

小学经费使用自查报告(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学经费使用自查报告篇一

为加强学校管理，提高安全卫生意识，营造良好的、和谐的校园环境。学校长期以来把安全卫生工作放在第一位，抓平时，重细节。我校食堂卫生工作领导小组对学校的食堂卫生工作展开了全面、认真的自检自查，现将自检自查情况报告如下：

一、学校领导重视食堂卫生工作，成立领导机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐，食品卫生的安全，确保师生身体健康，进一步加强管理意识，提高管理水平，明确管理责任，学校成立了食品卫生安全领导小组，校长为组长，事务、教务为副组长，各位教师为成员。实行分工负责，层层落实，领导小组分定期和不定期相结合的方式对学校食堂食品卫生安全进行检查，发现问题及时整改。

二、确保了饮食从业人员持证上岗。每学期对食堂工作人员进行卫生健康体检和业务培训。

三、健全卫生、食品管理制度，做到责任到人。建立健全的卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，搞好食品卫生宣传。

四、把好四个关，杜绝食物中毒事故的发生：

(1)、把好采购、加工关：采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。

(2)、把好“消毒”关。所有的餐具、用具都高温蒸汽消毒。

(3)、把好“个人卫生”关。做到身体不适的职工不能进入食堂工作，从业人员必须取得健康证及经过食品卫生培训合格才能上岗。

(4)、杜绝非工作人员进入厨房关，杜绝放毒现象发生。

五、实行量化分级管理制度，坚持按量化分级管理的标准规范化管理学校食堂。

六、整改措施：

为有效的控制学校食物中毒事件发生，做好各类事故隐患监控，切实保障学校师生员工健康安全。我们着重从以下几个方面着手解决：

(1)、加大宣传教育力度，增强学生的食品卫生、安全意识。学校要通过课堂教育、板报、知识讲座等多种形式加大教育力度，使食品卫生安全方面的知识深入人心，自觉抵制假冒、伪劣产品，维护自身健康。同时，也使食堂的工作人员自觉按照《食品卫生法》进行操作营业。

(2)、加大管理力度，杜绝校门流动摊点的食品流入学校；食堂生产加工加强卫生监管，严格操作规程。加大奖惩力度。

(3)、学校通过健康教育，告诫学生不吃霉变食品，不买三无产品，不喝生水冷水，教育学生增强自我防护意识。三是利用校园广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识的宣传，倡导学生养成良好的卫生生活习惯。加大对学校周边饮食摊点的监控力度，禁止学生到无证摊点就餐或购买

副食、饮料等商品。

七、存在问题：

(1)、学校因经费原因，学校食堂配套设施标准不高。

(2)、学校食堂从业人员都是临时工，工资低，不够安心。

总之，要持之以恒做到上述几条，才能杜绝食物中毒事故的发生，我们一定在今后的工作中再接再厉，把食堂卫生工作做得更好。

小学经费使用自查报告篇二

帮助困助学工作是一项惠及全体困难学生的民心工程，它能最大限度地确保每个学生不因贫困而失学，确保学生健康成长。为进一步做好我校的帮困助学工作，使家庭经济困难学生资助工作顺利开展实施。根据市、区教育局文件精神，结合我校实际，认真规范财务管理，严肃财经纪律，进一步贯彻落实国家，省、市各项财务管理政策，切实履行会计监督职能职责、把学校资金监管工作落到实处，实现政策制度更加完善，资金使用管理更加阳光规范，促进学校教育事业的有序发展，现将学校教育专项资金自查报告如下：

组长：

副组长：

组员：中层及各班班主任

(一)专项资金使用情况

1、营养餐实施情况：

(1)、享受营养餐学生：每一位在校生。

(2)、营养餐供应每周5餐，伙食均达3元(20xx年秋季以后为4元) 每生每餐，学校食堂管理人员专人负责配餐。

(3)、营养餐资金管理规范，台帐登记清楚规范。

2、寄宿生补助资金的发放情况：

(1)、落实每学期住宿生人数，并及时建档成册上报。

(2)、凡住宿学生均享受寄宿生补助，每学期材料规范齐全；均及时公示补助名单、及时公示补助标准，及时发放补助资金，并将发放名册留档备查，接受群众监督。

(二) 存在的问题及整改措施

(1)、资金结余过大，订单没有统筹安排。

(2)、国家每学期拨开标准营养餐和寄宿生生活补贴为100天，学生实际到校80多天，造成部分资金结余。

(3)、台帐登记不够规范，以后及时登记做实，时刻清查自查。

(4)、寄宿生档案建设工作不够仔细，资料繁杂，以后需要及时归档，加大力度，做到条理清晰，一目了然。

经自查，学校没有发现违规违纪现象，重大事项资金使用情况能够及时公布、公开，做到了透明、阳光。我校将一如既往贯彻履行上级精神，照章办事。学生资助工作是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐教育，创建人民满意教育的有效保证。今后，我们要注意加强各个几方面的工作，进一步促进学生资助工作制度化、规范化、科学化，不断提高学

生资助工作水平。

小学经费使用自查报告篇三

为了进一步落实教育部关于中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质健康“五项管理”要求，深入推进立德树人根本任务，促进学生身心健康发展。南宁市澳华小学多管齐下，积极推进“五项管理”工作，确保要求落实到位，为学生身心健康成长提供有力保障。

学校通过班级群、发放纸质通知等方式，向全体家长推送《xx小学关于落实“五项管理”有关规定致家长的一封信》，并实地家访宣传，让家长明晰“五项管理”的详细内容，家校携手共建生态育人环境，为孩子们的健康成长保驾护航！

xxxxx校长组织全体教职学习上级下发的“五项管理”相关文件精神，结合学校实际，就“五项管理”进行了工作部署安排，及时建章立制，要求各部门加强培训宣传与自查自纠工作，确保“五项管理”工作到实处，有条不紊地开展。

规范学生手机、电话手表等电子设备管理。加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保管理工作取得实效。学校设立专门的手机保管处，教导处设立家校联系公用电话，班主任老师开通班主任热线。全校开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。通过严控手机入校管理，给学生创造安静读书、专注学习的氛围，确保信息管理行之有效，让学生健康发展。

重视学生睡眠情况。注重学生德智体美劳全面发展的同时，学校认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注孩子的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性，并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息

习惯。

加强学生读物管理工作。近年来□xx积极营造书香校园环境，班级图书角建设，增加了大批小学生图书、刊物，学校图书室由专人管理，按时向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。学校每年开展读书月系列活动，并积极组织师生参加各级各类读书征文比赛活动，并取得了较好成绩。

切实减轻学生课业负担。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家長教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精，从源头上减轻学生作业负担。由班主任统筹协调，合理协调确定各学科作业比例结构。确保一二年级不布置书面家庭作业，其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。

提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、保证学生每天校内锻炼一小时，增强学生的健康体质。每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，保障每天两次眼保健操时间。学校将严格落实“五项管理”，坚持五育并举，实施素质教育，持续推进轻负高质的课改思路，在“五项管理”中坚持创新实践，促进学生健康成长，让生态澳华里的每一粒种子健康成长。

小学经费使用自查报告篇四

为促进学生身心健康发展,落实教育部关于加强中小學生手机、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”的通知精神,我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠,报告如下:

1. 手机管理

由于我校是全封闭式学校，学生在入校或月假进校门时都要进行大检查：严格禁止违禁品入校（包括手机），所以在第一时间已经全部把手机上交到班主任处或校团委书记手中。因此，我校做到了：

学校无学生带手机到校园玩耍现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。另外，每周日下午需要进行“青年大学习”的团员学生，由团委书记老师组织同学们到会议室统一发放手机学习，尔后统一收交保管。

2. 睡眠管理

经自查，学生在校起床时间最早部分为6:40，晚睡时间为9:50，最晚22:30分，即晚上休息最少有8个小时。中午午休时间为12:20——14:10，中午休息近2个小时。学生在校休息时间超过九个小时。学校通过家长会、家长群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。

3. 读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。我校所征订教材、教辅资料、课堂同步学习等都是和新华书店一一对接且做到“人手一册”。另外，对于现用教科书所指定的课外阅读书目，大都由学生自己购买，进校门时经过大检查无恙方可入校。

我校一直加强对校园图书的管理，依照对校园图书进行了排查未发现不良图书入校现象。

4. 作业管理方面

对于课后作业，学校执行：“随堂作业，随堂完成”原则。除了“语数英”其他学科不留课外作业。当日课外作业必须在晚自习下课之前全部完成。月假时，学科老师布置作业，每科控制在三道题之内。

学校定期即每月一次对教师作业批改情况进行大检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

5. 体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，各年级每周安排体育课3节，落实课间操活动。根据学校全封闭式管理模式：全体师生每天课外活动一小时和周日下午全体师生活活动两小时，主要开展气排球、乒乓球、跳绳、篮球等体育活动。平时课间，学生室外活动率较高。

学校开展预防近视专题培训和宣传教育。每天下午第二节后按时做眼保健操，每学期至少1次视力检测。学校坚持做好每年度的体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

1. 假期对手机的管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2. 近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的'原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的

用眼习惯短时间难以改正。比如,在老师提醒下,能摆正坐姿,做到“一尺一拳一寸”,但在没有人提醒的情况下,很难做到。另外,受医疗资源限制,正规眼科检查依然是每学期一次视力健康监测工作的瓶颈,只能通过视力灯箱自己测试。

3. 假期不能保障学生在家休息时间的的问题

因大部分家长外出打工等原因,我校学生有在家玩手机通宵现象。学校要求每天晚上至少22:30之前要休息,才能达到每天不少于9小时睡眠的标准得不到保障。而据班主任家访了解,每天能在22:30之前休息的学生,少之又少。

1. 进一步加大合理管控手机的宣传教育,同时开展形式多样的文化活动,鼓励学生发展特长,淡化手机对学生的影响。

2. 进一步加大近视防控的宣传教育,建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3. 继续通过“月假致学生家长一封信”,充分利用“微信公众平台或家长会”等形式,假期期间,要求家长严格监管和督促学生按时作息,至少每天休息不少于九个小时,确保睡眠。

总之,我们将五项管理工作形成常态化,切实落实教育部“五项管理”规定,把学生发展质量评价作为整个教育质量评价的关键和核心环节来看待,全面贯彻党的教育方针,落实“立德树人”根本任务,坚持德、智、体、美、劳“五育”并举,促进学生全面发展、健康成长。

小学经费使用自查报告篇五

为了积极响应教育部提出的《关于抓好落实中小學生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理》的号召,促进“五项管理”落地生根,现依据教体局文件要求,对前期开展的作

业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理落实情况进行了自查自纠，现根据实地督查要点将具体落实情况逐一报告如下：

根据“五项管理”具体要求，我校对作业的布置、作业量及作业批改等做了规定，对规定落实情况进行督查。

1、严控书面作业量情况：

(1) 一、二年级年级坚决不布置书面家庭作业；

(2) 小学其他年级每天书面作业时间不得超过60分钟；

(3) 三至六年级除语文、数学英语以外不留书面家庭作业。

2、教师指导学生作业情况

(1) 指导小学生基本在校内完成书面作业；

(2) 学生作业情况，教师要及时反馈、及时讲评。对学生作业中的共性问题要集中讲评，个性问题要面批校正或予以个别辅导。对作业中存在的错误应要求学生订正，并做好二次批改工作。

3、学生作业批改情况

(1) 教师对布置的学生作业要做到全批全改。

(2) 做到不得要求学生自批自改

(3) 做到不得要求学生自批自改

(4) 教师要认真、及时批改学生的书面作业，做到书面作业全批全改，鼓励教师对部分学生作业进行面批，有针对性地对

学生进行指导。存在的问题及解决措施：在自查中发现，有六年级2个班级布置作业较多，后进生每天书面作业时间超过

了60分钟。毕业班老师以前每天只顾自己布置本学科作业，时间上很难掌控。我们及时约谈老师，语数英老师表示以后每天布置作业互相沟通，也采用分层作业的形式，确保每天书面作业时间不超过了60分钟。实行作业统筹把关制。建立教导处牵头、年级长协调、班主任负责、各科教师会商的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作，确保作业量、作业难度和完成时间的协调。

学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，影响了正常教育教学秩序，损害了学生身心健康。为维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学习，促进学生身心健康发展，督促学生科学使用手机。我校将手机管理纳入学校日常管理。

(一)加强学生手机带入校园管理

1、有限带入校园学校原则上不允许学生在校园内携带、使用手机。

2、申请及保管制度确因特殊情况需要将手机带进校园的，学生提出申请：

(1)填写申请表，家长签字同意，报班主任登记。

(2)进校后应将手机取消闹铃，并处于关机状态，放入信封，封面上写上姓名。

(3)班主任是手机保管责任人，手机由班主任统一放入班级手机柜锁好。

3、有限使用

1、教学时间不许申请拿出手机。

2、学生因重要紧急事项联系家长，建议用学校的公用电话，

确需手机的，必须在学生休息时间内进行，可与班主任联系。

3、仅限于使用手机的通讯功能，不得利用手机聊天、接收或播不良信息、考试作弊。

(二)对用手机布置或完成作业管控情况我校严禁教师布置学生利用手机完成的作业。教师不得让学生或家长下载相关手机app□利用手机打卡等形式代替书面或实践作业。

(三)严禁教师布置学生利用手机完成的作业。教师不得让学生或家长下载相关手机app□利用手机打卡等形式代替书面或实践作业。

(四)手机管理教育引导工作

1、通过宣传栏、校园广播、国旗下讲话等形式，对学生合理使用手机进行教育引导。

2、将学生手机管理要求通过《致家长的一封信》告知学生家长。存在的问题及解决措施：我校加强学生手机带入校园管理，建立学生手机校园内统一保管制度，教师严禁用手机布置作业，学生严禁用手机完成作业。通过开展系列活动加强对手机引导管理教育。学生对手机依赖度减弱，校园基本杜绝学生手机带入。但许多家长反映，学生在家依旧玩手机打游戏，家长也管不了。对家长反映的问题，我们加大宣传，合理引导。通过一系列宣传教育活动，让学生从心里感受到过度依赖手机的危害。另外就是让家长对学生手机加强管理。

为了让孩子们有一个良好健康的睡眠环境，我校从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定学校作息时间。

1、落实中小学上午上课时间规定情况上课时间将不早于8:20;对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，要求学生提

出书面申请，学校、班主任知晓，将提前通知保安。此外，学校将合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生每天12:50-13:30必要的午休时间。

2、防止学业过重挤占睡眠时间乐平路小学将继续提升课堂教学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用课后服务时间，使学生在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。充足良好睡眠是孩子有效学习和健康成长的重要保障。我们通过《致家长的一封信》加大宣传，并制定了《xx学校学生按时就寝管理制度》，并对家长作了要求：

1、家长要监督孩子不晚于9:20上床睡觉，保证孩子每天睡眠时间不少于10小时。

3、孩子因身体或其他原因未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。通过系列活动，学生的睡眠充足，精神状态良好。存在的问题及解决措施：

1、家长自己往往不能给孩子营造良好的睡眠环境。我们发现问题，由班主任通过电话和家长沟通，并提醒家长可以控制室内适宜的亮度温度及湿度，屏蔽噪音，可放一些助睡眠的音乐等等帮助孩子尽快入睡。

2、后进生学业过重挤占睡眠时间。后进生每天书面作业时间有时超过了60分钟。老师每天只顾自己布置本学科作业，时间上很难掌控。我们及时约谈语数英老师，他们表示以后也采用分层作业的形式，确保每天书面作业时间不超过了60分钟。

为了让孩子有一个良好健康的睡眠环境，我校从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定学校作息时间表。学校禁止任何人以任何形式进校销售课外读物，禁止任何人强

制或者变相强制学生购买课外读物。学校鼓励学生加强阅读习惯的培养，为了激发每位同学的阅读兴趣，为了将读书落到实处，学校特做以下一些工作：

- 1、学校设立读书走廊，引导学生多读书、读好书。
- 2、每周学校图书室、阅览室定期开放，设立专门图书管理员。
- 3、按照办法中列出的12条负面清单对校园推荐图书进行清理。
- 4、严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物

小学经费使用自查报告篇六

学校成立“五项管理”工作领导小组，下设对应五个办公室，制定“五项管理”相应制度。学校通过自查形成以下自查报告：

有学生手机（电话手表）带入校园申请制度；严禁学生手机（电话手表）带入课堂执行不到位，有手机（电话手表）保管责任人，无手机（电话手表）保管装置；留守儿童之家内有固定电话；教师无用手机布置作业、学生用手机完成作业情况；对学生合理使用手机进行教育引导，并发放过《告学生家长书》。

小学上课时间符合规定，上课时间为9:10（冬春季为9:30），有要求学生提前到校参加统一的教育教学活动（8:30到校参加晨诵）；学校通过发放《告学生家长书》告知、落实按时就寝制度；对不能按时完成作业的同学针对性帮助和辅导不够到位；无校外培训机构等相关情况，辖区内无注册或备案的线上培训网课平台、网络游戏服务机构；睡眠监测工作暂时未开展。

学校无课外读物商店，对学生课堂内的读物进行审查和清理；

严格落实强制或变相强制学生购买课外读物的行为监控。

初中作业时间不超过90分钟；教师基本落实指导学生在校内完成作业的相关要求，对学生作业全批全改，无要求学生家长批改、学生自批自改的现象。

严格落实国家规定的体育与健康课程设置标准；大课间体育活动及每天锻炼一小时制度落实到位；学生近视眼防控方面：学生上下午各做一次眼保健操；每学期的两次视力筛查落实到位；体质健康测试制度落实到位，每年对全体学生体质进行真实有效的测试与监控，并建立学生体质健康档案。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关设施未配齐；

在学生睡眠管理工作中，睡眠时间监测机制尚需落实；

读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象；作业管理、体质健康测试工作无存在问题。

严格按照“五项管理”工作相关制度要求以及上级主管部门相关要求，完善、细化管理制度，落实各项工作具体负责人，不折不扣地完成“五项管理”工作。

xx中心学校

20xx年6月15日

小学经费使用自查报告篇七

xx县第五小学创办于1998年，位于xx县城南无定河西岸的开阔地段，距县城中心2.5公里。在十多年的发展中，学校初步形成了自己的办学品质和风格追求，以其亮丽的校园环境、

进取的教师团队、和谐的育人氛围、先进的办学理念和骄人的工作业绩，赢得了社会各界的认同和赞誉。学校先后评为“陕西省示范家长学校”、“陕西省关心下一代先进单位”、“榆林市教科研先进单位”。现就我校316工程自查情况汇报如下：

一、办学方向

我校按照科学发展观的要求，全面贯彻党的教育方针，提高教育教学质量；坚持以依法治校，规范办学行为；坚持实施素质教育，积极推进课程改革；坚持进行评价改革，建立正确的师生评价机制；坚持适龄儿童就近入学，实行控辍保学责任制；坚持落实“减负”要求，进一步减轻学生的课业负担；坚持不放弃一个差生，探索防差转差途径。

学校以“为成功人生而奋斗”为校训，以“敬业”、“精业”、“创业”为教风，以“勤学、乐学、会学”为学风，以“充实工作、快乐学习、幸福生活”为校风，积极践行“为学生发展奠基，为教师发展铺路，为学校发展创新”的办学理念，以先进的文化引领人、发展人，努力实现师生全面健康发展，促进学校更好更快发展。

《减轻学生课业负担实施方案》，积极探索“减负”而高效的教学途径；重视起始年级良好学习及生活习惯的培养，做好防差转差工作，不让一个学生输在起跑线上；强化控辍保学责任，设立控辍保学奖；接纳残疾儿童入学，保证了适龄儿童入学率、残儿入学率、毕业率均为100%。这些做法，取得较大的实效，积累了不少经验，赢得广大师生和家长的一致好评，是办好人民满意的学校的前提。

二、办学经费和办学条件

在经费使用上，严格执行政策要求，规范财务管理，创建节约型校园。把政府下拨的公用经费均投入到学校教育教学工

作和学校、教师的发展之中。在经费使用中重点向三个方面倾斜：向教师发展倾斜，向教学一线倾斜，向改善办学条件倾斜。做到合理理财，阳光透明。

努力提高使用率，满足教学需要。现在校园干净整洁亮丽，校园文化氛围浓厚，办学条件优越。

三、教师队伍建设

我校现有在编教师44人，（离岗5人，外借6人，病假2人），其中小教高级14人，本科学历18人，县级教学能手4人，曾受省市县表彰教师15人，岗位达标率为100%，教师平均年龄不足35岁，素质优良、结构合理、团结进取。

学校把“为教师发展铺路”作为治校理念之一，积极为教师成长创造条件，搭建平台，通过一系列卓有成效的举措，打造和谐、进取、创优的教师团队，提升师德水平，促进专业化发展。学校制订了《教师培训计划》、《教师行为规范十不准》、《校本研训制度》、《班主任工作条例》等制度和要求，并重在积极落实，富有成效。

1、开展如何做一个好教师大讨论。

会，并开展征文活动，整理优秀教育格言24条，并上墙张贴在各办公室，用自己的格言装扮办公室，更有效地达到启迪和自律的目的。

2、月专题学习。

每月由值月领导编印一期学习资料，下发给每一个办公室，为教师提供高品味的精神食粮，以此作为主要学习内容进行研讨和分享，书写学习体会，要求每人每学期整理学习体会不少于一万字。

3、课堂大练兵。

三年来，我校坚持进行以课堂教学为重点的岗位练兵活动。开展“人人上公开课”、“新教师上岗课”、“同课异构”、“磨课”等活动。加强教研组建设，每周一次教研活动。实行月课堂教学诊断制度，以此提高教师的执教能力。

《学校常规管理自查报告》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。