

# 学校世界水日活动方案 学校朗读活动(优质6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校世界水日活动方案篇一

近年来，学校朗读活动在我国的小中小学中越来越受到重视。作为一项对学生语言表达和文学素养的培养，这个活动不仅可以提高学生的朗读水平，还可以提高他们的阅读能力、培养他们的语感和艺术修养。最近，我的学校也开展了一次富有意义的朗读活动，我深有感触。下面，我将结合自己的体验，谈一谈这次活动给我带来的启示和思考。

首先，通过朗读活动，我体会到了朗读的快乐和乐趣。在这次活动中，我选了一篇自己喜欢的短篇故事进行朗读。当我用自己的声音表达出故事中的情感和情节时，我感到非常自豪和满足。我把自己沉浸在故事情境中，用不同的语调和音量进行表达。这种体验让我觉得自己像是把故事中的人物和情节带入了真实世界，给予了它们生命。在这个过程中，我感受到了语言的力量，也感受到了朗读的魅力。朗读不仅仅是读字，更是一种表演和交流的方式。通过朗读，我懂得了如何运用声音和语言来传递情感和思想。

其次，朗读活动让我体验到了阅读的乐趣。在平时的学习中，我时常感到阅读是一种任务和负担，但通过朗读活动，我重新发现了阅读背后的乐趣和意义。在为朗读准备的过程中，我不仅仅是读文字，还需要理解和把握作者的意图。我通过阅读文章，了解故事情节和人物形象，在内心中构建一个鲜

活的故事世界。这个过程不仅让我欣赏到了语言和文字的美，也让我理解到了作者所要传达的思想和情感。通过朗读，我发现阅读可以是一种享受，可以是一种与作者和作品的互动。

再次，朗读活动让我感到了语言的力量。通过用朗读来表达自己的情感和思想，我开始明白了语言的魔力。在平时的生活中，我总是特别内向和害羞，很难表达自己的想法和情感。但通过朗读活动，我渐渐习得了一种有效的沟通方式。在表演时，我可以根据需要调整语气、音量和节奏，达到我的表达目的。我发现自己可以用言语来表达内心的想法和情感，这种能力让我更加自信和开放。此外，通过朗读，我也意识到了语言的影响力。语言不仅可以表达个人思想，还可以影响他人，并传递积极的价值观。这让我意识到我有责任用优秀的语言来影响和帮助他人。

最后，朗读活动让我意识到了文学的魅力和力量。通过朗读文学作品，我进一步深化了对文学的理解和热爱。朗读让我更加体会到了作家们对世界的感悟和思考，也让我更加珍惜作家们为我们创造的美好世界。朗读活动让我接触到了许多经典的文学作品，让我了解到了不同文化背景下的文学精品。这个体验让我认识到文学是人类智慧和情感的结晶，是人类文明的瑰宝。通过朗读，我对文学产生了更深的兴趣和热情，并且愿意更加努力地探索 and 阅读。

总而言之，学校朗读活动给予我很多的启示和思考。通过朗读，我体会到了朗读与阅读的快乐和乐趣，也感受到了语言的力量和文学的魅力。朗读活动让我更好地理解语言和文学的意义，也让我更加热爱和珍视文学这一人类的宝藏。希望学校能继续举办这样的活动，让更多的学生体验到朗读的魅力和文学的光辉。

## 学校世界水日活动方案篇二

下面是本站小编为大家整理的学校感恩节活动，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

## 学校感恩节活动

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。
2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。
3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月27日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，教室出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以教室为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

## 1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热度高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

## 2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在教室文化建设墙上。

## 3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

## 感恩节敬老院之行活动方案

爱是一种付出，也是一种幸福。老人们在自己的工作岗位上默默无闻的奉献了一辈子，尽管子女不在身边，但依然保持着一份乐观的心态，在生活中有所为。但愿我们在祈福时候的祝福都能变成现实，这些老人能有个快乐而安逸的晚年。

一、活动主题：爱心之旅 传递幸福

二、活动时间□20xx年11月23日(星期六) 9: 00—15: 00

三、参与人员：馨语心理协会部分会员、原创吧贴活动获奖者(20--30人)

四、活动场所：嘉乐老年公寓

五、活动目的：虽然养老院的设施很完善，老人们衣食无忧，也有专业的工作人员照顾，但是老人们最需要的还是亲人的关爱。我们的活动虽然不能从根本上给老人们心理上的安慰，但能陪老人解闷，给老人带来快乐。在与老人交流的同时，同学们的耐心和爱心也都得到了提高。

## 六、活动具体安排：

### (一)前期组织：

3. 活动当天早上八点半三食堂前面集合，由负责人带领参与人员去敬老院；
4. 研习部每个干事去收集一些适合老年人的生活笑话。收集一些冬天的健康保健知识和养生之道，介绍一些方便实用生活小窍门和健康知识，并于11月27日前汇总。
5. 财务部做好去敬老院的物资准备并由团支部协助
6. 组织策划部做好活动路途中的安全问题
7. 文宣部做好本次活动的宣传及活动成果搜集工作

### (二)活动项目：

学校感恩节活动策划方案策划书 策划方案1. 每三个干事为一组为当日独自待在房间的空巢老人做家务，陪老人聊天回忆美好的往事和讨论他们感兴趣的话题。注意倾听。与老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。

2. 帮老人捶背，要有经验；剪指甲要细心。
3. 与老人们下棋、打牌、聊天等娱乐活动。
4. 全部活动结束后，活动参加者和老人告别，并合影留念。

### (三)活动注意问题：

1. 参加活动人员必须准时在指定地点集合，必须服从安排，有特殊原因无法参加者，请及时转告该活动的负责人。

2. 下午队员们的就餐将不作安排，队员们自备干粮。
3. 与敬老院的负责人协商好各项工作的开展所需以及应该注意的问题，
4. 进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可。与老人交谈时要尽量的去倾听他们，要引导老人多讲述他们的往事。 清扫房间时一定要将物品放回原处，不要改变它们的原来布局。
5. 有些老人年纪比较大，会有老年痴呆的症状，老人可能会说些听不懂的话，大家只须答应。老年人可能会有耳背的，大家注意说话速度。尽量不要对老人做一些承诺。

## 学校世界水日活动方案篇三

学校朗读活动是一种极具教育意义的活动，旨在提高学生的朗读水平和文学素养。我参加了学校举办的朗读活动，并从中获得了许多收获和体会。通过这次活动，我深刻理解到了朗读的重要性，并体会到了朗读对我们的成长和发展所起到的积极作用。

首先，朗读活动让我领略到了语言的魅力与文学的魅力。在朗读的过程中，我注意到，优美的语调和情感的表达是朗读的关键。通过模仿朗读者的语调和节奏，我能够更好地理解文学作品所要表达的情感和主题。尤其是诗歌的朗读，韵律的节奏和饱满的情感让我陶醉其中，仿佛自己也成为了作品中的人物。这种魅力不仅仅是对文字的感受，更是一种身临其境的体验，使我对语言和文学充满了热爱和敬意。

其次，朗读活动让我提高了自信心和表达能力。在朗读的过程中，我需要面对全班同学的注视和听评，并积极参与讨论和分享。起初，我感到很紧张和害怕，害怕自己会出错或者

被同学嘲笑。然而，随着朗读的不断练习和经验的积累，我逐渐摆脱了紧张和害怕的情绪。我发现，只要我充满自信地去表达自己，同学们会对我的朗读表达出尊重和欣赏。这种自信心的提高也使我在其他方面表现更加出色，如演讲比赛、口试等。朗读活动给了我一个展示自我的机会，使我能够更好地展现自己的才华和能力。

此外，朗读活动也让我提高了阅读理解能力和语文水平。在准备朗读的过程中，我需要精读并深入理解文学作品的内涵和主题。通过不断地研读和梳理作品，我学会了发现细节、把握重点和理解作者的用意。这种深入理解的过程不仅提高了我对文学作品的欣赏能力，还锻炼了我对语言和逻辑的敏感度。在朗读的过程中，我也注意到了词语之间的关系和文章结构的安排。这种细致入微的阅读体会让我更加了解语文知识的应用和实际意义。

最后，朗读活动也提高了我的审美能力和人文情怀。在欣赏他人的朗读表演时，我能够更好地欣赏并理解作品所要表达的美和深意。朗读作品中所蕴含的思想、情感和哲理，使我变得更加细腻、感动和有思考。不只是欣赏一篇文学作品，我开始更多地思考其中所蕴含的人生智慧和人类情感。这种审美能力和人文情怀的提高不仅仅在朗读活动中体现，在其他文学作品和艺术欣赏中也受益匪浅。

总而言之，学校朗读活动是一次极具教育意义的活动。通过这次活动，我领略到了语言和文学的魅力，提高了自信心和表达能力，增加了阅读理解能力和语文水平，并提高了审美能力和人文情怀。我相信，在今后的学习生活中，我将继续坚持朗读，通过朗读的体验和积累，不断提升自己的文学素养和人文情怀。

## 学校世界水日活动方案篇四

### 一、活动背景：



十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节，虽然是外国节日，但拥有一颗感恩的心是每个人都应该的。感恩包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。所以我们院青年志愿者协会借西方“感恩节”的机会在校园内开展以“暖冬之行：情系暖冬，感恩之行”为主题的感恩节系列活动。

## 二、活动目的：

通过这一系列活动，让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，你们就会明白生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

## 三、活动主题：暖冬之行：情系暖冬，感恩之行

## 四、活动对象：学院所有青年志愿者

## 五、活动时间：11月27日

## 六、活动内容：

1、前期宣传：由院青年志愿者协会出一块展板在24中午之前摆放在食堂门前，在学院堂门口，院青协的志愿者设立的摊点，提供全院学生在已准备好的“感恩砖”上写下自己的感恩祝福语，然后由自己亲手贴在“感恩墙”上，一起“共筑”感恩之墙。联系学院广播站，广播时间播放相关活动信息。

2、感恩丝语——中午写下的感恩祝福语，粘贴在孔明灯上，希望通过点亮“感恩灯”的形式，来唤醒人们感恩的心。放飞孔明灯，祝福在飞翔(11月27日)

七、策划主办组织：院青年志愿者协会

赞助单位：合肥旅游网

八、活动经费预算：

孔明灯—10个（25元）

xx志愿者协会

2015年xx月xx日

## 学校世界水日活动方案篇五

第一段：引入爱心学校活动的背景和重要性（200字）

近年来，社会对于培养孩子身心健康成长的关注逐渐增多。作为我校的一位学生，我有幸参与了爱心学校活动，亲身感受到了爱心的力量。爱心学校活动主要是通过开展各类志愿者活动，帮助社会弱势群体，培养学生的社会责任感和乐于助人的品质。通过这些活动，我深刻地体会到了关爱他人的重要性，收获了成长和感动。

第二段：参与“关爱阳光计划”，关爱特殊儿童（200字）

作为爱心学校活动的一部分，“关爱阳光计划”是我最深刻的经历之一。在这个活动中，我们组织了探访特殊儿童的活动。这些特殊儿童因为身体或智力的不足而无法像常人一样成长，在他们的内心存在巨大的孤独和无助。通过我们对他们的探访和关爱，我看到了他们脸上的微笑和眼睛里的希望。这种真诚的陪伴和关心，令我明白到只要我们愿意付出，就能将爱心传递给他人，帮助他们渡过难关。

第三段：参与“助力留守儿童”，关心他们的成长（200字）

另一个令人难忘的爱心学校活动是“助力留守儿童”项目。我们去到农村的留守儿童家庭，为他们提供学习辅导和情感交流。这些孩子长期被迫与家人分开，缺乏合适的教育资源和关注。通过这次活动，我看到了许多学习有困难的留守儿童取得了进步，并且他们的自信心也得到了提升。爱心学校活动不仅帮助了这些孩子，也为我们树立了人文关怀的榜样。通过这次经历，我明白到对于年幼的留守儿童来说，我们的陪伴和关心能帮助他们找到安全感，并激发他们对未来的希望。

#### 第四段：参与“环保行动”，关心地球的未来（200字）

除了关爱人类，爱心学校活动也非常关注环境保护。我们组织了一场“环保行动”，学生们一同清理校园垃圾，并开展了环境保护的宣传活动。通过这次活动，我们不仅了解了环境污染对我们生活的危害，还学会了如何分辨可回收垃圾和有害垃圾，养成了懂得保护地球的良好习惯。这次活动不仅提高了我们的环境意识，也让我们明白到只有我们保护好地球，地球才能为我们提供一个良好的居住环境。

#### 第五段：总结爱心学校活动的意义和我个人的收获（200字）

通过参与爱心学校活动，我深刻地认识到了帮助他人的重要性。通过为特殊儿童、留守儿童和地球的未来付出行动，我明白到爱心学校活动培养了我对他人的关心和社会责任感。这些活动不仅让我们学会了如何与不同的人群交流，还给予了我们成长的机会。我将传承并发扬这种爱心，将关怀带给更多的需要帮助的人。我坚信爱心学校活动可以让我们的社会变得更美好，让我们每个人在爱中一同成长。

## 学校世界水日活动方案篇六

学校活动是每个学生接触到校园生活的重要组成部分，其作用不仅是为了让学生们得到更多的课外知识，还是学生实现

个人成长和全面发展的重要途径之一。在参与学校活动的过程中，我深刻体会到了学校活动的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和启发。

## 一、参与活动增强信心

在丰富多彩的校园活动中，我部分地扮演了个人的角色，如主持比赛、演讲、担任班长、参加文艺演出等等，每个角色的经历不仅让我加深了自我认识，更重要的是在为角色完成任务的过程中，我提高了自己的语言表达和自我推销能力，并加深了自己的信心和自信，最终成功地完成了任务。这样不断参与学校活动不仅能够不断提高自己的能力，也能够增强自己的信心，并且更多地展示自己的个人风采。

## 二、参与活动提升团队协作能力

学校活动也是一个锻炼团队协作能力、学会分工合作的重要途径。在学校活动中，我经常参与小组作业和竞赛，学会分工合作，充分发挥每个人的特长，完成任务。通过参与活动，我坚信没有一个人能够完成一件大的事情，而团队协作的力量是无穷的。团队协作他让每个人能够把自己的能力全部发挥出来，每一个人都可以为团队为他人做出卓越的贡献。

## 三、参与活动增强创新精神

参与学校的活动不仅能够为我增添润物细无声的经验和活力，还加强了我尝试新的事物和寻找新的方法的愿望。在一些创新活动中，我可以尝试新想法，将自己的想法和阳河悉听，与其他人学习其他的想法和知识，并为团队贡献出自己的能力，也为成长的道路独立了一个新的篇章。从活动中获得的技能和思想也可以帮助我在未来挑战和创新领域中取得成功和帮助别人，以及为自己创造更多机会。

## 四、参与活动体现公民意识和社会责任

在参加学校活动的过程中我深深体会到了公民意识和社会责任感的重要性。每一个个人不仅仅是自己，还是一个集体的一份子。每个人在未来都将会面对社会的挑战，需要有社会责任感和公民意识，才能够为自己赢得精彩的人生和他人更好的生活和服务。在活动中，我学会了关注公共事务和对社会责任的忠诚，在天地放映和路演中和校园义卖中为残疾儿童和捐献的各项公益事业捐赠爱心，尽力回馈社会和学校对自己的奉献。

## 五、参加活动发现自己个性

在学校活动中可能会遇到很多不同的人，他们也代表了不同的思想和人格，是你结交不同人群和打造自我个性的一个重要渠道。这样的交流可以帮助你找到自我，找到自己，从不同的，更强的人身上吸取精华。参与活动可以让你发现自己，发现你更多的潜力和自身的涵养，从学习进步中得到赞赏和认可，也更有自信面对未来的人生。

总之，学校活动可以更加全面、系统地发展人的智力、文化素质和创新能力，提高思想意识和的人际交往能力、社会责任感和公民意识、了解自己、发现自己和锤炼自己的个性。因此，学校活动是一种主动、积极、有意义的生活方式，希望更多的同学加入到学校活动中来，也为你的人生带来更多的锻炼、彩虹色和意义。