

最新防震紧急疏散演练活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防震紧急疏散演练活动方案篇一

一、参加演练的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演练）。

二、演练地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演练时间：2月25日早上8：00——8：20。

四、演练前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演练的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演练器械的准备和调配并负责发出

警报。

五、演练组织领导：

- 1、学校安全领导小组为本次演练活动的组织领导机构，全面负责整个演练的组织和实施。
- 2、演练活动总指挥：简天云。
- 3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演练步骤：

- 1、7：55分班主任准时进班，组织学生了解学校安全自救方法和疏散演练步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。
- 2、演练正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演练的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。
- 3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演练结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的`楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

防震紧急疏散演练活动方案篇二

为进一步加强人员密集场所防震减灾应急疏散救援实战能力，提高人们的防震减灾意识，根据市政府应急办提议，经政府办公会同意决定举办“__市防震减灾应急疏散救援演练第三中学现场会”。

一、目的意义：实战性和观赏性相结合，提高实战技能，增强防震减灾意识和应急疏散救援能力。

二、主办单位：__市铁东区人民政府 __市教育局

承办单位：铁东区教育局

三、组织机构：

总指挥：鲍金双

副总指挥：莫子阳 杨 真

演练现场总指挥：姜丽霞

成 员：各协办单位主管领导

四、演练时间：20__年5月

五、演练地点：__市第三中学

六、参加人员：

邀请：省地震局领导，市政府主管副市长，市直相关部门领导。

铁东区直相关部门领导，市直各学校校长及主管副校长，两区各中小学校校长及主管副校长。

七、演练内容：

(一)紧急避险自救

假想：学生正在上课，突发地震，教学楼发生剧烈晃动，学校领导紧急启动“地震应急疏散救援预案”，拉响警报。全体教师立即相应进入地震应急疏散救援状态，其中，正在上课的教师马上组织学生在教室内避险自救，不在班级的班主任教师立即赶往班级，相关人员马上到楼梯口、走廊楼门口等重要地段准备迎接组织学生疏散。各指挥小组、疏散小组、医疗小组、搜救小组、消防小组、担架小组等迅速到位并开展工作。联络员向相关部门报告，拨打各类报警电话。

(二)应急疏散

约1分钟左右主震过后，总指挥发布紧急撤离指令，各方面工作人员有序组织学生迅速撤离教学楼。到操场安全地点集合站队，各班级清点人数并报告。

(三)现场搜查报告救援

搜救小组开始在楼内搜寻是否有未撤离人员，及时报告灾情。消防、急救、公安等开始营救。公安人员对现场进行封锁，消防人员组织灭火救援。急救人员现场救治伤员。

(四)现场总指挥报告演练疏散救援总体情况

(五)现场总指挥总结性讲话

(六)有关领导讲话

八、相关部门职责

铁东区教育局：负责制定演练方案，做好演练前一切准备工作。

区委宣传部：负责安排协调记者进行活动报道。

区安监局：负责演练活动的全程指导。

区科技局：负责协助学校在演练前对学生进行地震避险知识的宣传和引导，从专业角度对演练环节中的动作进行指导。

区政府应急办：负责协调市区相关部门开展演练工作。

区消防大队：负责在演练中出动两台消防车及云梯、破拆工具、逃生气垫等，接到报警后3分钟到达现场，进行现场施救和演练。

区公安局：接到报警后3分钟内到达现场，负责现场维护秩序，拉警戒线，协助施救。

区卫生局：负责安排两台救护车和相关医护人员，接到报警后3分钟内到达现场，配合施救人员进行伤者救治。

九、几点要求

(一)各部门要高度重视，协调配合，严密组织，措施到位，确保演练安全顺利进行。

(二)教育局要在演练前联系相关部门到现场考察，熟悉演练程序，提高应变能力；科技局提前对师生进行防震、逃生、避险常识的宣传教育，使师生掌握正确逃生避难方法，确保师生人身安全。

(三)学校要会同安监局设计好演练路径，布置好重点部位疏散人员，加强对参演人员教育，提出明确要求，按规定秩序、路线撤离，防止学生因嬉闹、拥挤造成踩踏事故。

铁东区政府办公室

20_年4月24日

防震紧急疏散演练活动方案篇三

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演习）。

二、演习地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：2月25日早上8：00——8：20。

四、演习前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演习组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。

2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演习步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间内，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

防震紧急疏散演练活动方案篇四

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件及学区有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生于20xx年9月15日下午十四时三十分按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，

用时二分三十四秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

一、目的：演练的目的是考察学生在遇到灾难时的应变能力和自救能力，进而提高学生的自救能力。

二、演练规划：各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合，清点人数。演练过程中做到快、静、齐。

滞留的同学到达安全救治点。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

6、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位

（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力亟待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

防震紧急疏散演练活动方案篇五

首先，领导注意，运动活动到位

为了确保练习活动的实施，学校设立了校园紧急救护队，并召开会议部署练习。在会议上，所有教师都被要求了解和熟悉运动的集中和通过路线的路线。x校长强调，所有教师首先从意识形态注意，提高安全意识，学生在安全意识教育中，抓住练习机会，提高应对紧急情况的能力。同时强调，在锻炼活动的过程中，我们必须注意安全，必须有安全措施，以确保这项锻炼的顺利进行。

二，加强应急知识培训，提高学生紧急避险意识

练习前，班上的老师充分利用上午的会议和主题课，介绍学生安全与安全相关的基本知识，熟悉报警，相关知识的介绍，紧急保护措施和自助知识，特别强调家庭，知识，让学生学习知识带回家，帮助家庭做适当的工作。

第三，教师和学生参与锻炼的效果是好的

9月19日上午9:26当练习密码响起，走廊负责出口和走廊角落的老师长期就位，负责紧急疏散课堂教师到位，组织学生分开两列在教室楼下，学生我们沿着预定的路线快速和有序地疏散校园操场。到达校园游乐场后，老师检查学生人数，检查学生情况，并向学校领导报告安全到达号。学校及时检查

学生在疏散，总结，反思中的行为，整个练习活动持续2分钟，这次练习是一次成功的练习，时间短，速度快，干练有序，有条理，没有发生任何推事故。

路小学一直重视学生的安全，紧急疏散演习入正规教育活动，不定期进行，以不断提高学生的危机感和保护感，加强学生的自我风险保护技能，安全教育落到现实，我们学校将继续建设一个安全，和谐的文明校园。

防震紧急疏散演练活动方案篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿老师全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园长对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，我园成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长召集了全体教职开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让所有的老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让幼儿园明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长鸣响火警警报信号，

参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，快速有序地按指定路线“逃生”，老师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回音乐室观看相关消防知识的录像。

活动结束后，各班班主任针对此次演练活动作了总结并对幼儿再次进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的'消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。