

# 小班户外活动教案跳圈(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 小班户外活动教案跳圈篇一

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

### 一、导入

- 1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

- 2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

## 二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

## 三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

## 小班户外活动教案跳圈篇二

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

小朋友一起探讨。

## 小班户外活动教案跳圈篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

## 2、 指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

## 3、 组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

(2) 跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

(3) 走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

## 小班户外活动教案跳圈篇四

- 1、享受体育活动的乐趣。
- 2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

## 二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己跳进了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

## 三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小兔子舞吧！”

## 小班户外活动教案跳圈篇五

- 1、培养幼儿的创造性，能一物多习双脚立定跳远
- 2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量玩
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一樣。

幼儿扛圈随音乐下场。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班户外活动教案跳圈篇六

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特

别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

我们都在跳跃。

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，

展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则:在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4. 听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2. 放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。
2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

## 一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”
2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

## 三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚

的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。