

# 最新经验交流报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 经验交流报告篇一

大家好！作为一名九年级的语文教师，我深知自己还有很多地方没有做好，下面我就简单谈一谈自己在教学实践中的一些做法和感触，不能称之为经验，算作是与大家的一次探讨和交流吧。

我经常对学生说，语文学科如同一味中药，醇香厚重，需细细品味，慢慢咀嚼，方可之其中味道，一旦见效会把你推至一种全新的境界，豁然开朗、柳暗花明，所以学好语文你会受益无穷。

之所以将师生关系排在前面，是因为我觉得良好的师生关系在教学中很多情况下起着决定性的作用。我们都知道，做人的工作最难，尤其是我们服务的对象是正处在性格养成期的孩子们，如果想使自己的工作得心应手，必须要在实践中去了解他们的喜好，揣摩他们的心理。随着自己的教龄的增长，学生与老师的交流也更多了，其实方法很简单，耐心、热心、理解是基础，再放些爱在里面就行了。当我送走的学生能够回来找我聊天，心里真是非常的开心，我知道，他们将我当成是朋友了。现在，再处理与学生的关系，已经可以做到游刃有余，自己能够有分寸的操控，对于学习中的原则问题做到当仁不让，让学生明白学习是一件非常严肃的事情，来不得半点的含糊。课上师长，课下朋友，在对待与学生的关系问题上，一定要立场分明，切不可不分场合，一张脸来对待，那样是起不到作用的。

我认为语文教学除了拥有良好的师生关系之外还要激发学生的兴趣，要以满腔的热情去呵护，要以高超的艺术去浇灌，更需要教师个人魅力的释放，也只有这样，语文教学这块园地才会如漫漫寒冬孕育后的花圃，芳香四溢、光艳夺目。我校在语文教学中特别注重三点：第一是充分调动学生的学习兴趣；第二是狠抓学生的习惯培养；第三是注重熏陶感染，潜移默化，着重在阅读与积累中培养学生的人文情怀。这里我针对激发学生学习兴趣方面的点滴尝试作一浅谈。

不断赞美，让学生爱上语文

法国教育家卢梭认为：教育艺术是使学生喜欢你所教的东西。孔子也曾说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”如果想让学生喜欢你，这是比较简单的事，如果想让学生喜欢你的语文课，这就是一种挑战。”

训练学生养成良好的学习习惯，可以使我们的教学活动更加的顺利。比如：提前预习、作业及时完成等。

（一）习惯养成的特点。学生习惯的养成也快也慢，有时候我会觉得学生坏习惯的形成转瞬就成，反而要养成一种良好的习惯却需要长期不懈的坚持，这实际是很考验教师的耐心与毅力的，往往一开始能够坚持，热度一过，教师松懈，学生也就恢复老样子了。这就需要我们随时提醒，毕竟是孩子，完全靠其自觉也是不现实的，除了采取一些激励、监督、协助等方法外，必要的时候甚至可以运用强制的手段。

（二）习惯养成的实施措施。学生习惯的培养，首先要求教师要有正确的工作态度，也就是要有强烈的责任感。在前提条件下，才可能在学生身上去花心思，想办法。其次，要从身边一点一滴的小的好习惯开始培养。再次，要讲求一些有效的方法。例如：将责任范围缩小，让尽量多的学生都有负责项目，调动全班学生的积极性。激励制度要跟上，发现好的典型要及时表扬，奖励也要随即兑现。另外，通过与家长

的互通，达成共识，双管齐下，共同督促，也是一种办法。

（三）学生习惯养成中的表率力量。俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，其实老师就是学生的一面镜子，我们的言行是孩子们直接模仿的对象。教师文明的语言，恰当的行为，得体的着装，恬淡的气质对于学生都是直面的影响，我们说一千道一万不如在学生面前的一次亲历亲为。

每个班总有那么一小部分学生不完成作业，教师对于这方面的问题也是常揪不放，把他当成是评价学生的一个主要侧重点。我在想，咱们给学生布置作业的真正目的到底是什么呢？九年级学生时间短、科目多、任务重、压力大，要想取得理想的教学效果就要智慧的取舍，古诗词和文言文部分是九年级语文考试的重头戏，也是我们唯一能抓住的考点，因此，对于这些篇目我对学生是严格要求，严把质量关，尽量降低或减少学生的失误率。对于文言文部分主要是把好字词关，这样以来课本上凡是能抓住的知识点就能够轻松在握。语文中考最难拿分的当属作文和阅读，因此，作文和阅读我们不容忽视，当然还是功夫用在平时，“不积跬步无以至千里，不积小溪无以成江海”，我要求学生每日一读一练，即每天读一篇优秀的中考作文，并及时的练习现代文阅读，在日常中提高学生的语文素养。

有效的进行写作教学。在作文教学中，我们九年级语文组精诚团结、积极合作设计了系统的作文教学方法，并在课堂上加强对学生的指导，无论是从方法上还是从素材的来源方面学生都有了依托，并要求学生勤动脑，多动手，多观察，做生活的有心人，养成积累的好习惯。其次，树立学生的信心。在学生写作学习的过程中，一些写作的基本技巧要陆续教给他们，目的是尽快使学生的写作规范化。如：如何开头和结尾；如何进行细节描写的刻画等等。其实以上这些，在课文的学习中都会逐渐的涉及到，我们在教学的时候要有重点的教给学生，通过文后的小练笔，读书笔记，日记等方式进行专项的训练，只要坚持不懈，学生的进步是会让我们对写作

教学充满信心的。学生在有了一定的写作基础后，教师就要逐渐的规范写作的课堂教学。。每一单元的写作任务都是与单元学习主题相一致的，我们在教学课文的时候，在写作方法，表达特点，观察方法等方面要有的放矢的进行讲解，为学生本单元的写作铺好路子。学生再写的时候，心里就会有些谱了。我的作文教学一般是先提前几天与学生一起把写作的任务学习一下，明确内容，安排学生通过各种途径搜集写作材料，写出作文提纲和素材准备。作文课上，先拿出一些时间以小组为单位交流自己的作文内容，请一部分学生在讲台前说作文，其他学生提出自己的意见或建议，教师对学生集中出现的问题进行疏导，提出自己的意见与要求。学生成文后，再通过小组间互相修改，有时也会全班性的交流学生的成文。最后，往作业本上誊抄前强调书写和作文抄写方面的注意事项。这样通过几个阶段的交流，学生间的互通也带动了一部分作文较差的学生的积极性，看似麻烦，其实形成习惯以后，学生能熟练的自己完成细节方面的工作，教师负责协调，处理大面积存在的问题，强调注意事项等。

教学工作千头万绪，实施起来仁者见仁，智者见智，关键还是要根据学生的特点，教学计划要想全面，做到有针对性，落实要扎实到位，检查工作要及时。较快的适应教材以及学生的变化，做个适应发展的教育者。

## 经验交流报告篇二

回顾自己十几年来在语文教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度。教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在语文教学实践中的一些做法和感悟，算是抛砖引玉吧，请各位同仁多多指正！

预习是个好习惯，但难在不能坚持经常。我用布置预习作业的方式，把预习固定下来，作为每节课必须完成的作业。规定预习作业的内容，通常包括自读课文2到3遍，标出生字词，

抄写生字词并注意，解释词语，总结课文内容和中心思想，给课文写批注等。作为常规作业，老师按时批改，使学生在学课文之前必须进行预习，这样就为课堂学习做了很好的准备。

兴趣是最好的老师，要想让学生对语文这门学科感兴趣，首先就要培养他们的自信。比如说，在课堂中，我只要一发现学生的闪光点，就一定会抓住这个契机，及时地对孩子进行表扬与鼓励。另外，我们在课堂中与学生交流的态度一定要亲切，让孩子感受到老师的和蔼可亲。

其次，采用形象生动的直观教学，激发学生学习语文的兴趣。比如，在教学使用课件，不但教的轻松，学生也轻而易举的把握了文章的重点，解决文章的难点。这就是直观教学所发挥的作用。当然，我们的工作繁琐的，精力是有限的，要靠我们每堂课自己做课件，那是心有余而力不足的。我们的课件主要来源于网上下载，有的可以直接拿来用，有的太简单，我们就自己自制一些，大家一起资源共享。

俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”语文知识高深莫测，包罗万象。学好语文并非一日之功，只有长期的积累才能丰富自己的语文素养，才能不断提高自己的语言表达能力和写作水平。因此，我采用了这两种方法培养学生的语文积累习惯：

1、摘抄好词佳句。从三年级开始，我便要求学生每人准备一个采集本，把所学课文，和课外阅读的书籍中的好词佳句分门别类地摘录下来。利用早读和晚上睡觉前的时间读半小时。这样日积月累，不但学生的采集本越来越丰富，说起话来也能出口成章了。

2、坚持写日记，积累习作素材。一篇好的文章要有好的素材，好素材源于生活。因此，我从低年级开始，就要求学生养成天天写日记的习惯。首先我让学生在日记本的第一页写上：“日记日记，天天要记，一天不记，就会忘记。”的日

记诗，每天提醒自己写日记。一开始，学生很有兴趣，可时间一长，他们就开始记流水账了。针对此现象，我就指定一些内容给他们写。如：有时让学生写学习收获；有时让学生写读后感；有时写观察日记；有时让学生随意写，想写什么就写什么。总之，写日记成了我让学生练笔的主要内容。坚持让学生写日记，学生真正感受到了写日记的快乐。把自己的生活和学习真实地记录下来，不但增强了乐趣，还积累了写作素材。

要提高学生的语文能力，必须将双基训练落实到实处，我主要是从这几个方面来抓的：

1、抓字词的过关。学习语文的运用，字词得先过关。小学阶段的识字量非常的大，为了帮助学生记忆，每学一课生字，我都必须进行听写。一开始，我采用大家都惯用的听写，后来经过单元测验，我发现班上有一部分学生，看拼音写词语存在很大问题。经过了解，我发现原来这部分学生拼音不会拼。于是，在以后的听写词语练习时，我打破惯例，改用看拼音写词语的方式进行。并且让全班同学一齐拼读后，在开始写。这样长期以往，全班看拼音写词语的练习就全部过关了。

2、强化阅读的训练。提高学生的阅读能力，不但要重课内，还要加强课外的阅读。阅读与写作是密不可分的。我经常指导学生认真完成课外阅读，独立的完成书后面的练习。对于阅读能力稍微差点的学生，鼓励他们多读，并教给他们阅读的方法。除此之外，我还要求每个学生的书包里备一本课外书，以便阅读课或读书时间阅读，要求每个学生每学期看两本以上的课外书，并做好批注和笔记。

3、提高写作的水平。学习语文的最高境界就是写作。从说话写话训练开始，启发学生按照时间、地点、人物、事件的顺序去说，也就是让他们会用这样的句式去说：在什么时候，谁在什么地方和谁在做什么。久而久之，学生就养成了按顺

序说话的习惯。还要教他们正确使用标点符号，掌握不同体裁的格式。当然，引导学生观察也至关重要，只有善于观察才会有发现，才会有素材。其次提高学生的写作水平，还离不开积累。课内与课外的好词佳句的积累，能丰富学生的语言。写日记，能帮助他们积累素材。这样，他们写起作文就能信手拈来，一挥而就了。

#### 4、落实课前一分钟训练

每堂课前，我都组织学生进行有针对性的展示性训练，如成语故事、一分钟演讲、优秀作文朗诵等。提前编排好表演顺序，每个学生依次上台表演，并将表演情况打分，计入班级量化分数。实在不会的就抚安排他们抄写优秀作文。学生从胆小、不熟练到应付自如，总是要有个过程的，教师多给他们锻炼的机会，能使他们尽快成熟起来，能够从容应对比较大的场面。

以上只是我个人的一些粗浅的尝试，说得不当之处，还请大家批评指正，谢谢大家。

### 经验交流报告篇三

地点：高二年级办公室

参加人员：秦莹莹、继锋

会议内容：

主要由邢老师向班主任布置周四晚学情分析会具体内容：

一、一二班、三四班、五六班共分三组，一二班在校会议室，三四班在年级办公室，五六班在生物实验室。具体负责人为班主任。

## 二、关于期中内容：

- 1、首选由班主任向各班任课教师对本班期中考试情况做出分析，包括班上线人数、单科情、包教情况。
- 2、由各科教师对本科考试情况做出分析，包括上线人数，前段学习中出现的问题、解决措施。并对前段时间各班班风、班纪、学习状态提出问题，需要班主任配合的，班主任加以重视。
- 3、对年级文科前70名，理科前45名本班分布情况人员进行了了解，明确包教对象，强调近期多做工作、多多关注，这些同学做为后备力量一定要引起大家注意。

## 三、关于学生学习问卷调查

- 1、客观看待学生提高的各项问题，总体来说学生很认真，要求教师一定要认真对待。
- 2、对提出的问题结合自己的实际情况，认真加以分析和解决，特别是学生反映较为强烈：如教师对待学生态度的问题，作业检查认真不认真的问题，教师讲课的水平问题，重点讨论，重点解决。

其他没讲到的由班主任负责补充，对教师反映的问题及时反馈给年级。

## 经验交流报告篇四

首先，我要感谢领导、老师们对我们班的鼓励和帮助。和其他班级相比，我们还有差距，所以，今天和老师们交流的谈不上什么经验，只是说说我们的做法，当作抛砖引玉。

关于良好行为习惯的养成教育



现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及低年级孩子的年龄、心理特点，我在一年级下学期就开展了“人人争先进”的红花评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的形成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“守纪”花就是课前准备好，上课不挨老师批评，排队、集会等守纪律就可以得到。其中“文明”“守纪”花评定的时间是每天临放学15分钟，而“好学”花是每周五统计。每个孩子都有自己的“红花本”，全班同学的红花情况，就记录在班级的“红花榜”上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，也可以让家长们在接送孩子时有所了解。另外，为了使这个活动得到老师们的支持，我们班班委给每一位任课老师一封公开信，让任课老师了解此项活动，特别是“守纪”内容、要求，请老师们以鼓励为原则，督促孩子们上课守纪律、认真听讲。对那些调皮、好动的孩子多提醒、鼓励。这样每节课后，表现特别好的孩子的名字就公布在“榜上有名”，特别捣蛋的孩子也可以在“班级日记”上记录。奖励办法就是用不同颜色的“喜报”作为不同层次的奖励。每一次颁发喜报，都作为一次孩子们相互交流的机会，让比较快得到喜报的孩子说说自己的办法，让进步的孩子说自己怎样克服缺点，获得进步的等。这个活动取得了较好的成效，在文明班级的评选中得到了老师们的肯定、推选。

在一年级，我在红花评比活动的基础上改进，借鉴课改年级的作法，设计了我们班的“成长记录本”，把原来比较低的要求上升到班级规则。分为5个方面：学做人、讲文明、守纪律、勤学习、爱劳动。每方面都有具体的要求和评分标准。采取每天孩子在家自评，第二天早上晨读时间小组评议的办法。把原来的老师评定改为自评、小组评，目的是加强孩子的自主性和自律性。另外，对孩子在家的要求我通过“在家

我是好孩子”版块体现，评定时间是每周一次，由孩子和家长共评。这个活动刚开始，孩子们都很认真，效果也很明显。但是坚持了一个月后，发现了一些问题。主要是有些家长工作繁忙，不能很得力、及时的了解孩子情况和真正认真的和孩子商量评议，使得有些孩子出现了随便评甚至漏评的情况。确实，像这样的活动给老师、家长、孩子都带来了比较繁琐的工作，想很好的长期进行有一定的困难。所以现在我们年级的老师都有自己比较好的办法，例如有些老师改为一周评一次，每周都发给学生一张评定表，并且在表上写出这个孩子一周的进步和不足，使得活动更具有针对性，可操作性，很值得我学习。

## 关于学习习惯的培养

(1) 培养学习的自主性。主要结合以上活动进行。

(2) 培养学习的认真性。通过开展多种活动进行，(3) 如“比一比，(4) 谁的一百分多”“作业展览会”“写字比赛”等。

(5) 培养学习的坚毅性。(6) 我让孩子每天临摹字帖上的一首诗，(7) 比一比，(8) 谁最有毅力，(9) 谁的字进步大。每个星期一交给老师检查、欣赏。对那些能坚持下来的孩子，(10) 我就用班会时间进行表扬，(11) 奖励，(12) 并把优秀作业进行展览。所以，(13) 孩子们对练字活动很感兴趣，(14) 家长也很赞成。另外，(15) 从一年级下学期到二年级上个学期，(16) 我都鼓励孩子写日记，(17) 不(18) 要求长短，(19) 不(20) 限制内容，(21) 主要养成勤动笔的习惯。

以上是我们班一年多来的主要做法，虽然也取得了一定的成绩，但还存在不足。衷心希望各位老师多帮助，给我们提宝贵意见，谢谢！文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

## 经验交流报告篇五

时光荏苒，忙碌中的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，回顾上一年的苦辣酸甜，是它来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把工作做简要的汇报总结。

### 一、在思想上，积极上进。

在工作中，我积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。一年级的学生相信父母，然后就是老师。他看老师怎么做，就模仿着学。常此一来，老师的行为对学生就产生潜移默化的作用。甚至会影响一生。

### 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名语文教师，把学生教好，让学生成功，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。低段的班主任，时时都以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待学生。去关心每一位学生，去搞好班级的. 每一次活动。开学初，我精心制定了班级公约。后来，起手注重培养班干部，挖掘班里的小能人，精心指导他们方法，使学生得到充分的锻炼空间。根据学校德育、少先队工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。以《尊敬父母与长辈》的班会观摩，认真做好常规工作，连续荣获流动红旗，凝聚了学生的集体荣誉感，增强了团队精神。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，帮助家长树立“健康第一”的观念，顺利促进了防控甲流病毒工作的开展。把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家里的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

总之，在这一学年中，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做。对于今后的工作，

我会用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

[1][2]

文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！