

2023年小学语文班主任工作计划主要措施 小学班主任工作计划(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文班主任工作计划主要措施篇一

本站后面为你推荐更多小学班主任工作计划！

班级概况

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：

学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处

在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

小学语文班主任工作计划主要措施篇二

新的学期马上就要开始了，看着学生们一张张陌生而可爱的笑脸，我感到肩上的责任沉甸甸的。今年，我的班务工作主旨是：坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育教学质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人。爱每一个孩子，把本班办成一个人见人慕的优秀班级□20xx年新学期班主任工作计划如下：

1、布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、检查暑假作业，

4、发书，发本。

5、建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

6、上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

第一：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

- 2、每日一句。按学号写。
- 3、中午的休息的安排，课前一支歌。
- 4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 5、放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二：每周必做的事情

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周写一篇作文。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。新学期班主任工作计划

第三：每月必做的事情

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来 作业全交名单。

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

小学语文班主任工作计划主要措施篇三

在教学管理中，班主任是组织的基层同时也是教学组织的核心单位。只有班主任充分发挥自己的领导才能和组织才能，才能将学校的一系列教学改革措施落到实处，可以说教学的成功与否很大程度上取决于班主任老师的教学管理艺术。进入初中阶段，学生正处于一种探求新知识对于一切新鲜事物都表现出明显好奇的阶段，而且在这个阶段学生面对着来自社会的多种诱惑，学校教育的一个重点内容就是

帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生辨别好坏的能力。因此，作为初中班主任不仅要在学习上有效地监督学生，同时还要了解学生的心理发展情况，根据具体的学生情况制定相关的管理策略，使同学更好的融入到班级的大环境中来，在班级的良好氛围中提升学习效率，同时也能得到关爱不断成长。

班主任通常被认为是班级管理的第一层组织，但是作为管理者的同时，班主任教师应该充分意识到自己的“教师身份”，从自己的教师身份做起建构一种优秀的教师专业组织，提升自己的专业水平。首先让自己成为一名合格的教师。这就需要班主任教师要更加注重对于先进教育教学管理理念的学习，不仅可以有效地协助任课教师进行课堂教学管理的组织，同时要对于自己所在班级的学生有一个大致的了解，基本掌握每一个学生的特点，根据学生的兴趣爱好充分的挖掘学生的学习潜力和创造性才能。

其次，班主任教师要具有一定的“新潮感”，可以紧跟教育发展的潮流，利用各种网络信息掌握自己所教学科的发展动态，更新自己的知识储备，积极探索摸索新知识背景下中学生的教学策略，满足学生的学习需求。当今的中学生面对的是一个更加开放的社会知识环境，普遍掌握基本的计算机操作技巧，可以通过互联网获取更加多元的信息资料。而且在这个发展阶段的学生都渴望形成一种独立自主的人格，在内心深处渴求一种“与众不同”，但是他们的价值观和对于社会各种现象的认知还没有达到一种成熟状态，因此，班主任教师在自己的日常教学管理中，要提升自己对于各种网络信息的掌握，积极主动的接触社会上的各种现象，对于信息进行分门别类、进行筛选，将健康的信息传递给学生，同时教会学生辨别不良信息的方法，引导学生树立正确的人生观和价值观。

班主任教师还需要做到的就是提升自己的道德修养，可以以身作则成为学生学习和模仿的榜样，班主任教师在教学管理

中要避免情绪化的决定，顾全大局不能以自己的私利为参考，为学生树立高远的理想和淡泊名利的人生态度，拥有一颗宽容的心，可以容忍学生的意识冲撞，平心静气地进行引导，根据错误的发生的具体原因进行说服工作，这样才能取得最佳的教育效果。

班级管理的最终目的就是为全体学生创造一个积极、健康、向上的班级生活环境。因此就需要班主任在自己的管理工作中针对班级学生的具体情况设计一套行之有效的管理体制。正所谓无规矩不成方圆，只有将学生的日常学习、班级活动以及各种相关事宜进行制度化，才能给学生的行为规划出一条具有引导性的明灯，帮助学生管理自己的各种不良行为，培养学生的自控力和荣辱观，使班级取得不断地进步。

根据我多年班主任管理工作的实践，我认为要建立一种有效的管理体制就要在班级中树立一种“三维坐标”。通过这个坐标一方面规范班级所有学生的日常学习行为习惯，同时也可以对优秀学生进行鼓励，刺激他们在学习中不断进取，为后进生树立可以学习的标杆，帮助他们实现共同努力进步。

在这个三维坐标体系中，班主任根据班级情况制定的一系列设计日常生活以及学习管理的条例就是“横坐标”。这个横坐标的最大功能就是帮助学生建构起一种行为的有效指导，在学生塑造自己行为习惯的过程中，帮助他们克服不良的行为倾向，学会辨别错误思想。针对一些违反了班级条例的学生，班主任可以给予适当的惩罚，但是作为管理条例惩罚并不是最终的目的，而且班主任要具有一定的“惩罚艺术”，不能使用过激的言辞刺激学生，而是引导学生自己发现错误，从学生自己的思想深处形成对错误行为的排斥。帮助学生养成良好的处事心态。

明确班干部的各项权责责任是建构“三维坐标”中的“纵坐标”。这种班干部权责明确的做法可以充分发挥学生“管理者”的能动性，利用学生自己管理自己事物的优势，可以及

时发现班级中存在的各种潜在问题，使各种隐藏着矛盾得到有效化解。保证班干部在自己的责任范围内处理各种班级事物，确立有效的监督机制，避免乱用权利的情况出现，充分发挥班干部在班级管理中的“桥梁”作用，成为班主任教师掌握班级情况，处理日常事物的得力助手。

合理的奖罚制度是这种“三维坐标”中的“竖坐标”。奖惩制度的明确在适度的条件下将会成为激励学生在班级生活学习中继续努力，调整自己行为习惯以图达到更大进步的一种有效刺激手段。奖励表现好的学生可以为全体学生树立一个可供学习借鉴的榜样，中学阶段的学生都有一种争强好胜的心态，这种榜样的树立可以刺激他们向这些优秀学生看齐，不断改正自己的一些小错误，提高整个班级的综合素质。

班主任对学生进行教育管理之前，应事先站在学生的立场进行分析、尊重学生，进而推动教育管理工作的发展。因此，班主任管理工作的实现，必须建立在师生之间共同参与的基础上，这样才能体现出学生与老师之间共同参与的精神，带动学生学习的上进心，将来他们能够有良好的发展。建立完善的班主任教育管理制度。班主任要想在教育管理工作中取得显著效果，就必须加强学生思想德育方面的管理，建立完善的德育管理制度，把教育管理制度贯彻到德育教育工作中，这样才能进一步使班主任教育管理工作得到有效落实。

总之，初中班主任在班级中开展有效的教学管理策略，一方面可以为全体学生营造一种良好的生活学习环境；另一方面通过对学生日常行为习惯的规范，引导和帮助学生发现自己的闪光点，通过与其他学生的参照不断弥补自身的不足，鼓励学生在自己成长的道路上不断前行，不断努力，最终成为适应新时代要求的有用之才。

小学语文班主任工作计划主要措施篇四

下面是我本学期做班主任的几点做法：

一、以身作则，做学生的表率。

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自己平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高自己的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生，收到了良好的效果。

二、培养和选拔班干部。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使

用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，通过几次的教育，他现在已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部

之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。通过一学年的锤炼，五（2）班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经形成。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

六、施展爱心，让学生更贴近你

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力特别强，根本不把老师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮助。这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

七、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

小学语文班主任工作计划主要措施篇五

认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，坚持以人为本、和谐发展的原则。根据校领导的指示，我将努力做到以情感人、以理服人、以诚待人、以德育人。教学工作做到勇于实践、善于总结、乐于奉献、敢于尝试。

本班共有46名学生。学生在上个学期的表现还算令人满意。大部分学生不论是在思想方面，还是学习方面，都有相应的提高。但个别学生的表现不是很积极，有些懒散，需要多督促、鼓励。部分学生在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，需要多引导。

对学生真诚、平等、大度，学会宽容。经常站在学生的角度，推心置腹地、客观地、不带偏见地了解学生。及时疏通、调整好学生的心态，帮助他们解决困难。关爱学生，与学生建立良好的师生关系。以真挚的情感和爱心去关心学生，尊重学生，让他们自觉愉快地接受教育。

(1) 预防传染病的教育

(2) 消防安全教育

(3) 交通安全教育

(4) 饮食卫生安全教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育等，把学生培养观具有健全人格、具有创新精神和实践能力 的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(1) 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

(2) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(3) 常规方面常抓不懈。

(4) 形成良好的班风和学风。

(5) 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

(6) 及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，作好学生的思想工作。

(7) 发挥班级优秀学生的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。

小学语文班主任工作计划主要措施篇六

在这喜获丰收的时刻，我们又迎来了新的一学期，在这新的一学期里，我将继续努力坚持和落实德育在实施素质教育中的核心地位，坚持“以人为本，打好基础，着眼发展”的德育工作思路，加大德育工作力度，进一步提高德育工作的针对性、主动性和实效性，本学期我班被定为教改试验班，身

为班主任和专业课教师的双重身份，自感压力非常大，但对教改我充满信心，我会变压力为动力，争取我班的再次辉煌，为我校德育工作再创新辉煌，贡献自己的一份力量，现将本学期的工作计划拟定如下：

以此加大学生的日常管理，深入学生，了解学生情况，与学生做朋友，及时发现学生中存在的思想问题和矛盾。继续深化推行学分制，并结合本专业的特色强化学生的创新意识、学习意识，服务意识、就业意识。

对仪容仪表、班容班貌组织专人检查，加强监督。

要从思想上、工作上、学习上、生活上全面关心他们，既放手使用，又精心培养。

鼓励帮助学生培养特长、发现自己的特长，在综合素质展示月中展现自己的才华。并以此促进学生的创新精神和实践能力。

小学语文班主任工作计划主要措施篇七

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确

保不出现意外事故。

3、小学毕业测试全班同学达标。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期

力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

主义新人。