之春）《次北固山下》（代表着光阴荏苒，岁月易逝

的悲愁之春) 并为一课，并附以以其它视角观春的优秀篇目作为补充阅读，这样学生的视野被极大拓宽，那个从未被细细体味的春天又会被忆起，这便是学生心灵、人生一步步丰盈起来的开始。

工作经历

20__-9至20__-10：__省__市__中学初一年级语文教师

教育背景

20__-9至至今学校名称：__师范大学__学院

专业名称：汉语言文学

取得学历：本科

在校获奖情况

20__-10专业三等奖学金

20__-10专业二等奖学金观

英语教师求职简历英文篇三

姓名□xxx

国籍： 中国

年龄： 23 岁

民族： 汉族

婚姻状况： 未婚

目前所在地： 广东

户口所在地： 湛江

身材□ 160 cm 47 kg

联系电话□ XXXXXXXXXXXXX

电子邮箱：

人才类型： 应届毕业生

应聘职位： 贸易跟单： 职员、英语翻译： 职员、小学教师：
教师

工作年限： 1

职称： 无职称

求职类型： 全职

可到职日期： 随时

月薪要求： 面议

希望工作地区： 广州

个人工作经历

公司名称： 黄冈中学网校广州分校

起止年月□ 20xx-09 □ 20xx-02

公司性质： 私营企业

所属行业： 教育/培训/院校

担任职务： 教师

工作描述： 辅导中小学课后学习以及学校招生

离职原因： 毕业

毕业院校： 华南师范大学

最高学历： 本科

获得学位： 文学学士

所学专业： 英语教育

外语： 英语 良好

其它外语能力： 日语能力 一般

国语水平： 良好

粤语水平： 良好

有耐心，有恒心，有毅力 富有责任心及创新意识，勇于接受挑战

专长： 羽毛球，篮球，象棋

本人自小喜欢手工劳作，动手能力比较强，与人相处融洽。责任心强，不怕吃苦，上进心强，加上在校积极参加实验实践活动，锻炼扎实的实践能力和再学习能力。一定的工作经历也让我积累了一定的经验，进一步提升了沟通协助能力；在校期间，获得大学英语四级证书和普通话二级乙等证书。

不经历风雨，怎么见彩虹，阳光总在风雨后！

英语教师求职简历英文篇四

尊敬的中国科学院研究所：

本人是中国**大学环境科学与工程学院的教授高，现向贵所推荐我院**级专业的**同学参加贵所的夏令营。本人目前担任**同学申请的“中国**大学本科生研究发展计划项目”的指导老师，项目研究课题是《tnas/碳纳米管光电极光催化氧化降解研究》。在与**同学的接触过程中，我认为她对待学习认真负责、一丝不苟，在进一步地沟通交流中，我发现**同学是一个求知欲非常强的学生，同时她不惧困难，拥有较强的意志力。虽然本科学习的是专业，但是她敢于挑战自己，申请研究跨学科的研究课题。

除此之外，本人还了解到她的学习成绩非常优秀，自入学以来，班级排名一直是第一，可以看出**同学非常刻苦勤奋。在课题准备的前期，**同学积极查阅相关文献，细致学习、分析项目研究内容，从中她也表现出一定的文献检索能力和阅读英文文献的能力。

同学综合表现优秀，刻苦努力，敢于尝试，有着较好的科学研究素养。我相信同学会有更好的发展，我非常愿意推荐**同学参加贵所组织的夏令营活动，同时也希望她能够在夏令营活动中得到锻炼。

特此推荐！

推荐人：

推荐日期： 年月日

英语教师求职简历英文篇五

户口所在： 广东省 国籍：

婚姻状况： 民族：

培训认证： 未参加 身高：

诚信徽章： 未申请 体重：

人才测评： 未测评

我的特长：

求职意向

人才类型： 在校学生

应聘职位： 销售人员： ， 兼职教师：

工作年限： 职称：

求职类型： 兼职 可到职日期：

月薪要求： 希望工作地区： ，，

工作经历

志愿者经历

教育背景

毕业院校：

最高学历： 中专获得学位： 毕业日期：

专业一： 专业二：

起始年月 终止年月 学校(机构) 所学专业 获得证书 证书编号

语言能力

外语： 阿拉伯语良好 粤语水平： 良好

其它外语能力：

国语水平： 良好

工作能力及其他专长

详细个人自传

大家好，我是一个在校学生，性格开朗，管理能力强，喜欢交朋友。在校表现良好。