

# 最新教师快走活动方案设计 教师活动方案 (模板9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师快走活动方案设计篇一

以学规范、塑师德、展风采为主题，以办人民满意的教育为目标，创新师德建设活动载体，认真落实新的《中小学教师职业道德规范》，强化师德教育，厉行师德规范，弘扬师德新风，树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，促进教师自身健康发展，努力造就一支忠诚党的教育事业、让人民满意的教师队伍，为促进教育优质均衡、科学和谐发展提供师资保障。

紧密联系教育发展和教师队伍建设实际，紧紧围绕学规范、塑师德、展风采的活动主题，以热爱学生、教书育人为核心，使教师所做的一切要有利于师生身心健康发展，有利于树立教师队伍的良好形象，有利于学校及教育事业的和谐发展，着力加强师德师风建设。

### (一)总体目标

- 1、进一步提高教师的思想政治素质：树立正确的人生观、价值观和荣誉观，提高思想政治素质，以良好的思想政治素质影响和引领学生。
- 2、进一步强化教师的爱岗敬业精神：强化教师的爱岗敬业精神，增强职业意识和社会责任感，使其热爱职业教育，敬业乐业，甘于奉献，认真履行教书育人的职责。

3、进一步提高教师的职业道德意识:通过师德师风建设,提高教师的职业道德水平,增强教师主人翁责任感,关爱学生,教书育人,廉洁从教,依法执教。

(二)具体目标以瓯海区师德师风建设十倡导,瓯海区中小学教师职业道德十不准为要求,落实新《中小学教师职业道德规范》精神,提高全镇中小学教师职业道德素质。

师德主题教育活动时间为20xx年3月至20xx年1月,共分为四个阶段进行。

## 第一阶段:宣传发动阶段

### 1、制定方案。

各校要在认真学习温瓯教政《关于开展师德主题教育活动的通知》文件精神的基础上,结合本单位实际,制定切实可行的师德主题教育活动方案,做到目标明确,内容实在,步骤有序,重点突出,措施具体,落实有效,并实行实施方案逐级审核备案制。各初中、小学和幼儿园的方案于3月25日前报镇中心学校审核备案,镇中心学校的方案于3月30日前报区教育局师德主题教育活动办公室审核备案。

### 2、宣传动员。

各校要围绕师德教育活动的主题,精心筹备,组织召开全体教职工动员大会。统一思想认识,宣讲活动方案,布置活动安排,调动广大教职工积极投身于师德主题教育活动,通过校园网、墙报、宣传栏、悬挂标语及会议等各种形式加强宣传,形成良好的师德主题教育活动的环境氛围,使每位教师认识到本次师德主题教育活动的重要性、必要性,主动、自觉地参加到师德主题教育活动中来。

## 第二阶段:组织学习阶段(3月下旬至5月中旬)

1、组织理论学习。认真学习政策法规和教育教学理论。学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《未成年人保护法》等教育法规，以及学习身边优秀典型事例。

2、撰写学习心得。整个学习活动应采用集中与分散相结合的形式，切实做到入脑、入心、入情、入理。集中学习时间不少于3次，要认真做好学习笔记，每人至少撰写一篇学习心得。

1、高度重视，精心组织。各校要按照区教育局统一布置要求，结合本单位实际，扎实开展师德主题教育活动，要在活动形式、方法和机制上开拓创新，在时代性、针对性、实效性上下功夫。不能搞形式走过场，做到活动贴近实际，贴近教师，贴近学生。

2、建立组织，加强领导。镇中心学校成立由杜志平校长任组长的师德主题教育活动领导小组，加强对全镇师德教育活动的组织和领导。

3、加强督查，狠抓落实。师德教育实行校长负责制，学校校长要带领广大教师认真做好自查整改工作。区教育局将组派督查组进行跟踪督查，对自查中态度诚恳、实事求是，敢于揭短亮丑，主动暴露问题并及时改正的，将不予追究；对态度不端正，自查不认真，不愿暴露自身问题的，一旦群众举报，或督查组检查出问题，将给予从严处理。

同时教育局督查组还将对各校活动开展情况进行明察暗访。对动作快、标准高、效果好的单位将及时给予通报表扬，对思想不重视，措施不到位，行动迟缓，成效较差的单位给予通报批评。

## 教师快走活动方案设计篇二

为提高高三青年教师的授课水平，增强课堂教学效益，保证明年的高考成绩，特举办高三青年教师过关课活动。这次活动旨在使全体高三教师继承我校优良传统，锐意改革创新，新教师有进步，老教师有提升，共同提高，共创佳绩。

1. 充分体现新课改精神和高三教学特点，注重基础知识和基本技能，注重课堂实际效果，培养综合分析问题的能力，真正突出学生的主体地位。
2. 创设良好的课堂气氛，为学生提供积极参与课堂的空间与情景，注重培养学生的兴趣，体验学习的成功感。
3. 充分体现扎实的教学基本功，板书工整，设计条理，声音洪亮，教态得体，语言有较强的逻辑性和感染力等。
4. 有较强的驾驭课堂的能力，备课充分，知识点讲解到位，教学流程安排合理，课堂节奏舒缓有致。
5. 如果课堂不能体现上述要求或有明显缺陷，经评委会商定不能过关者，将另行安排时间，延期过关。

来实验高中未带过高三的青年教师。

本次活动由师训处、高三年级组安排布置检查督促，教研组长组织，学科组长参与，安排如下：

1. 学科组长组织好过关课的集体备课，认真研讨。
2. 教研组长负责召集评委和本学科教师听课、评课。评价表由师训处统一印制发放。
3. 过关课安排时间为第二周至第四周。

4. 活动期间该组全体教师必须听课、评课，不许请假。提倡相近学科教师听课、评课。

5. 各教研组长把参加过关课的教师成绩报师训处，由评委会确定过关名单，个人评出一、二、三等奖，教研组评出优秀组织奖。

科教研组长学科组长

实验高中师训处

为促进青年教师专业发展，为其搭建自我展示和自我锤炼的舞台，特制定本方案。

展技能、亮风采、强内功、促发展。

(1) 领导小组：

组长：

副组长：

(2) 评委组成员：

(3) 后勤保障：

会场：

摄影：

奖证：

1、每个年级组至少有1名35岁（1981年1月1日后出生）及以下的青年教师参加比赛，若年级组符合年龄条件的不足1人，则按年龄由小到大推选。

2、欢迎其他教师报名参加。

本次活动分三个阶段进行：

1、第一阶段：学习准备阶段，由教科室上传学习资料到荆州实小教师工作群，青年教师自行下载学习。

2、第二阶段：说课准备阶段（时间是10月25日—27日，地点是各年级办公室），要求青年教师与年级组老教师充分交流，撰写说课稿，制作ppt□将稿件、课件发送至教科室。各年级组充分利用学科教研时间，精心指导参赛者，锻炼提高青年教师的说课能力，使其充分认识到说课对教学水平的提高和教育教学质量提高的重要意义。

3、第三阶段：说课比赛阶段（时间是10月28日下午4：20—5：30，地点是经世园七楼学术中心），参赛者抽签决定说课顺序，说课前，先板书课题。说课时间为6—8分钟。评委会现场打分，并公布比赛结果。

1、评比原则：客观、公正、公平、公开、审慎、独立。

2、评比打分：由评委组成员打分评定，现场统计。

3、比赛设一等奖3名（推荐参加区级青年教师基本功大赛），二等奖若干名。

## 教师快走活动方案设计篇三

20xx年的9月10日，我们迎来了第\*\*个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：\*\*幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 教师快走活动方案设计篇四

- 1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的

热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

1、展示制作的各种手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。



鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

## 教师快走活动方案设计篇五

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

## 教师快走活动方案设计篇六

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

- 1、 各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、 为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20\*\*年9月10日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、 第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 教师快走活动方案设计篇七

活动时间：2017年9月10日

活动地点：理科楼各办公室

聆听心声，诉说感恩

一、活动目的：

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

二、活动主题：“感谢师恩 诉说心声 ”

### 三、活动背景：教师节即将到来

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

### 四、活动时间：2017年9月9—10日

### 五、活动地点：理科楼各办公室

### 六、活动对象：信息工程系全体教师

### 七、资源需要：

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

### 八、活动内容：

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

### 九、负责人：信息工程系学生会学习部

十、主要参与者：学生会所有成员

十一、备注

- 1、所有经费开支需要有正规发票。
- 2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。
- 3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
- 4、未尽事宜另行通知。

信息工程系团总支、学生会

2017年8月24日

## 教师快走活动方案设计篇八

一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

三、活动对象： 全校师生

四、活动内容：

1. 师生活动 师生共庆教师节活动时间： 暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:

00-1:40)进行。

活动要求：以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任2. 家长活动 家长眼中的好老师  
活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前责任人：政教处3. 教师活动(一)

师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，做教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前责任人：党总支、校长室教师活动

(二) 一则爱生格言活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(三)

一篇爱生故事活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(四) 为创建和谐师生关系献一言

活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后

活动方式：茶话会(级部做好记录)

责任人：各级部教师活动(五) 结对一名特殊学

生活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任人：各级部4. 学生活动(一)

“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人



的故事讲述老师为人师表的风范;或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责 任 人：各级部语文教研组学生活动(二)

一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前

责 任 人：各班主任学生活动(三) 一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1. 级部评比。

2. 级部摄影图片展。

责 任 人：各级部学生活动(四) 给老师提一条建议活动方式：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前

责 任 人：政教处

五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

## 教师快走活动方案设计篇九

赵晓丽

成员：

肖淑敏、杨秀先、郟玉博、王会玲

感念师恩，师生结对健康成长

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

9月10日五、具体活动安排

（9月9日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。

13年级学生为老师准备一张自制的贺卡。46年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交校长室。

（语文老师负责负责）

主办主题为“园丁颂”手抄报比赛。

出版一期“园丁赞”校报

各班主办一期庆教师节板报，并进行评比。